



ALSH NOUGATINE
1, les Buissonnières
49340 Nuillé
tel : 02 44 09 81 84



PROJET PÉDAGOGIQUE EXTRASCOLAIRE Vacances 2025- 2026

Accueil de loisirs

Enfants de 2 ans ^{1/2} à 6 ans

**SERVICE CHOLET
ANIMATION ENFANCE**
15 Avenue Kennedy
49300 Cholet
Tél. : 02 72 77 24.00
accueilsdeloisirs@choletagglomeration.fr



Sommaire



- Les locaux/
les coordonnées
- Organisation et
fonctionnement
de Nougatine
- Le public
- Enfants dormeurs et non dormeurs
- L'équipe
d'animation, leurs qualifications
- Les 11 commandements de
l'animateur

- Les valeurs du
projet éducatif
- Pourquoi un
projet sur les vacances ?
- Les objectifs
pédagogiques
- Évaluation des
projets
- Une journée
type de l'enfant

- Les programmes
d'activités
- Les activités
- Le thème de l'année:
Les quatre saisons
- Le thème de l'été
- Annexe



Contexte

Ce projet pédagogique découle du projet éducatif de la municipalité de CHOLET. Les objectifs s'appuient essentiellement sur l'épanouissement de l'enfant et son bien-être au sein d'une collectivité. Ils mettent également en avant la socialisation et l'apprentissage de la vie collective. L'enfant doit pouvoir, à son rythme, s'épanouir au sein de l'accueil de loisirs.

L'enfant doit être acteur dans la vie à l'accueil de loisirs.

Les locaux

Nougatine se situe au sein d'un espace naturel de 22ha. Il est entièrement clôturé et sécurisé et permet un véritable endroit de détente. Aux portes de Cholet, implanté en lisière de la forêt de Nuaille et à proximité de la forêt et de l'étang des noues, il offre de vastes terrains pour jouer en forêt, dans la prairie ou à la ferme pédagogique du centre.

Le centre offre des lieux de repos, des salles d'activités, des salles de restauration et des sanitaires adaptés à leur âge.

De plus, des bacs à sable ainsi que des piscines et structures extérieures sont adaptés aux différentes tranches d'âges pour le plus grand plaisir des enfants dès que le temps le permet.

Annexe 1 : plan de la structure*

Les coordonnées

Centre de loisirs Nougatine
1, les Buissonnières
49340 Nuaille

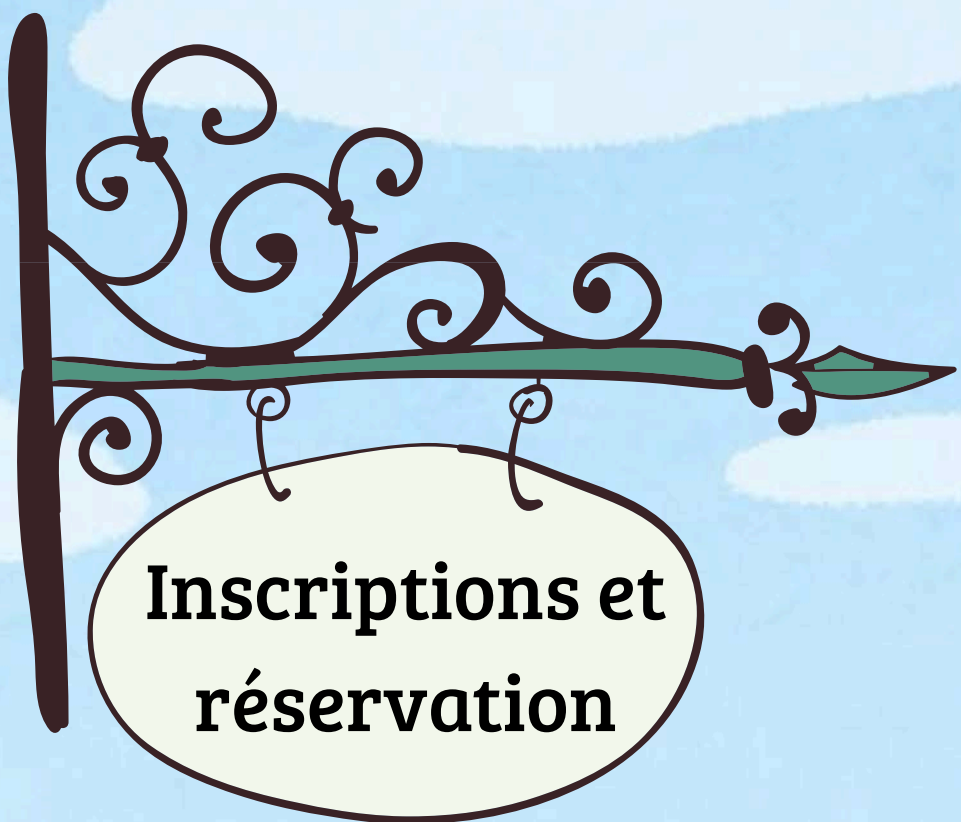
Cholet animation enfance
15 Avenue Kennedy
49300 Cholet

