

Projet Pédagogique Du centre Maternel Année scolaire 2019-2020

NOUGATINE
2^{1/2} - 6 ANS



cholet animation enfance

15 avenue Kennedy - 49300 CHOLET

tél. : 02 72 77 24 00 - mail : accueilsdeloisirs@choletagglomeration.fr - site : ville de cholet

Sommaire

I – Présentation du centre Maternel Nougatine

A : Coordonnées.

B : Le public accueilli

C : L' équipe d'animation.

D : L' environnement et équipement.

II – Le projet éducatif de Cholet Animation Enfance.

A : Nos valeurs fortes.

B : Le Plan Mercredi

III – Les objectifs pédagogiques du Centre Nougatine

A : Les objectifs généraux

B : Les objectifs opérationnels

IV – Trois Journées types au centre Nougatine

1 : Journée type des Touchoos

2 : Journée type des Topmaliss

3 : Journée type des Troklass.

V – Évaluation du projet.

I – Présentation du centre Nougatine.

A) Coordonnées.

Coordonnées du centre Nougatine.

Route de Toutlemonde.
49340 Nuillé.
Tél : 02 41 62 34 83.

Coordonnées de Cholet Animation enfance.

15 Avenue Kennedy
49300 Cholet
Tél : 02 72 77 24 00

Mail : accueilsdeloisirs@choletagglomeration.fr

B) Le public accueilli.

Le centre maternel Nougatine accueille les enfants âgés de 2ans ½ à 6 ans scolarisés de Cholet et sa région.

Le centre est important puisqu'il peut accueillir jusqu'à 199 enfants par jour dont 150 enfants âgés de moins de 6 ans.

Aussi, nous organisons l'accueil des enfants au sein de 3 groupes

- | | |
|------------------|--------------------------|
| a. Les Touchoos | Enfants nés en 2016-2017 |
| b. Les Topmaliss | Enfants nés en 2015. |
| c. Les Troklass | Enfants nés en 2014. |

C) L'équipe d'animation.

Équipe permanente de Base (qui peut être modifiée, ajustée, complétée, selon les effectifs...)

Direction :

Hélène Blanchard Defa

Groupe de Touchoos

Christine Barbarit	Bafd en cours.
Katy Duret	Bafa
Anaïs Geincheleau	Bafa
Christine Manceau	Non Diplômée.
Cindy Retailleau	Educatrice spécialisée

Groupe des Topmaliss :

Nolwenn Cholet	Bafa
Noémie Charrier	Bafd
Sylvie Théard	Bafa
Laurence Murzeau	Bafa
Clémence Léhodey	Bafa

Groupe des koolos

Caroline Liénart	Dut carrières sociales
Laurence Poirier	Bafa
Karine Gelleray	Bafd
Emeline Chauviré	Bafa
Lourna Graveleau	Bafa

D) Environnement et équipement.

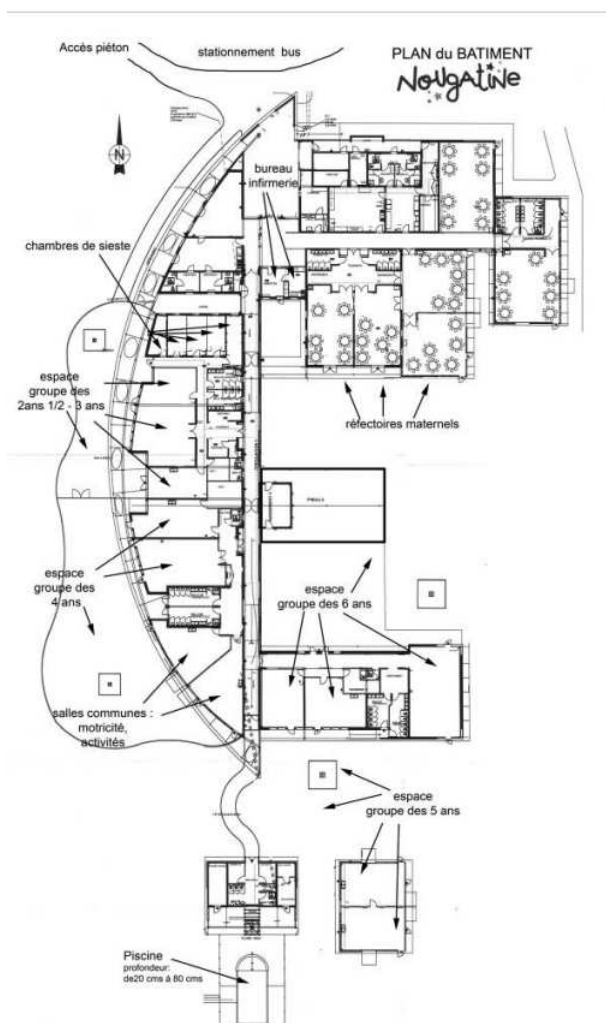
Au sein d'un espace naturel de 22 ha, entièrement clôturé et sécurisé, le site des noues est un véritable espace de détente aux portes de Cholet. Implanté en lisière de la forêt de Nuillé et à proximité de la forêt de l'étang des noues, il offre de vastes prairies de jeux ainsi qu'un massif forestier privé. Le site abrite aussi la maison de la nature et sa ferme pédagogique, pour le plaisir des petits...et des grands.

