

Nougatine

ALSH NOUGATINE
1, Les 1 les Buissonnières
49340 Nuillé
tel : 02 44 09 81 84



PROJET PÉDAGOGIQUE PÉRISCOLAIRE Mercredis 2025- 2026

Accueil de loisirs

Enfants de 2 ans ^{1/2} à 6 ans

**SERVICE CHOLET
ANIMATION ENFANCE**
15 Avenue Kennedy
49300 Cholet
Tél. : 02 72 77 24.00
accueilsdeloisirs@choletagglomeration.fr



Sommaire



**Les locaux/
les coordonnées**

**Organisation et
fonctionnement
de Nougatine**

Le public

Enfants dormeurs et non dormeurs

**L'équipe
d'animation, leurs qualifications**

**Les 11 commandements de
l'animateur**

**Les valeurs du
projet éducatif**

**Pourquoi un
projet périscolaire ?**

Plan mercredis

**Les objectifs
pédagogiques**

**Évaluation des
projets**

**Une journée
type de l'enfant**

**Les programmes
d'activités**

Les activités

**Le thème de l'année :
«Les z'animals du
monde»**

Annexe

Contexte



Ce projet pédagogique découle du projet éducatif de la municipalité de CHOLET. Les objectifs s'appuient essentiellement sur l'épanouissement de l'enfant et son bien-être au sein d'une collectivité. Ils mettent également en avant la socialisation et l'apprentissage de la vie collective. L'enfant doit pouvoir, à son rythme, s'épanouir au sein de l'accueil de loisirs.

L'enfant doit être acteur dans la vie à l'accueil de loisirs.

Les locaux



Nougatine se situe au sein d'un espace naturel de 22ha. Il est entièrement clôturé et sécurisé et permet un véritable endroit de détente. Aux portes de Cholet, implanté en lisière de la forêt de Nuillé et à proximité de la forêt et de l'étang des noues, il offre de vastes terrains pour jouer en forêt, dans la prairie ou à la ferme pédagogique du centre.

Le centre offre des lieux de repos, des salles d'activités, des salles de restauration et des sanitaires adaptés à leur âge.

De plus, des bacs à sable ainsi que des piscines et structures extérieures sont adaptés aux différentes tranches d'âges pour le plus grand plaisir des enfants dès que le temps le permet.

Annexe 1 : plan de la structure*

Les coordonnées



Centre de loisirs Nougatine
1, les Buissonnières
49340 Nuillé

Cholet animation enfance
15 Avenue Kennedy
49300 Cholet

Tel : 02 .44.09. 81.84
Tel : 02.72.77.24.00

Mail : accueilsdeloisirs@choletagglomeration.fr

Organisation et fonctionnement de Nougatine



Inscriptions et réservation

Elles se font uniquement par internet sur mon espace citoyen.

En cas de questionnement, elles peuvent se faire à Kennedy ou bien en appelant au 02.72.77.24.00 pour obtenir de plus amples informations.

	Matin	Soir
Garderie sur places aux Noues	8h00-8h30	17h30-18h00
Garderie Kennedy	7h00-8h30	17h30-18h30
Sur ligne de bus Nord/Sud	Voir heures pour chaque arrêts entre 8h15 et 9h00 puis 17h15 18h00.	
Accueil libre	A partir de 8h30 jusqu'à 9h15	17h00-17h30

Formules et horaires d'accueil

En cas de changement ou questionnement concernant le lieu de garderie : merci de contacter le CAE au 02 72 77 24 00 ou bien le centre Nougatine au 02.41.62.34.83

Le public



L'accueil de loisirs de Nougatine s'adresse principalement aux enfants de Cholet et de sa région. C'est un accueil collectif de mineur maternel qui accueille des enfants de 2 ans et demi à 6 ans à condition d'être scolarisé. Nous nous basons sur les besoins généraux des enfants tout en tenant compte de leurs particularités. Les enfants sont donc répartis en tranches d'âge pour adapter les activités et répondre au mieux au rythme de chacun d'entre eux. Les enfants sont entourés d'animateurs professionnels, agents de la collectivité et/ou de contractuels diplômés ou en phase de l'être.