Tel : 02. 44. 09. 81. 84
Tel : 02.72.77.24.00

Mail : accueilsdeloisirs@choletagglomeration.fr

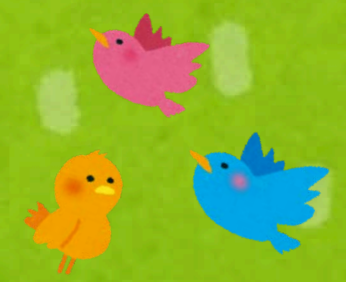


Organisation et fonctionnement de Nougatine



Inscriptions et réservation

Elles se font uniquement par internet sur mon espace citoyen.
 En cas de questionnement, elles peuvent se faire à Kennedy ou bien en appelant au 02.72.77.24.00 pour obtenir de plus amples informations.



| | Matin | Soir |
|-------------------------------|---|-------------|
| Garderie sur places aux Noues | 8h00-8h30 | 17h30-18h00 |
| Garderie Kennedy | 7h00-8h30 | 17h30-18h30 |
| Sur ligne de bus Nord/Sud | Voir heures pour chaque arrêts entre 8h15 et 9h00 puis 17h15 18h00. | |
| Accueil libre | A partir de 8h30 jusqu'à 9h15 | 17h00-17h30 |



Formules et horaires d'accueil

En cas de changement ou questionnement concernant le lieu de garderie : merci de contacter le CAE au 02 72 77 24 00 ou bien le centre Nougatine au 02.41.62.34.83



Le public

L'accueil de loisirs de Nougatine s'adresse principalement aux enfants de Cholet et de sa région. C'est un accueil collectif de mineur maternel qui accueille des enfants de 2 ans et demi à 6 ans à condition d'être scolarisé. Nous nous basons sur les besoins généraux des enfants tout en tenant compte de leurs particularités. Les enfants sont donc répartis en tranches d'âge pour adapter les activités et répondre au mieux au rythme de chacun d'entre eux. Les enfants sont entourés d'animateurs professionnels, agents de la collectivité et/ou de contractuels diplômés ou en phase de l'être.



**Groupe de
Touchoos
Enfants
nés en
2023-2022
été: 2024-2023**

Besoin de sommeil
Besoin de protection
Besoin de découvertes




**Groupe des
Topmaliss
Enfants
nés en
2021
été:2022**

Besoin de se développer
physiquement,
intellectuellement
et sensoriellement



**Groupe des
Troklass
Enfants
nés en 2020
été:2021**


Prend conscience de son corps
Besoin de développer ses
capacités motrices et découvrir
le monde





**Groupe des
Koolos
Groupe créé seulement
l'été.
2020**

Besoin de développer
sa capacité à reconnaître et
à interpréter les émotions des autres
Besoin de se dépenser physiquement
Et a soif d'apprendre.

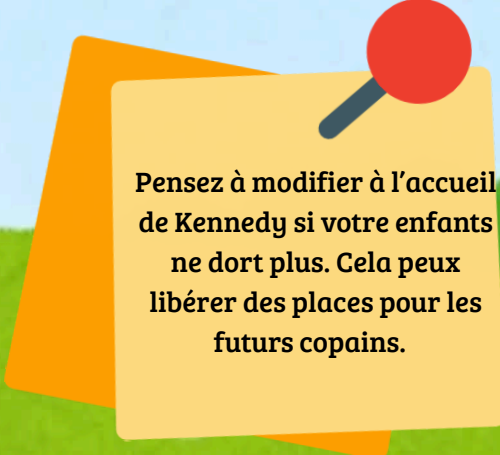

Enfants dormeurs non dormeurs



Depuis septembre 2022, nous demandons aux parents lors de l'inscription en ligne de leur enfant de 2,3 ou 4 ans de préciser s'ils sont " dormeurs ou non dormeurs ". Aussi, nous couchons systématiquement chaque l'enfant dormeur dans une chambre chaque jour de centre où il est présent.