Dans une ambiance conviviale et soucieuse de la sécurité, l'organisation du centre Nougatine et l'aménagement des espaces permettent à chacun de vivre à son rythme au gré de ses envies.

Le centre offre des lieux de repos, de restauration et des espaces sanitaires adaptés, en complément des nombreuses salles d'activité.

Une piscine de plein air permet l'organisation de baignade quotidienne tout l'été. De plus des bacs à sable et structures extérieures adaptées à chaque âge permettent aux enfants de s'épanouir pleinement tout l'été.

Plan du bâtiment



II – Le projet éducatif de Cholet Animation Enfance.

Préambule

Les enfants et les jeunes sont des adultes en devenir. Les accueillir hors de leur espace familial et scolaire c'est créer pour eux un lieu des repères en garantissant une sécurité physique, affective et matérielle tout en développant leur autonomie, leur socialisation et leur sens de la citoyenneté. L'épanouissement de l'enfant, tant physique que psychologique, est au cœur des préoccupations de la structure. Toutes les activités proposées viseront à impliquer l'enfant autour du jeu et du loisir.

Ce projet éducatif des accueils de loisirs traduit l'engagement de l'organisateur, ses priorités, ses principes.

A : NOS VALEURS FORTES

Ce projet éducatif se fixe comme fondement six valeurs fortes :

Les valeurs de la République :

- La liberté
- L'égalité
- La fraternité

Autres valeurs :

- La laïcité
- La citoyenneté et la culture de l'engagement
- Le respect

Nous veillerons alors à retrouver ces valeurs parmi les animations proposées en vue d'atteindre les objectifs pédagogiques que nous nous serons fixés.

B : LE PLAN MERCREDI

La nouvelle organisation du temps scolaire à Cholet, avec une semaine de 4 jours à compter de la rentrée 2018, permet de réinvestir le mercredi et de lui redonner une nouvelle place dans la semaine de l'enfant. La prise en compte de l'évaluation du précédent Projet Éducatif De Territoire (PEDT), le retour sur expériences, les nouveaux partenariats développés et la qualité des relations avec les familles sont autant d'éléments œuvrant pour un "nouveau" mercredi au cœur de la semaine de l'enfant.

La réflexion menée à l'occasion de cette nouvelle organisation a permis de réinterroger la place du mercredi et ainsi lui redonner tout son sens dans les différents projets des accueils de loisirs organisés par Cholet Animation Enfance.

Quatre axes ont été déclinés comme suit, et devront être notre socle commun en terme de projets.

AXE 1 – Veiller à la complémentarité éducative des temps périscolaires du mercredi avec les temps familiaux et scolaires.

AXE 2 - Assurer l'inclusion et l'accessibilité de tous les enfants souhaitant participer à l'accueil de loisirs en particulier des enfants en situation de handicap.

AXE 3 – Inscrire les activités périscolaires sur le territoire et en relation avec ses acteurs et les besoins des enfants.

AXE 4 – Proposer des activités riches et variées en y associant des sorties éducatives et en visant une réalisation finale. (Œuvre, spectacle, exposition, tournoi, etc...)