**Groupe de
Touchoos
Enfants
nés en
2023-2022**

**Besoin de sommeil
Besoin de protection
Besoin de découvertes**



**Groupe des
Topmaliss
Enfants
nés en
2021**

**Besoin de se développer
physiquement,
intellectuellement
et sensoriellement**



**Groupe des
Troklass
Enfants
nés en 2020**

**Prend conscience de son corps
Besoin de développer ses
capacités motrices et découvrir
le monde**

Enfants dormeurs non dormeurs



Depuis septembre 2022, nous demandons aux parents lors de l'inscription en ligne de leur enfant de 2,3 ou 4 ans de préciser s'ils sont " dormeurs ou non dormeurs ". Aussi, nous couchons systématiquement chaque l'enfant dormeur dans une chambre chaque jour de centre où il est présent.

Pour les autres, les non dormeurs, nous leur proposons un temps calme après le repas. Il s'agit alors d'un temps où les enfants peuvent jouer ou s'occuper avec des activités qui ne font pas de bruit.



Pensez à modifier à l'accueil de Kennedy si votre enfants ne dort plus. Cela peut libérer des places pour les futurs copains.

L'équipe d'animation



Direction : Laura.P,
(Parfois Christine.B , Jeremy.P,...)

Groupe des Touchoos :

Katy.D, Karine G
Christine.B, Clémence L,
Floriane B
+ animateurs
occasionnels

Groupe des Topmaliss :

Noémie.D, Erica A,
Alice F, Caroline.GL, Cindy R
+ animateurs
occasionnels

Groupe des Troklass

Laurence.P,
Clément.P, Léane.M,
+ animateurs
occasionnels

⚽ **Animateur sportif:**

 **Didier**

Animatrice nature:

Marthe 

Leurs qualifications



Laura Pecquery BAFD, CAP petite enfance
Christine Barbarit BAFD, CAP petite enfance.
Jérémy Poilane, DEJEPS

Caroline Liénart DUT carrières sociales, Licence de Droit
Karine Gelleray BAFD

Floriane Bascou MASTER 2
Katy Duret BAFA
Alice Fonteneau BAFA

Noémie Dubois BAFD
Léane Monteiro, LICENCE animation, sociale
Maxime Thomas, BPJEPS LTP



Erica Araujo CAP petite enfance
Clémence Lehodey BAFA, BAFD en cours

Laurence Poirier BAFA
Clément Péot, BAFA

Marthe Guet, Animatrice
pour les animations nature

Didier Coutant, Animateur
sportif pour les initiations.

Les 11 commandements de l'animateur



Les intentions éducatives et pédagogiques



Les enfants et les jeunes sont des adultes en devenir. Les accueillir hors de leur espace familial et scolaire, c'est créer pour eux un lieu de repères en garantissant une sécurité physique, affective et matérielle tout en développant leur autonomie, leur socialisation et leur sens de la citoyenneté. L'épanouissement de l'enfant, tant physique que psychologique, est au cœur des préoccupations de la structure.

Toutes les activités proposées viseront à impliquer l'enfant autour du jeu et du loisir. Ce projet éducatif des accueils de loisirs traduit l'engagement de l'organisateur, ses priorités, ses principes. Il se fixe comme fondement 6 valeurs fortes :

Les valeurs
de la
république:

-La liberté
-L'égalité
--La fraternité



Les autres
valeurs :

-La laïcité
-La citoyenneté
-Le respect



Pourquoi un projet périscolaire?



Il s'agit d'un temps d'accueil
particulier qui s'inscrit dans la
continuité des temps de l'enfant
sur une semaine
complète hors vacances scolaires

Ce projet est nommé volontairement projet périscolaire
afin de définir tous nos objectifs
et notre fonctionnement qui en découle, sur les périodes
exclusivement des mercredis

Nous devons alors réfléchir cet accueil avec
l'ensemble des partenaires qui interviennent
dans la vie de
l'enfant et prendre en compte bien
évidemment l'environnement dans lequel
celui-ci vit son quotidien.





Plan mercredis



L'organisation du temps scolaire à Cholet, avec une semaine de 4 jours depuis la rentrée 2018, permet de réinvestir le mercredi et de lui redonner une nouvelle place dans la semaine de l'enfant. La prise en compte de l'évaluation du précédent Projet Éducatif De Territoire (PEDT), le retour sur expériences, les nouveaux partenariats développés et la qualité des relations avec les familles sont autant d'éléments œuvrant pour un "nouveau" mercredi au cœur de la semaine de l'enfant.

