ALSH NOUGATINE
1, les Buissonnières
49340 Nuaillé
tel : 02 44 09 81 84



PROJET PÉDAGOGIQUE EXTRASCOLAIRE

Vacances 2025-2026

Accueil de loisirs

Enfants de 2 ans 1/2 à 6 ans





SERVICE CHOLET ANIMATION ENFANCE
15 Avenue Kennedy
49300 Cholet
Tél. : 02 72 77 24.00
accueilsdeloisirs@choletagglomeration.fr

Sommaire

Les locaux/
les coordonnées

Organisation et
fonctionnement
de Nougatine

Le public

Enfants dormeurs et non dormeurs

L'équipe
d'animation, leurs qualifications

Les 11 commandements de
l'animateur

Les valeurs du
projet éducatif

Pourquoi un
projet sur les vacances ?

Les objectifs
pédagogiques

Évaluation des
projets

Une journée
type de l'enfant

Les programmes
d'activités

Les activités

Le thème de l'année:
Les quatres saisons

Le thème de l'été

Annexe

Contexte

Ce projet pédagogique découle du projet éducatif de la municipalité de CHOLET. Les objectifs s'appuient essentiellement sur l'épanouissement de l'enfant et son bien-être au sein d'une collectivité. Ils mettent également en avant la socialisation et l'apprentissage de la vie collective. L'enfant doit pouvoir, à son rythme, s'épanouir au sein de l'accueil de loisirs.

L'enfant doit être acteur dans la vie à l'accueil de loisirs.

Les locaux

Nougatine se situe au sein d'un espace naturel de 22ha. Il est entièrement clôturé et sécurisé et permet un véritable endroit de détente. Aux portes de Cholet, implanté en lisière de la forêt de Nuaillé et à proximité de la forêt et de l'étang des noues, il offre de vastes terrains pour jouer en forêt, dans la prairie ou à la ferme pédagogique du centre.

Le centre offre des lieux de repos, des salles d'activités, des salles de restauration et des sanitaires adaptés à leur âge.
De plus, des bacs à sable ainsi que des piscines et structures extérieures sont adaptés aux différentes tranches d'âges pour le plus grand plaisir des enfants dès que le temps le permet.

Annexe 1 : plan de la structure*

Les coordonnées



Organisation et fonctionnement de Nougatine

Inscriptions et réservation

Elles se font uniquement
par internet sur mon espace citoyen.
En cas de questionnement,
elles peuvent se faire à Kennedy ou bien en appelant au 02.72.77.24.00 pour obtenir de plus amples informations.

	Matin	Soir
Garderie sur places aux Noues	8h00-8h30	17h30-18h00
Garderie Kennedy	7h00-8h30	17h30-18h30
Sur ligne de bus Nord/Sud	Voir heures pour chaques arrêts entre 8h15 et 9h00 puis 17h15 18h00.	
Acceuil libre	A partir de 8h30 jusqu'à 9h15	17h00-17h30

Formules et horaires d'accueil

En cas de changement ou questionnement
concernant le lieu de garderie :
merci de contacter le CAE
au 02 72 77 24 00
ou bien le centre Nougatine
au 02.41.62.34.83

Le public

L'accueil de loisirs de Nougatine s'adresse principalement aux enfants de Cholet et de sa région. C'est un accueil collectif de mineur maternel qui accueille des enfants de 2 ans et demi à 6 ans à condition d'être scolarisé. Nous nous basons sur les besoins généraux des enfants tout en tenant compte de leurs particularités. Les enfants sont donc répartis en tranches d'âge pour adapter les activités et répondre au mieux au rythme de chacun d'entre eux. Les enfants sont entourés d'animateurs professionnels, agents de la collectivité et/ou de contractuels diplômés ou en phase de l'être.