III – Les objectifs pédagogiques du Centre Nougatine

A) Les objectifs généraux

Il s'agit avant tout pour l'équipe pédagogique du centre de permettre à l'enfant de s'épanouir par le Jeu. Pour cela, il est prévu de :

1. Prendre en compte l'enfant en tant qu'individu.
2. Adapter les activités aux besoins de chacun
3. Favoriser l'apprentissage de la vie en collectivité

B) Les objectifs opérationnels

1 - Privilégier les activités en petits groupes car elles suscitent davantage de communication entre enfants et animateurs, et un meilleur déroulement de la journée.

2 - Accueillir l'enfant dans un espace aménagé et adapté à ses besoins.

Ainsi, dans chaque espace de groupe nous trouvons plusieurs salles : une pièce centrale (rassemblements, jeux libres), une autre réservée aux activités manuelles et éventuellement une salle réservée aux activités plus d'expression (théâtre, motricité ou jeux d'intérieurs...)

Pour répondre aux besoins des enfants, chaque groupe possède son propre espace de jeux extérieurs aménagé et adapté.

3 - Respecter le rythme de l'enfant.

C'est à dire adapter le déroulement d'une journée selon l'âge de l'enfant et les contraintes de la journée et ou de la semaine (Cf. journée type) :

Si un rythme de journée est prédéfini selon les tranches d'âges, il est évident de préciser que chaque enfant, au sein d'un même groupe, peut avoir un rythme de vie qui lui est propre. C'est alors bien aux équipes de s'adapter au mieux à l'enfant accueilli.

4 – Permettre à l'enfant d'être acteur de ses temps de loisirs par un choix d'activités adaptées, riches et variées.

- A) Chaque jour nous nous engageons à proposer un panel d'activités variées, adaptées à l'âge des enfants dans des domaines différents comme par exemple : une activité sportive ou de plein air, une activité à caractère manuelle, une activité culturelle (cirque, environnement, contes, etc.) pour laisser le libre choix à l'enfant.
- B) Les animateurs de chaque groupe réfléchiront à la façon la plus appropriée de permettre aux enfants d'être le plus impliqué possible dans leurs activités : Évaluation des activités de la journée avec les enfants.
- C) L'animateur s'engage à suivre le planning établi à l'avance (sauf cas de force majeure : intempéries, manque de participants....)

5 - Permettre à l'enfant une autonomie lors de ses activités.

Lors de temps informels tels que les temps d'accueil en garderie ou lors de temps calmes après les repas, avant ou après les activités, les enfants auront la possibilité de jouer seul et de naviguer comme ils le souhaitent dans des espaces de jeux prévus à cet effet et disponibles. C'est également un moment cultivant le besoin de " ne rien faire " qui est si nécessaire chez le jeune enfant.

Ainsi, les jeux de construction ou de société seront à la disposition des enfants ainsi que les jeux de sable, d'extérieur (ballons, tricycles, trottinettes, ballons sauteurs, jeux d'adresse ...). Les livres, BD ou autres magazines seront sur des présentoirs, à la portée des enfants... : le tout pour favoriser imaginaire et créativité : deux axes essentiels chez les enfants d'âge maternel.

6 - Donner des repères à l'enfant afin de le responsabiliser.

Chaque enfant a besoin de repères et selon l'âge des enfants, les temps de la journée ne sont pas les mêmes : nous prendrons donc soin de rassurer chaque enfant en rythmant la journée de façon régulière, de rappeler les consignes souvent (par le biais de règles de vie), de guider chacun avec des énoncés simples et accessibles, de matérialiser les espaces, les chemins, les recommandations avec des pictogrammes plutôt que des mots...

7 - Garantir l'hygiène et la sécurité affective de l'enfant.

L'hygiène c'est aussi à cet âge, être accompagné pour aller aux WC, peut-être même pour certains enfants il faudra les sécuriser, s'adapter car en effet, il n'est pas rare de manifester ses inquiétudes par une rétention de ses selles ou le contraire. Il n'est pas rare qu'un enfant à cet âge fasse pipi dans sa culotte. A l'équipe de prendre en charge cet aspect en respectant l'intimité de l'enfant et le plus discrètement possible pour rendre cet événement supportable à l'enfant.

Concernant la sécurité affective, l'enfant est un être à part entière avec son histoire et sa propre identité. La séparation d'avec sa famille ou ses proches peut être parfois difficile. L'équipe devra être rassurante et accueillante durant ces moments-là. Les objets de la maison , " doudous " et " sucettes " sont acceptés et permettront à l'enfant d'être assuré d'une sécurité affective dès que le besoin s'en fait ressentir hormis à l'extérieur, durant les repas....