Pour les autres, les non dormeurs, nous leur proposons un temps calme après le repas. Il s'agit alors d'un temps où les enfants peuvent jouer ou s'occuper avec des activités qui ne font pas de bruit.



Pensez à modifier à l'accueil de Kennedy si votre enfants ne dort plus. Cela peut libérer des places pour les futurs copains.

Animateur sportif:
Didier

Animatrice nature:
Marthe

Surveillant de baigande
pour l'été

L'équipe d'animation

Direction : Laura.P,
(Parfois Christine.B , Jeremy.P,...)



Groupe des Touchoos :

Katy.D, Karine.G
Christine.B, Floriane.B,
Clémence.L
+ Animateurs
occasionnels

Groupe des Topmaliss :

Noémie.D, ,Alice.F,
Caroline.GL, Erica.A,
+ animateurs
occasionnels

Groupe des Troklass

Laurence.P,
Clément.P, Léane.M,
+ animateurs
occasionnels

Groupe des Koolos

Equipe nouvelle,
constituée avant
chaque été.



Leurs qualifications

Laura Pecquery BAFD, CAP petite enfance
Christine Barbarit BAFD, CAP petite enfance.
Jérémy Poilane, DEJEPS

Erica Araujo CAP petite enfance
Clémence Lehodey BAFA, BAFD en cours

Caroline Liénart DUT carrières sociales, LICENCE de Droit
Karine Gelleray BAFD

Laurence Poirier BAFA
Clément Péot, BAFA

Floriane Bascou MASTER 2
Katy Duret BAFA
Alice Fonteneau BAFA

Marthe Guet, Animatrice
pour les animations nature

Noémie Dubois BAFD
Léane Monteiro, LICENCE animation, sociale
Maxime Thomas, BPJEPS LTP

Didier Coutaud, Animateur
sportif pour les initiations.

Annexe 2 : Les 11 commandements de l'animateur





Les intentions éducatives et pédagogiques

Les valeurs du projet éducatif Le projet éducatif de la ville de Cholet met en avant 3 objectifs importants qui sont :

Valoriser les
relations
avec les familles.

Permettre à l'enfant
de comprendre
et respecter le monde
dans lequel on vit,

Favoriser le
développement
de l'enfant
(à son rythme),

Les enfants sont notre avenir.
Nous nous faisons une priorité
de les accueillir
le mieux possible pour subvenir
à leurs besoins
et ainsi leur créer un lieu
de repère sécurisant.



Pourquoi un projet sur les vacances?



en proposant des sorties dans des parcs de loisirs, des animations ludiques, des sorties piscines, parc aquatique, ou découvertes de nouveaux lieux culturels

En effet, ce projet est nommé volontairement projet des vacances afin de définir tous nos objectifs et notre fonctionnement qui en découle, sur les périodes exclusivement des vacances scolaires. Il s'agit d'un temps d'accueil particulier qui s'inscrit dans la volonté de permettre à l'enfant de se détendre, de participer à des animations de loisirs avant tout..

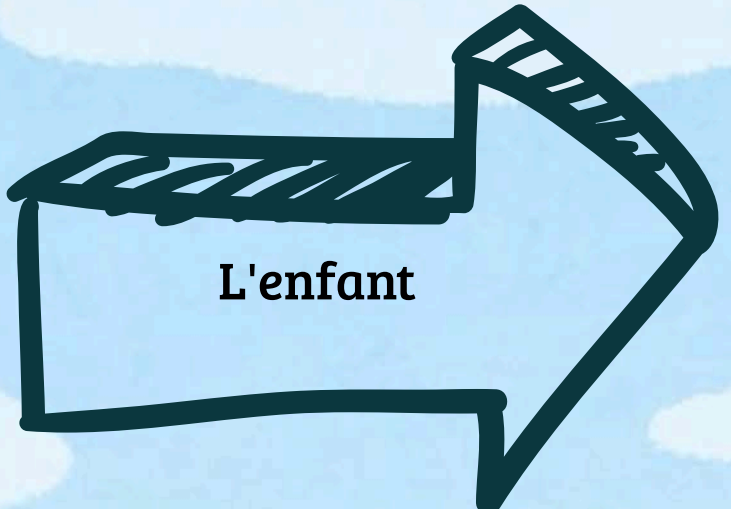
les équipes ont aussi un relationnel différent avec les enfants. Le fait de les accueillir du lundi au vendredi et non pas une seule journée de la semaine, permet davantage de lien au sein du groupe