Groupe de Touchoos
Enfants nés en 2023-2022
été: 2024-2023

Besoin de sommeil
Besoin de protection
Besoin de découvertes

Groupe des Topmaliss
Enfants nés en 2021
été:2022



Besoin de se développer physiquement, intellectuellement et sensoriellement

Groupe des Troklass
Enfants nés en 2020
été:2021



Prend conscience de son corps
Besoin de développer ses capacités motrices et découvrir le monde



Groupe des Koolos
Groupe créé seulement l'été.
2020

Besoin de développer sa capacité à reconnaître et à interpréter les émotions des autres
Besoin de se dépenser physiquement
Et a soif d'apprendre.

Enfants dormeurs non dormeurs



Depuis septembre 2022, nous demandons aux parents lors de l'inscription en ligne de leur enfant de 2,3 ou 4 ans de préciser s'ils sont " dormeurs ou non dormeurs ". Aussi, nous couchons systématiquement chaque l'enfant dormeur dans une chambre chaque jour de centre où il est présent.

Pour les autres, les non dormeurs, nous leur proposons un temps calme après le repas. Il s'agit alors d'un temps où les enfants peuvent jouer ou s'occuper avec des activités qui ne font pas de bruit.



Pensez à modifier à l'accueil de Kennedy si votre enfants ne dort plus. Cela peux libérer des places pour les futurs copains.

L'équipe d'animation

Animateur sportif:
Didier

Animatrice nature:
Marthe

Surveillant de baignade pour l'été



Direction : Laura.P,
(Parfois Christine.B , Jeremy.P,...)

Groupe des Touchoos :

Katy.D, Karine.G
Christine.B, Floriane.B,
Clémence.L
+ Animateurs
occasionnels

Groupe des Topmaliss :

Noémie.D, ,Alice.F,
Caroline.GL, Erica.A,
+ animateurs
occasionnels

Groupe des Troklass

Laurence.P,
Clément.P, Léane.M,
+ animateurs
occasionnels

Groupe des Koolos

Equipe nouvelle,
constituée avant
chaque été.

Leurs qualifications

Laura Pecquery BAFD, CAP petite enfance
Christine Barbarit BAFD, CAP petite enfance.
Jérémy Poilane, DEJEPS

Caroline Liénart DUT carrières sociales, LICENCE de Droit
Karine Gelleray BAFD

Floriane Bascou MASTER 2
Katy Duret BAFA
Alice Fonteneau BAFA

Noémie Dubois BAFD
Léane Monteiro, LICENCE animation, sociale
Maxime Thomas, BPJEPS LTP

Erica Araujo CAP petite enfance
Clémence Lehodey BAFA, BAFD en cours

Laurence Poirier BAFA
Clément Péot, BAFA

Marthe Guet, Animatrice
pour les animations nature

Didier Coutaud, Animateur
sportif pour les initiations.

Annexe 2 :
Les 11 commandements de l'animateur

LES ENFANTS
TU AMUSERAS



UN MODÈLE
TU SERAS



A LA PISCINE
TU TE BAIGNERAS



LE DROIT A
UNE PAUSE
TU AURAS



LES RÈGLES DE
L'ANIMATION
TU CONNAITRAS



UN SUPER MOMENT
TU PASSERAS



AU SORTIES
TU PARTICIPERAS



LEURS BESOINS
TU COMBLERAS



LE PORTABLE TU
T'EN SÉPARERAS



LA VIE QUOTIDIENNE
TU GÉRERAS



EN FORÊT TU
TE BALADERAS



Les intentions éducatives et pédagogiques

Les valeurs du projet éducatif Le projet éducatif de la ville de Cholet met en avant 3 objectifs importants qui sont :

Valoriser les relations avec les familles.

Permettre à l'enfant de comprendre et respecter le monde dans lequel on vit,

Favoriser le développement de l'enfant (à son rythme),

Les enfants sont notre avenir.
Nous nous faisons une priorité de les accueillir le mieux possible pour subvenir à leurs besoins et ainsi leur créer un lieu de repère sécurisant.