8 – Permettre un temps de repas de qualité.

Nous veillons au partage équitable des plats à chaque table, et à l'alimentation suffisante de chacun. Ainsi, les animateurs sont présents à chaque table avec les enfants, pour manger avec eux, les aider au service, superviser le partage et veiller à ce que les enfants s'alimentent correctement. Ces derniers veillent au bon déroulement du repas et profitent de ce moment convivial avec les enfants qui souvent se racontent et évoquent leur journée. Il est important de considérer ce temps de repas comme un temps d'animation à valeur éducative à part entière.

IV – 3 journées type au Centre Nougatine

A : Journée Type des Touchoos

GARDERIE DU MATIN		
<u>Kennedy</u> De 7h à 8h30 puis départ vers le centre Nougatine, avec : - 1 ^{er} départ à 8h30 - 2 ^{ème} départ à 9h15	<u>Nougatine</u> De 8h à 8h30	<u>Lignes de bus</u> Horaires en fonction des différents arrêts échelonnés de 8h20 à 9h00. Deux lignes pour rejoindre le Centre Nougatine
ARRIVÉE SUR LE CENTRE ET LANCEMENT DES ACTIVITÉS		
<p>09h45 : Rassemblement des enfants par groupe et rangement des salles. 10h-11h Des pôles sont organisés à l'intérieur comme à l'extérieur de la salle où les enfants se déplacent au gré de leurs envies.</p>		
TEMPS D'AVANT LE REPAS		
<p>11h00 : Jeux libres pour les enfants toujours au sein de leur petit groupe avec leur animateur responsable de l'activité du matin. 11h20 : Rassemblement dans la salle d'activité. En un seul ou deux groupes selon le nombre d'enfants. Les enfants discutent entre eux, avec les animatrices et/ou une petite animation (type : marionnette, histoire...). Ce temps d'échange permet aux autres animatrices d'organiser le passage aux toilettes et le lavage des mains par petits groupes.</p>		
REPAS		
<p>11h45 : Les enfants mangent dans leur réfectoire. 12h35 : Fin du repas.</p>		
ORGANISATION DE LA SIESTE		
<p>12h40-15h15 : Tous les enfants partent pour la sieste. un animateur se place dans chacune des chambres jusqu'à ce que les enfants s'endorment tous. Plus tard, lorsque l'animateur quitte la chambre, il devra alors laisser la porte entrouverte afin de mieux surveiller le réveil des enfants. Celui-ci se fait de façon échelonnée. Chacun se lève quand il le souhaite et rejoint les copains déjà en activité. A 15h15, un animateur commence à réveiller les derniers. Pour les Topmaliss qui ne dorment pas, un temps calme sera organisé.</p>		
TEMPS D'ANIMATION DE L'APRÈS-MIDI		
<p>14h30 : proposition de pôles d'activités dirigées, organisées l'après-midi. Les enfants peuvent jouer librement et/ou commencer ces animations. 15h15 : Tous les enfants qui sont encore endormis sont réveillés ; Ils peuvent alors rejoindre les copains dans la grande salle pour jouer librement et participer aux activités organisées.</p>		
GOÛTER		
<p>16h00 : Rangement des salles et rassemblement des enfants pour prendre le goûter.</p>		
RETOUR A LA MAISON		
<u>Kennedy</u>	<u>Nougatine</u>	<u>Lignes</u>
<p>16h35 : Départ des enfants " Kennedy " vers le hall d'entrée pour prendre les bus. 16h45 : Départ des cars vers Kennedy.</p>	<p>16h45 : Rassemblement des enfants Nougatine sur les cours extérieures et salles d'activités prévues pour le temps de garderie du soir Les 3 groupes sur la cour des Topmaliss</p>	<p>16h45 : Rassemblement des enfants des lignes sur la cour centrale et salles d'activités prévues pour le temps de garderie du soir (Hall d'accueil) Selon effectifs</p>
<p>17h00 : Arrivée à Kennedy. Temps de garderie, idem que matin jusqu'à 18h30.</p>	<p>Temps de garderie jusqu'à 18h00</p>	<p>17h20: Départ des enfants qui prennent les lignes de bus. Horaires en fonction des arrêts de bus.</p>