pour mettre en avant cette cohésion d'équipe et l'appartenance de l'enfant au sein du centre Nougatine, nous proposons un temps fort entre les groupes de différentes tranches d'âge. C'est un moment convivial et un temps de partage, riche de rencontres, de dynamisme et de bienveillance les uns envers les autres





Les objectifs pédagogiques et leurs moyens



L'enfant

Favoriser leur épanouissement ainsi que leur bien-être

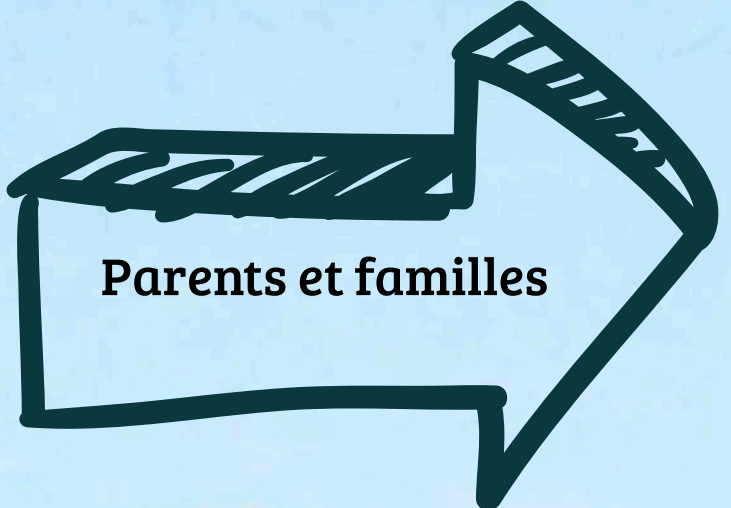
- CRÉER DES ESPACES DE JEU IDENTIFIÉ (COIN CALME, JEUX, DESSINS)
- LAISSER LE CHOIX AUX ENFANTS DES ACTIVITÉS PROPOSÉES

Développer leur autonomie

- INCITER L'ENFANT À S'HABILLER SEUL
- METTRE SON MANTEAU DEVANT SON ETIQUETTE
- ÊTRE DE MISSIONS À LA CANTINE (CHERCHER DU PAIN, DE L'EAU)

Développer les notions de bien-vivre ensemble

- ORGANISER SUR CHAQUE PÉRIODE UN GRAND JEU OU UNE PARADE
- PROPOSER UNE SORTIE COMMUNE SUR DEUX PÉRIODES



Parents et familles

Communiquer sur les réalisations des enfants et le travail des animateurs

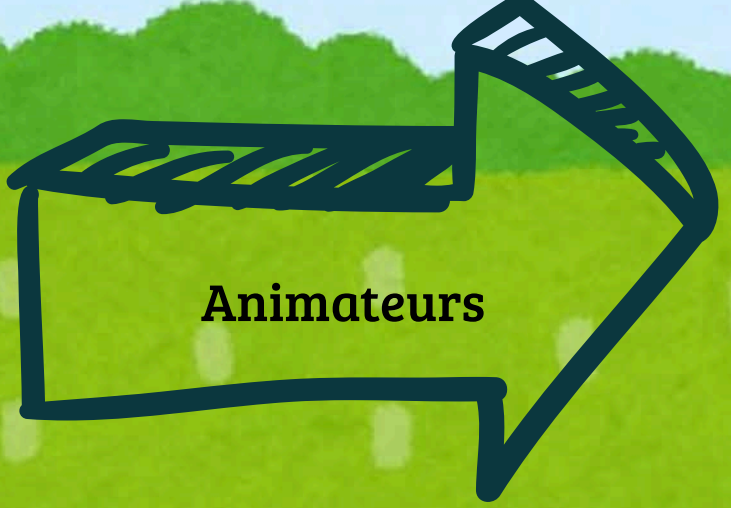
- FAIRE UNE GAZETTE PAPIER FAITE PAR LES ENFANTS A CHAQUE FIN DE VACANCES SCOLAIRES

Associer les parents à la réalisation des projets

- SOLLICITER LES FAMILLES AVEC DES AFFICHES DEVANT LES LIEUX DE GARDERIES.