La réflexion menée à l'occasion de cette nouvelle organisation a permis de réinterroger la place du mercredi et ainsi lui redonner tout son sens dans les différents projets des accueils de loisirs organisés par Cholet Animation Enfance.

Quatre axes ont été déclinés comme suit, et devront être notre socle commun en termes de projets.

AXE 1 – Veiller à la complémentarité éducative des temps périscolaires du mercredi avec les temps familiaux et scolaires.

AXE 2 – Assurer l'inclusion et l'accessibilité de tous les enfants souhaitant participer à l'accueil de loisirs, en particulier des enfants en situation de handicap

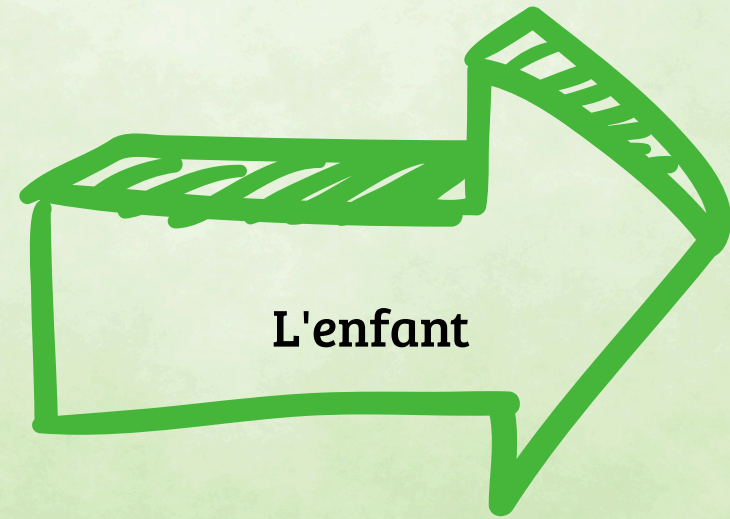
AXE 3 – Inscrire les activités périscolaires sur le territoire et en relation avec ses acteurs et les besoins des enfants.

AXE 4 – Proposer des activités riches et variées en y associant des sorties éducatives et en visant une réalisation finale. (Oeuvre, spectacle, exposition, tournoi, etc.)





Les objectifs pédagogiques et leurs moyens



L'enfant

Favoriser leur épanouissement ainsi que leur bien-être

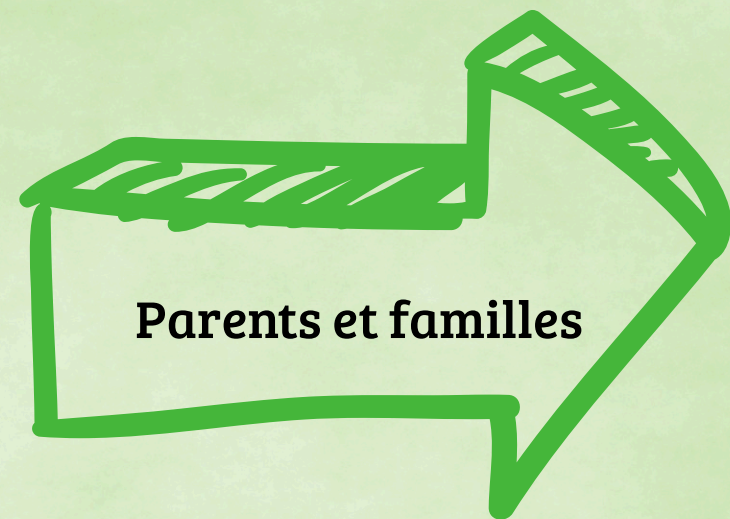
- CRÉER DES ESPACES DE JEU IDENTIFIÉ (COIN CALME, JEUX, DESSINS)
- LAISSER LE CHOIX AUX ENFANTS DES ACTIVITÉS PROPOSÉES

Développer leur autonomie

- INCITER L'ENFANT À S'HABILLER SEUL
- METTRE SON MANTEAU DEVANT SON ETIQUETTE
- ÊTRE DE MISSIONS À LA CANTINE (CHERCHER DU PAIN, DE L'EAU)

Développer les notions de bien-vivre ensemble

- DEMANDER AUX ENFANTS DE PARTAGER LES JOUETS
- ORGANISATION D'ACTIVITÉS EN PETITS GROUPES (JEUX, BRICOLAGE, CHANSONS).