B : Journée Type des Topmaliss

GARDERIE DU MATIN		
<u>Kennedy</u> De 7h à 8h30 puis départ vers le centre Nougatine, avec : - 1 ^{er} départ à 8h30 - 2 ^{ème} départ à 9h15	<u>Nougatine</u> De 8h à 8h30	<u>Lignes de bus</u> Horaires en fonction des différents arrêts échelonnés de 8h20 à 9h00. Deux lignes pour rejoindre le Centre Nougatine
ARRIVÉE SUR LE CENTRE ET LANCEMENT DES ACTIVITÉS		
<p style="text-align: center;">09h45 : Rassemblement des enfants et rangement des salles.</p> <p>10h00-11h : Lancement des activités proposées pour la matinée, pour les enfants qui ne dormiront pas l'après midi.</p> <p>10h-11h : Proposition d'un créneau Piscine pour les enfants qui feront la sieste après le repas.</p>		
TEMPS D'AVANT LE REPAS		
<p>11h00 : Jeux libres pour les enfants toujours au sein de leur petit groupe avec leur animateur responsable de l'activité du matin.</p> <p>11h20 : Rassemblement dans la salle d'activité. En un seul ou deux groupes selon le nombre d'enfants. Les enfants discutent entre eux, avec les animatrices et/ou une petite animation (type : marionnette, histoire...). Ce temps d'échange permet aux autres animatrices d'organiser le passage aux toilettes et le lavage des mains par petits groupes.</p>		
REPAS		
<p style="text-align: center;">11H45 : Les enfants mangent dans leur réfectoire.</p> <p style="text-align: center;">12h35 : Fin du repas.</p>		
ORGANISATION DE LA SIESTE ET/OU TEMPS CALME		
<p>12h40-15h15 : Un adulte gère le groupe d'enfants qui partent pour la sieste. il se place alors dans la chambre jusqu'à ce que les enfants s'endorment tous. Plus tard, lorsqu'il quitte la chambre, il devra alors laisser la porte entrouverte afin de mieux surveiller le réveil des enfants. Celui-ci se fait de façon échelonnée. Chaque enfant se lève quand il le souhaite et rejoint les copains déjà en activité. Pour les Troklass qui ne dorment pas, un temps calme sera organisé.</p>		
TEMPS de RASSEMBLEMENT DE L'APRÈS-MIDI.		
<p style="text-align: center;">15h30 : Tous les enfants, encore endormis sont réveillés pour rejoindre les copains. Rassemblement des enfants pour clôturer l'après midi. (chants, discussion...)</p>		
GOÛTER		
<p style="text-align: center;">16h00 : Rangement des salles et rassemblement des enfants pour prendre le goûter.</p>		
RETOUR A LA MAISON		
<u>Kennedy</u>	<u>Nougatine</u>	<u>Lignes</u>
<p>16h35 : Départ des enfants " Kennedy " vers le hall d'entrée pour prendre les bus.</p> <p>16h45 : Départ des cars vers Kennedy.</p>	<p>16h45 : Rassemblement des enfants Nougatine sur les cours extérieures et salles d'activités prévues pour le temps de garderie du soir Les 3 groupes sur la cour des Topmaliss</p>	<p>16h45 : Rassemblement des enfants des lignes sur la cour centrale et salles d'activités prévues pour le temps de garderie du soir (Hall d'accueil) selon effectif</p>
<p>17h00 : Arrivée à Kennedy. Temps de garderie, idem que matin jusqu'à 18h30.</p>	<p>Temps de garderie jusqu'à 18h00</p>	<p>17h20: Départ des enfants qui prennent les lignes de bus. Horaires en fonction des arrêts de bus.</p>

C : Journée type des Troklass.