Mettre en place des temps d'échanges, des temps fort en familles

- PROPOSER AUX FAMILLES DE VENIR À LA PORTE OUVERTE
- ORGANISER UN SPECTACLE À LA FIN DE L'ÉTÉ



Animateurs

Garantir une cohésion d'équipe et une communication active au service du projet de la structure

- RENFORCER LA COOPÉRATION, L'ÉCOUTE, LE PARTAGE VIA DES MINI-JEUX
- ORGANISER DES RÉUNIONS HEBDOMADAIRES

Mettre en place un cadre agréable et réglementé pour les enfants dans la structure

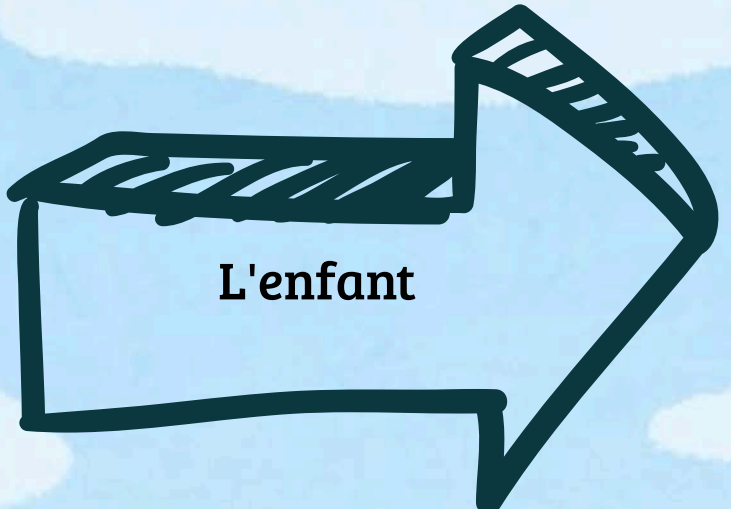
- DÉFINIR DES RÈGLES CLAIRS ET SIMPLES
- INSTALLER DES DECORS SUR L'ENSEMBLE DES MURS

Valoriser la transmissions, les compétences et les savoirs de chacun

- PRDANS LE CADRE DU PROGRAMME D'ACTIVITÉS, PROPOSER UN ATELIER DÉDIÉ À LA VALORISATION D'UNE COMPÉTENCE D'UN ANIMATEUR, AU BÉNÉFICE DES ENFANTS ET DE L'ENSEMBLE DES ANIMATEURS.



Les Evaluation des projets



Favoriser leur épanouissement ainsi que leur bien-être

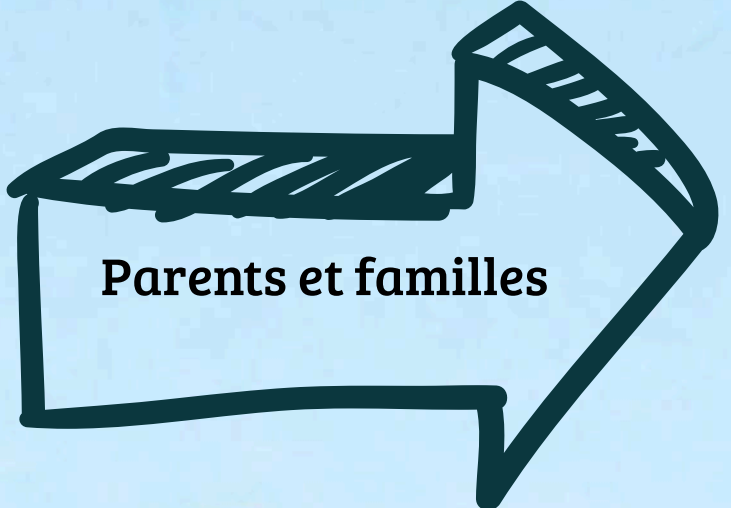
- LES ENFANTS S'INVENTENT DES HISTOIRES
- L'ENFANT À LE CHOIX ENTRE TROIS PROPOSITIONS D'ACTIVITÉS