Pourquoi un projet sur les vacances?



en proposant des sorties dans des parcs de loisirs, des animations ludiques, des sorties piscines, parc aquatique, ou découvertes de nouveaux lieux culturel

En effet, ce projet est nommé volontairement projet des vacances afin de définir tous nos objectifs et notre fonctionnement qui en découle, sur les périodes exclusivement des vacances scolaires
Il s'agit d'un temps d'accueil particulier qui s'inscrit dans la volonté de permettre à l'enfant de se détendre, de participer à des animations de loisirs avant tout..

les équipes ont aussi un relationnel différent avec les enfants. Le fait de les accueillir du lundi au vendredi et non pas une seule journée de la semaine, permet davantage de lien au sein du groupe

pour mettre en avant cette cohésion d'équipe et l'appartenance de l'enfant au sein du centre Nougatine, nous proposons un temps fort entre les groupes de différentes tranches d'âge. C'est un moment convivial et un temps de partage, riche de rencontres, de dynamisme et de bienveillance les uns envers les autres

QU'ES-CE QUE NOUS ALLONS FAIRE POUR?

Les objectifs pédagogiques et leurs moyens

L'enfant

Favoriser leur épanouissement ainsi que leur bien-être

- CRÉER DES ESPACES DE JEU IDENTIFIÉ (COIN CALME, JEUX, DESSINS)
- LAISSER LE CHOIX AUX ENFANTS DES ACTIVITÉS PROPOSÉES

Développer leur autonomie

- INCITER L'ENFANT À S'HABILLER SEUL
- METTRE SON MANTEAU DEVANT SON ETIQUETTE
- ÊTRE DE MISSIONS À LA CANTINE (CHERCHER DU PAIN, DE L'EAU)

Développer les notions de bien-vivre ensemble

- ORGANISER SUR CHAQUE PÉRIODE UN GRAND JEU OU UNE PARADE
- PROPOSER UNE SORTIE COMMUNE SUR DEUX PÉRIODES

Parents et familles

Communiquer sur les réalisations des enfants et le travail des animateurs

- FAIRE UNE GAZETTE PAPIER FAITE PAR LES ENFANTS A CHAQUE FIN DE VACANCES SCOLAIRES

Associer les parents à la réalisation des projets

- SOLLICITER LES FAMILLES AVEC DES AFFICHES DEVANT LES LIEUX DE GARDERIES.

Mettre en place des temps d'échanges, des temps fort en familles

- PROPOSER AUX FAMILLES DE VENIR À LA PORTE OUVERTE
- ORGANISER UN SPECTACLE À LA FIN DE L'ÉTÉ

Animateurs

Garantir une cohésion d'équipe et une communication active au service du projet de la structure

- RENFORCER LA COOPÉRATION, L'ÉCOUTE, LE PARTAGE VIA DES MINI-JEUX
- ORGANISER DES RÉUNIONS HEBDOMADAIRES

Mettre en place un cadre agréable et réglementé pour les enfants dans la structure

- DÉFINIR DES RÈGLES CLAIRS ET SIMPLES
- INSTALLER DES DECORS SUR L'ENSEMBLE DES MURS

Valoriser la transmissions, les compétences et les savoirs de chacun

- PRDANS LE CADRE DU PROGRAMME D'ACTIVITÉS, PROPOSER UN ATELIER DÉDIÉ À LA VALORISATION D'UNE COMPÉTENCE D'UN ANIMATEUR, AU BÉNÉFICE DES ENFANTS ET DE L'ENSEMBLE DES ANIMATEURS.

Les Evaluation des projets

COMMENT?