Parents et familles

Communiquer sur les réalisations des enfants et le travail des animateurs

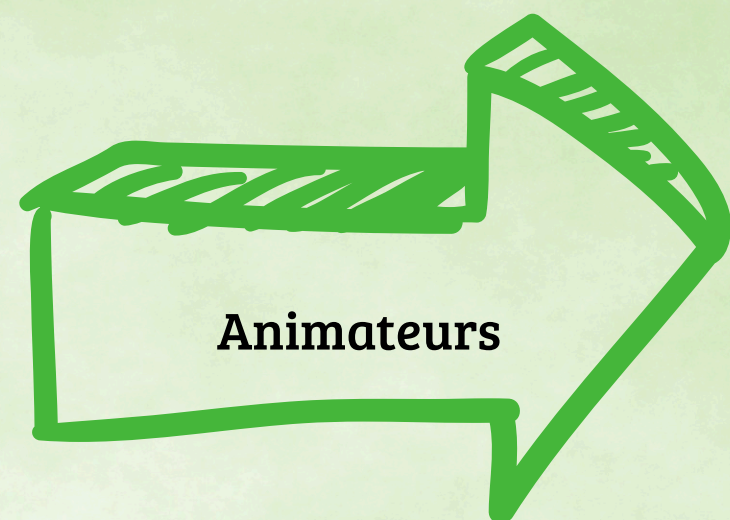
- AFFICHER LES REALISATIONS DES ENFANTS SUR LES LIEUX DE GARDERIES (PHOTOS, BRICOLAGES...)

Associer les parents à la réalisation des projets

- DEMANDER AUX PARENTS DE VOTER LEUR LIVRE PREFERER DANS LE CADRE DU PROJET LIVRE MIS EN PLACE.

Mettre en place des temps d'échanges, des temps fort en familles

- FAIRE UNE EXPOSITIONS PHOTO LE DERNIER MERCREDI DE L'ANNÉE
- INVITER LES FAMILLES À PARTICIPER À DES DÉGUSTATIONS SUR LES LIEUX DE GARDERIES QUAND IL Y A CUISINE



Animateurs

Garantir une cohésion d'équipe et une communication active au service du projet de la structure

- RENFORCER LA COOPÉRATION, L'ÉCOUTE, LE PARTAGE VIA DES MINI-JEUX
- ORGANISER DES RÉUNIONS HEBDOMADAIRES

Mettre en place un cadre agréable et réglementé pour les enfants dans la structure

- DÉFINIR DES RÈGLES CLAIRS ET SIMPLES
- AMMÉNAGER DES ESPACES DE JEU EN FONCTION DES ÂGES

Développer la collaboration avec les partenaires:

- PROPOSER DANS LES PLANNINGS D'ACTIVITÉS 3 ANIMATIONS, FAISANT FONCTIONNER LE RÉSEAU INTERNE DE LA VILLE DE CHOLET (MÉDIATHÈQUE, BIBLIOTHÈQUE, CONSERVATOIRE...)
- VALORISER LES SORTIES EXTÉRIEURES DU CENTRE

COMMENT?

Evaluation des projets



L'enfant

Favoriser leur épanouissement ainsi que leur bien-être

- LES ENFANTS S'INVENTENT DES HISTOIRES
- L'ENFANT À LE CHOIX ENTRE TROIS PROPOSITIONS D'ACTIVITÉS

Développer leur autonomie

- LA MOITIÉ DES ENFANTS S'HABILLE SEUL EN MIEUX D'ANNÉE
- LES VÊTEMENTS NE SONT PAS PAR TERRE
- L'ANIMATEUR DONNE UNE GOMETTE À L'ENFANT CONCERNÉ

Développer les notions de bien-vivre ensemble

- EST-CE QUE TOUT LES ENFANTS JOUENT ENTRE EUX?
- FAIRE UN MINI TABLEAU D'INSCRIPTION RESPECTANT UN NOMBRE LIMITÉ SUR CHAQUE ACTIVITÉ