Développer leur autonomie

- LA MOITIÉ DES ENFANTS S'HABILLE SEUL EN MIEU D'ANNÉE
- LES VETEMENTS NE SONT PAS PAR TERRE
- L'ANIMATEUR DONNE UNE GOMETTE À L'ENFANT CONCERNÉ

Développer les notions de bien-vivre ensemble

- LORS DE LA PARADE OU DU JEU, LES ENFANTS ONT-IL PARTICIPER À AU MOINS 3 ATELIERS?
- IDENTIFIER LE NOMBRE DE SORTIES RÉALISÉES SUR LE PLANNING D'ACTIVITÉS



Communiquer sur les réalisations des enfants et le travail des animateurs

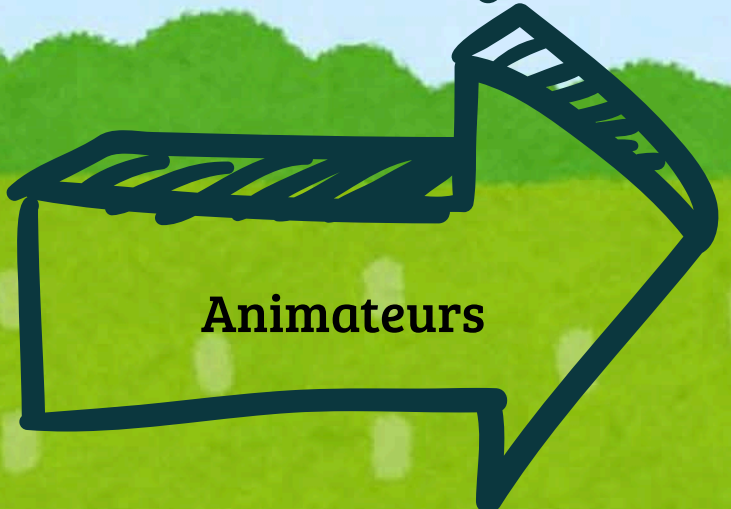
- RETOUR DES FAMILLES SUR LES LIEUX DE GARDERIES
- METTRE A DISPOSITION UN LIVRET "COMMENTAIRES"

Associer les parents à la réalisation des projets

- IDENTIFIER LE NOMBRE DE FAMILLES QUI ONT REPONDU PRESENTS

Mettre en place des temps d'échanges, des temps fort en familles

- ECHANGE AVEC LES FAMILLES
- METTRE À DISPOSITION UN QUESTIONNAIRE
- IDENTIFIER LE NOMBRES DE PARENTS PRÉSENTS



Garantir une cohésion d'équipe et une communication active au service du projet de la structure

- AU MOINS 2 MINI-JEUX COOPÉRATIFS PAR TRSIMESTRE EST PROPOSÉ
- UNE RÉUNION D'ÉQUIPE HEBDOMADAIRE EST TENUE CHAQUE SEMAINE

Mettre en place un cadre agréable et réglementé pour les enfants dans la structure

- FAIRE UNE COCHE SUR UN TABLEAU DÈS QU'UNE RÈGLE EST RESPECTÉES PAR UN ENFANTS
- LES MUR SONT-IL DÉCORÉS?

Valoriser la transmissions, les compétences et les savoirs de chacun

- IDENTIFIER COMBIEN DE COMPÉTENCES ONT ÉTÉ MISES EN AVANT
- PROPOSER DES GOMETTES VERTE ET ROUGE POUR SAVOIR SI L'ATELIER LEURS A PLUS

JOURNÉE

TYPE

17H15 : DÉPART DES BUS VERS
LES LIGNES NORD ET SUD.



16H40. DÉPART
DES BUS VERS LA
GARDERIE
KENNEDY.



16H20 : APPEL ET REMISE DES
CARTES POUR LE RETOUR DU SOIR



16H-16H20 : GOÛTER



15H45-16H00 : RANGEMENT
+ TEMPS CHANSONNANT,
PRÉPARATION DU GOÛTER.



14H30-15H45 : ACTIVITÉ ET TEMPS LIBRE



8H30-9H45 : ACCUEIL
DES ENFANTS /
TEMPS DE JEUX LIBRE



13H30 -15H15 : SIESTE AVEC RÉVEIL
ÉCHELONNÉ POUR LES DORMEURS,
TEMPS CALME DE 13H30 À 14H30 POUR LES
NON DORMEURS.