L'enfant

Favoriser leur épanouissement ainsi que leur bien-être

- LES ENFANTS S'INVENTENT DES HISTOIRES
- L'ENFANT À LE CHOIX ENTRE TROIS PROPOSITIONS D'ACTIVITÉS

Développer leur autonomie

- LA MOITIÉ DES ENFANTS S'HABILLE SEUL EN MILEU D'ANNÉE
- LES VETEMENTS NE SONT PAS PAR TERRE
- L'ANIMATEUR DONNE UNE GOMETTE À L'ENFANT CONCERNÉ

Développer les notions de bien-vivre ensemble

- LORS DE LA PARADE OU DU JEU, LES ENFANTS ONT-IL PARTICIPER À AU MOINS 3 ATELIERS?
- IDENTIFIER LE NOMBRE DE SORTIES RÉALISÉES SUR LE PLANNING D'ACTIVITÉS

Parents et familles

Communiquer sur les réalisations des enfants et le travail des animateurs

- RETOUR DES FAMILLES SUR LES LIEUX DE GARDERIES
- METTRE A DISPOSITION UN LIVRET "COMMENTAIRES"

Associer les parents à la réalisation des projets

- IDENTIFIER LE NOMBRE DE FAMILLES QUI ONT REPONDU PRESENTS

Mettre en place des temps d'échanges, des temps fort en familles

- ECHANGE AVEC LES FAMILLES
- METTRE À DISPOSITION UN QUESTIONNAIRE
- IDENTIFIER LE NOMBRES DE PARENTS PRÉSENTS

Animateurs

Garantir une cohésion d'équipe et une communication active au service du projet de la structure

- AU MOINS 2 MINI-JEUX COOPÉRATIFS PAR TRSIMESTRE EST PROPOSÉ
- UNE RÉUNION D'ÉQUIPE HEBDOMADAIRE EST TENUE CHAQUE SEMAINE

Mettre en place un cadre agréable et réglementé pour les enfants dans la structure

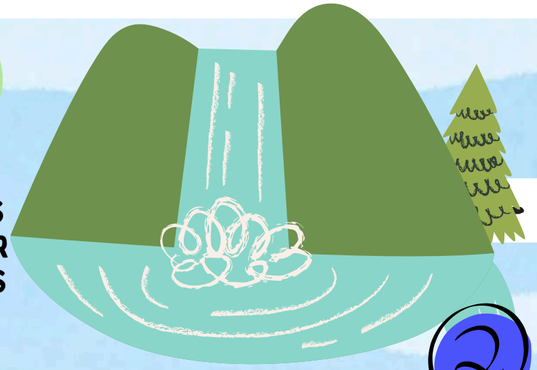
- FAIRE UNE COCHE SUR UN TABLEAU DÈS QU'UNE RÈGLE EST RESPECTÉES PAR UN ENFANTS
- LES MUR SONT-IL DÉCORÉS?

Valoriser la transmissions, les compétences et les savoirs de chacun

- IDENTIFIER COMBIEN DE COMPÉTENCES ONT ÉTÉ MISES EN AVANT
- PROPOSER DES GOMETTES VERTE ET ROUGE POUR SAVOIR SI L'ATELIER LEURS A PLUS

JOURNÉE TYPE

1. 7H-9H: ACCUEIL DES ENFANTS SUR DIFFÉRENTES GARDERIES



2. 8H30-9H45 : ACCUEIL DES ENFANTS / TEMPS DE JEUX LIBRE

3. 9H45-10H : RASSEMBLEMENT PAR GROUPE AVEC PROPOSITION DES ACTIVITÉS



4. 10H-11H15 : ACTIVITÉS CHOISIES ET TEMPS LIBRE

5. 11H15-11H45 : PASSAGE AUX TOILETTES ET LAVAGE DES MAINS

6. 11H45-13H : REPAS

7. 13H-13H30 : PASSAGE AUX TOILETTES ET LAVAGE DES MAINS, INSTALLATION DANS LES CHAMBRES

8. 13H30 -15H15 : SIESTE AVEC RÉVEIL ÉCHELONNÉ POUR LES DORMEURS, TEMPS CALME DE 13H30 À 14H30 POUR LES NON DORMEURS.

9. 14H30-15H45 : ACTIVITÉ ET TEMPS LIBRE

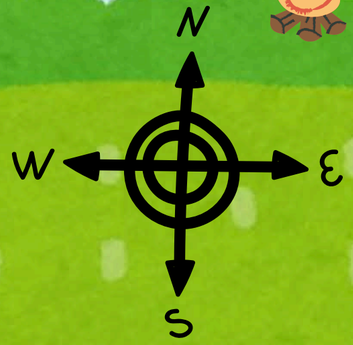
10. 15H45-16H00 : RANGEMENT + TEMPS CHANSONNANT, PRÉPARATION DU GOÛTER.