Parents et familles

Communiquer sur les réalisations des enfants et le travail des animateurs

- ECHANGE AVEC LES FAMILLES
- METTRE A DISPOSITION UN LIVRE D'OR ET DES QUESTIONNAIRES POUR LES DIFFÉRENTS RETOURS

Associer les parents à la réalisation des projets

- METTRE A DISPOSITION DES GOMETTES DE COULEURS ET DES FEUILLES POUR LE VOTE
- COMPTER LE NOMBRE DE VOTE DES FAMILLES

Mettre en place des temps d'échanges, des temps fort en familles

- ECHANGE AVEC LES FAMILLES
- METTRE DES SMILEY À DISPOSITION
- IDENTIFIER LE NOMBRES DE FAMILLES PRÉSENTES

Animateurs

Garantir une cohésion d'équipe et une communication active au service du projet de la structure

- AU MOINS 1 MINI-JEUX COOPÉRATIFS PAR TRIMESTRE EST PROPOSÉ
- UNE RÉUNION D'ÉQUIPE HEBDOMADAIRE EST TENUE CHAQUE SEMAINE

Mettre en place un cadre agréable et réglementé pour les enfants dans la structure

- REPERER SI TOUTES LES REGLES SONT COMPRIS ET RESPECTÉES PAR LES ENFANTS
- LES SALLES ONT-ELLE DES COINS BIEN DÉFINIS SELON LES DIFFÉRENTS ESPACES DE JEU?

Développer la collaboration avec les partenaires:

- REGARDER SUR LES PLANNINGS D'ACTIVITÉS SI LES ANIMATIONS APPARAISSENT
- IDENTIFIER LE NOMBRE D'ENFANTS PRÉSENTS AVEC LES AUTORISATIONS DE SORTIE