9H45-10H : RASSEMBLEMENT PAR GROUPE
AVEC PROPOSITION DES ACTIVITÉS



13H-13H30 : PASSAGE AUX
TOILETTES ET LAVAGE DES
MANS, INSTALLATION DANS
LES CHAMBRES



10H-11H15 : ACTIVITÉS CHOISIES ET
TEMPS LIBRE



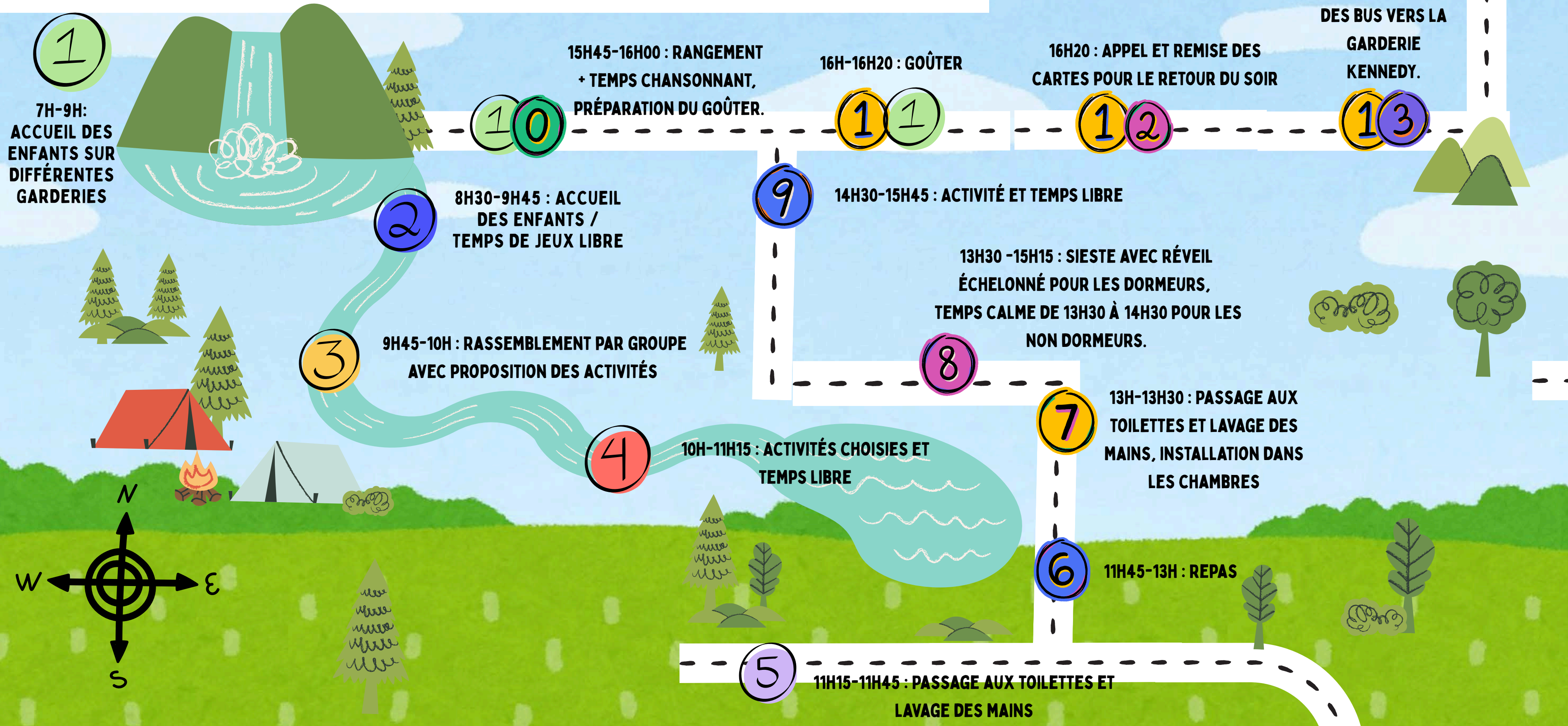
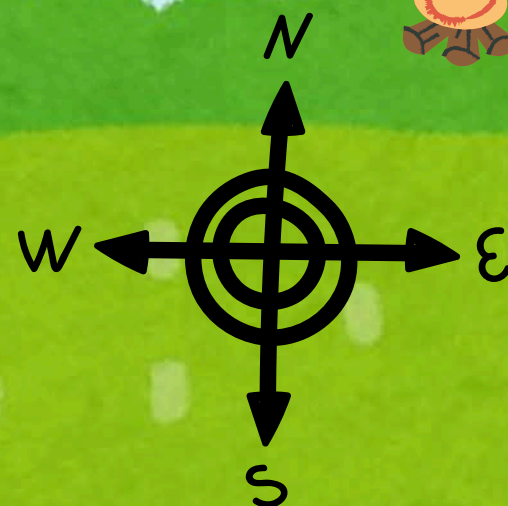
11H45-13H : REPAS