GARDERIE DU MATIN		
<u>Kennedy</u> De 7h à 9h20 puis départ vers le centre Nougatine, avec : - 1 ^{er} départ à 8h30 - 2 ^{ème} départ à 9h15	<u>Nougatine</u> De 8h à 8h30	<u>Lignes de bus</u> Horaires en fonction des différents arrêts échelonnés de 8h20 à 9h00. Deux lignes pour rejoindre le Centre Nougatine
ARRIVÉE SUR LE CENTRE ET LANCEMENT DES ACTIVITÉS		
09h45 : Rassemblement des enfants par groupe et rangement des salles. 10h00 : Rassemblement du groupe pour leur présenter les activités. 10h15 : Lancement des activités.		
TEMPS D'ACTIVITÉ		
10h15-11h30 : Chaque animateur responsable d'une activité part avec son groupe pendant environ une heure.		
TEMPS D'AVANT LE REPAS		
11h30 : Fin des activités. Jeux libres pour les enfants pendant environ 1/2h. 11h55 : Rangement et rassemblement des enfants vers le réfectoire		
REPAS		
12h00-12h45 : Temps du repas		
ORGANISATION DU TEMPS LIBRE		
12h45- 13h45 : Un temps calme version jeux libres est proposé après le repas : lire ou bien dessiner, écouter une histoire, faire une autre activité dans le calme, jeux de société silencieux.... S'allonger sur des tapis pour se reposer dans une des salles. Puis plus tard des jeux plus dynamiques, voitures, dinettes, jeux de sociétés plus bruyants et dynamiques, ou bien aller jouer à l'extérieur librement. (Vélos, Raquettes, bac à sable...) seront proposés aux enfants.		
TEMPS D'ANIMATION DE L'APRÈS-MIDI		
14h00 : Rangement des salles et jeux. Rassemblement des enfants. Présentation et lancement des activités de l'après-midi. 14h15 - 15h45 : Activités de l'après-midi. (Idem que matin)		
JEUX LIBRES AVANT LE GOÛTER		
15h45 -16h00 : Les enfants peuvent jouer en intérieur et/ou extérieur.		
GOÛTER		
16h00 : Rangement des salles et rassemblement des enfants pour prendre le goûter. Répartition des enfants selon leur lieu de retour du soir.		
RETOUR A LA MAISON		
<u>Kennedy</u>	<u>Nougatine</u>	<u>Lignes</u>
16h35 : Départ des enfants " Kennedy " vers le hall d'entrée pour prendre les bus. 16h45 : Départ des cars vers Kennedy.	16h45 : Rassemblement des enfants Nougatine sur les cours extérieures et salles d'activités prévues pour le temps de garderie du soir Les 3 groupes sur la cour des Topmaliss	16h45 : Rassemblement des enfants des lignes sur la cours centrale et salles d'activités prévues pour le temps de garderie du soir (Hall d'accueil) selon effectif.
17h00 : Arrivée à Kennedy. Temps de garderie, idem que matin jusqu'à 18h30.	Temps de garderie jusqu'à 18h00	17h20 : Départ des enfants qui prennent les lignes de bus. Horaires en fonction des arrêts de bus.

v – Évaluation du projet

L'évaluation des moyens et méthodes mis en œuvre par l'équipe d'animation pour atteindre les objectifs fixés se fera régulièrement au cours de réunions hebdomadaires.

Chacun aura à cœur d'analyser sa pratique en dressant un bilan des animations qu'il propose et aussi en interrogeant les enfants sur leur ressenti, leurs réactions, leurs intérêts.

L'analyse est basée sur les retours exposés par les animateurs en rapport aux difficultés rencontrées dans l'organisation générale et aux réactions des enfants.

L'analyse est également basée sur les retours des familles, parents de l'enfant. Toutes les remarques faites lors des rencontres avec les équipes sur les temps d'accueils ou lieux de garderies et lignes de bus doivent être prises en compte. Des échanges plus individualisés avec l'équipe de direction sera possible également si des familles en ressentent le besoin pour discuter du projet et du fonctionnement du centre. De plus, il existe un questionnaire de satisfaction à destination des familles afin de recenser leurs remarques et besoins.

Les différents points abordés seront alors :

- L'adaptation des locaux, et la cohérence de l'aménagement des espaces.
 - La répartition de l'animateur sur les postes et l' attitude adoptée (vigilante, constante, rapprochée)
 - Les relations avec les partenaires (parents, accueil administratif, équipe cuisine et entretien, chauffeurs de bus...)
 - Un retour sur les rythmes individuels des enfants (frottements des yeux, endormissements, dynamique de groupe lors des activités...)
 - La sécurité (consignes, règles de vie) et les mesures prises pour la garantir (Exercice incendie, plan vigipirate, exercice attentat...)
 - o Les projets d'activités, plannings, les besoins en matériel
1. L'échange sur les pratiques (fonctions, échanges des compétences...)
 2. L'évolution de l'autonomie de l'enfant