11. 16H-16H20 : GOÛTER

12. 16H20 : APPEL ET REMISE DES CARTES POUR LE RETOUR DU SOIR

13. 16H40. DÉPART DES BUS VERS LA GARDERIE KENNEDY.

14. 17H15 : DÉPART DES BUS VERS LES LIGNES NORD ET SUD.



Les programmes d'activités

- Des activités calmes et posées :
activités manuelles, activités de concentration, activités réalisées au calme, lecture, relaxation, ou bien autour d'une table, peinture, découpage, collage....

- Des activités culturelles :
l'éveil musical, les ateliers artistiques et de découverte, le théâtre. ...
Les activités culturelles sont l'occasion de partager du temps et des émotions. Elles nourrissent la curiosité naturelle de l'enfant. Elles éveillent sa sensibilité, enrichissent ses connaissances.

- Des activités dynamiques :
des petits jeux collectifs, des ateliers sportifs, des parcours à vélo ou sportifs autour de l'étang, des constructions de cabanes, des kermesses ou autre grande chasse au trésor et des tas d'autres grands jeux si appréciés des enfants...

- Des activités autour d'un projet :
celles-ci auront lieu sur plusieurs journées avec un fil conducteur ou bien une thématique commune. Ce sera là aussi l'occasion pour nos équipes d'animation de transmettre leur savoir faire autour d'un projet commun au groupe.

Un enfant peut aussi choisir de ne rien faire. C'est tout de même à l'équipe pédagogique de lui faire prendre conscience de l'intérêt de participer.

Les activités

Les groupes sont constitués, dans la mesure du possible, pour toute la durée de la période d'accueil. Les activités, y compris celles de plein air, sont organisées dans l'enceinte ou à proximité immédiate du bâtiment.



Les activités physiques et sportives

Elles sont organisées pour la plupart dans l'enceinte de l'accueil ou à proximité immédiate de celui-ci, mais elles peuvent aussi être organisées à l'extérieur de l'accueil.
Les mineurs reçus en ACM peuvent pratiquer des activités physiques et sportives au sein des équipements sportifs, toujours dans un contexte d'initiation et de pratique ludique d'un sport.

Les temps de baignade (uniquement l'été)

Les baignades seront autorisées, sous réserve des règles d'hygiène et de sécurité avec seulement 20 personnes maximum dans le bassin. Des créneaux seront mis en place pour permettre au maximum d'enfants de profiter de la piscine pendant la semaine mais les enfants ne pourront pas être assurés de pouvoir se baigner tous les jours.





Le thème des vacances: Les 4 quatres saisons

Pendant les vacances, les enfants vont embarquer pour un merveilleux voyage à travers le cycle des saisons.
Chaque jour sera l'occasion de découvrir, créer et s'amuser autour d'ateliers et d'animations inspirés du printemps, de l'été, de l'automne et de l'hiver.

Entre découvertes sensorielles, activités manuelles, jeux, et aventures thématiques, ils apprendront à observer les changements de la nature et à comprendre le rythme du temps... tout en s'amusant !

Un programme coloré, vivant et plein de surprises, où chaque saison révèle sa magie.



Le thème de l'été:
"A Noues le camping"

"Cet été, les enfants partent en camping... sans quitter le centre !
À travers des aventures amusantes et adaptées aux plus petits, ils deviendront de vrais petits explorateurs : chasse au trésor, cabanes, jeux dans la nature et veillées magiques au programme !"

"À travers notre thème du camping, les enfants vivront un été riche et équilibré : des activités culturelles pour découvrir, des jeux dynamiques pour se dépenser, et des moments calmes pour se reposer, le tout dans un univers ludique et adapté aux tout-petits."







Annexe 1 : Photos et plan de la structure