11H15-11H45 : PASSAGE AUX TOILETTES ET
LAVAGE DES MANS



7H-9H:
ACCUEIL DES
ENFANTS SUR
DIFFÉRENTES
GARDERIES



Les programmes d'activités

- Des activités calmes et posées :

activités manuelles, activités de concentration, activités réalisées au calme, lecture, relaxation, ou bien autour d'une table, peinture, découpage, collage....

- Des activités culturelles :

l'éveil musical, les ateliers artistiques et de découverte, le théâtre. ...
Les activités culturelles sont l'occasion de partager du temps et des émotions. Elles nourrissent la curiosité naturelle de l'enfant. Elles éveillent sa sensibilité, enrichissent ses connaissances.

- Des activités dynamiques :

des petits jeux collectifs, des ateliers sportifs, des parcours à vélo ou sportifs autour de l'étang, des constructions de cabanes, des kermesses ou autre grande chasse au trésor et des tas d'autres grands jeux si appréciés des enfants...

- Des activités autour d'un projet :

celles-ci auront lieu sur plusieurs journées avec un fil conducteur ou bien une thématique commune. Ce sera là aussi l'occasion pour nos équipes d'animation de transmettre leur savoir faire autour d'un projet commun au groupe.

Un enfant peut aussi choisir de ne rien faire. C'est tout de même à l'équipe pédagogique de lui faire prendre conscience de l'intérêt de participer.

Les activités

Les groupes sont constitués, dans la mesure du possible, pour toute la durée de la période d'accueil. Les activités, y compris celles de plein air, sont organisées dans l'enceinte ou à proximité immédiate du bâtiment.

Les activités physiques et sportives

Elles sont organisées pour la plupart dans l'enceinte de l'accueil ou à proximité immédiate de celui-ci, mais elles peuvent aussi être organisées à l'extérieur de l'accueil.

Les mineurs reçus en ACM peuvent pratiquer des activités physiques et sportives au sein des équipements sportifs, toujours dans un contexte d'initiation et de pratique ludique d'un sport.



Les temps de baignade (uniquement l'été)

Les baignades seront autorisées, sous réserve des règles d'hygiène et de sécurité avec seulement 20 personnes maximum dans le bassin. Des créneaux seront mis en place pour permettre au maximum d'enfants de profiter de la piscine pendant la semaine mais les enfants ne pourront pas être assurés de pouvoir se baigner tous les jours.





Le thème des vacances: Les 4 quatres saisons

Pendant les vacances, les enfants vont embarquer pour un merveilleux voyage à travers le cycle des saisons. Chaque jour sera l'occasion de découvrir, créer et s'amuser autour d'ateliers et d'animations inspirés du printemps, de l'été, de l'automne et de l'hiver.

Entre découvertes sensorielles, activités manuelles, jeux, et aventures thématiques, ils apprendront à observer les changements de la nature et à comprendre le rythme du temps... tout en s'amusant !

Un programme coloré, vivant et plein de surprises, où chaque saison révèle sa magie.



Le thème de l'été: "A Noues le camping"

"Cet été, les enfants partent en camping... sans quitter le centre !

À travers des aventures amusantes et adaptées aux plus petits, ils deviendront de vrais petits explorateurs : chasse au trésor, cabanes, jeux dans la nature et veillées magiques au programme !"

"À travers notre thème du camping, les enfants vivront un été riche et équilibré : des activités culturelles pour découvrir, des jeux dynamiques pour se dépenser, et des moments calmes pour se reposer, le tout dans un univers ludique et adapté aux tout-petits."