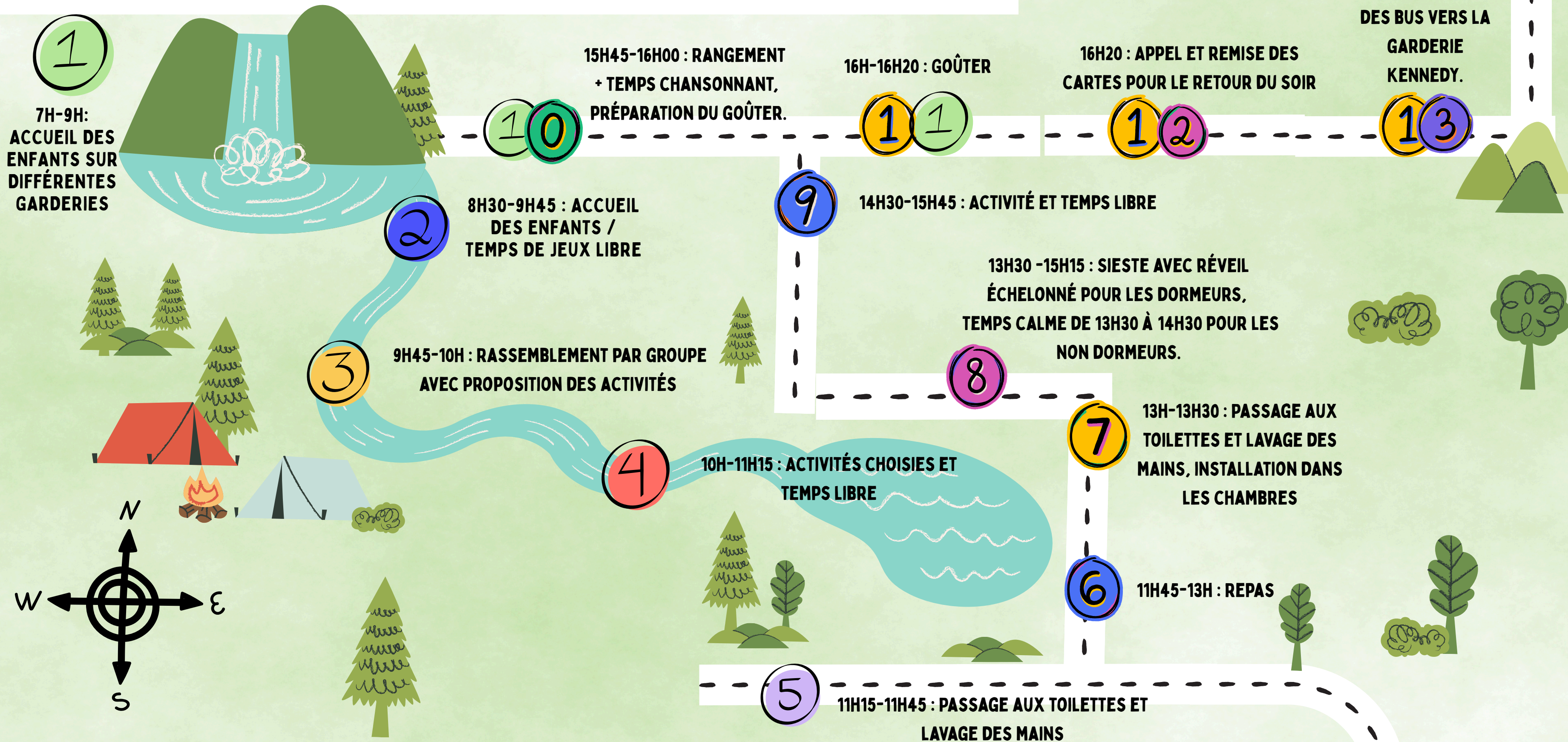
JOURNÉE

TYPE

17H15 : DÉPART DES BUS VERS
LES LIGNES NORD ET SUD.



16H40. DÉPART
DES BUS VERS LA
GARDERIE
KENNEDY.



Les programmes d'activités



- Des activités calmes et posées :

activités manuelles, activités de concentration, activités réalisées au calme, lecture, relaxation, ou bien autour d'une table, peinture, découpage, collage....

- Des activités culturelles :

l'éveil musical, les ateliers artistiques et de découverte, le théâtre. ...
Les activités culturelles sont l'occasion de partager du temps et des émotions. Elles nourrissent la curiosité naturelle de l'enfant. Elles éveillent sa sensibilité, enrichissent ses connaissances.

- Des activités dynamiques :

des petits jeux collectifs, des ateliers sportifs, des parcours à vélo ou sportifs autour de l'étang, des constructions de cabanes, des kermesses ou autre grande chasse au trésor et des tas d'autres grands jeux si appréciés des enfants...

- Des activités autour d'un projet :

celles-ci auront lieu sur plusieurs journées avec un fil conducteur ou bien une thématique commune. Ce sera là aussi l'occasion pour nos équipes d'animation de transmettre leur savoir faire autour d'un projet commun au groupe.

Un enfant peut aussi choisir de ne rien faire. C'est tout de même à l'équipe pédagogique de lui faire prendre conscience de l'intérêt de participer.

Les activités



L'équipe pédagogique de Nougatine devra pour cette année réfléchir à mettre en place des animations de qualité, favorisant les échanges entre les différents partenaires du territoire Choletais et les enfants accueillis. Elle devra également s'assurer de la cohérence des animations mises en place selon les différents projets des divers interlocuteurs de ces mêmes enfants (écoles, clubs sportifs, établissements culturels...)

Le site des Noues nous permet déjà de développer des ateliers autour de l'environnement grâce à la Maison de la Nature située sur place. Il est aussi possible d'organiser plusieurs initiations sportives grâce à l'ensemble du matériel mis à disposition, ainsi qu'à la présence d'un éducateur sportif dans nos équipes.



Le thème de l'année: Les z'animaux



Durant toute l'année, sur chaque mercredis du mois, l'équipe d'animation est prête à faire voyager nos petits et grands dans l'univers "des animaux du monde". Du monde terrestre au monde marins, nous allons explorer cinq thématiques et faire découvrir aux enfants les différentes espèces animales, leur habitats, leur façon de vivre.

Nous voulons les laisser s'exprimer à travers les activités qu'ils auront choisi de faire en lien avec le thème. (manuelles, sportives et culturelles...)
C'est un thème qui laissera place à la créativité et à l'imaginaire. L'équipe d'animation de Nougatine à dans le but de sensibiliser les enfants à la nature et à l'environnement tout en s'amusant.!

La savane



La ferme



La banquise



La mer



La forêt



