



**ÉTANG DES NOUES**  
1 Les Buissonnières  
49340 Nuaillé  
**02 44 09 82 12**



## PROJET PÉDAGOGIQUE EXTRASCOLAIRE

# Vacances 2025-2026

Accueil de loisirs élémentaire

---

Enfants de 6 à 12 ans

**SERVICE CHOLET  
ANIMATION ENFANCE**  
15 Avenue Kennedy  
49300 Cholet  
Tél. : 02 72 77 24.00  
[accueilsdeloisirs@choletagglomeration.fr](mailto:accueilsdeloisirs@choletagglomeration.fr)



**CHOLET** 

# SOMMAIRE

1	La structure	3
1.1	Description	3
1.2	Équipe pédagogique	4
1.2.1	Équipe d'animation	4
1.2.2	Spécificité animateur nature et animateur sportif	5
1.2.3	Équipes techniques	5
2	Les intentions éducatives et pédagogiques	6
2.1	Le projet éducatif	6
2.2	Les objectifs pédagogiques et leur évaluation	7-8
3	Projet de fonctionnement et vie quotidienne	9
3.1	Une organisation en groupes d'âges	9
3.2	Les temps forts des vacances	9
3.3	Les sorties	10
3.4	Une journée type au centre Prim'Vert	11
3.5	Les temps d'accueils	12
3.6	La piscine	12
3.7	La restauration	12
4	Hygiène et sécurité	13

# 1 La structure

## 1.1 Description

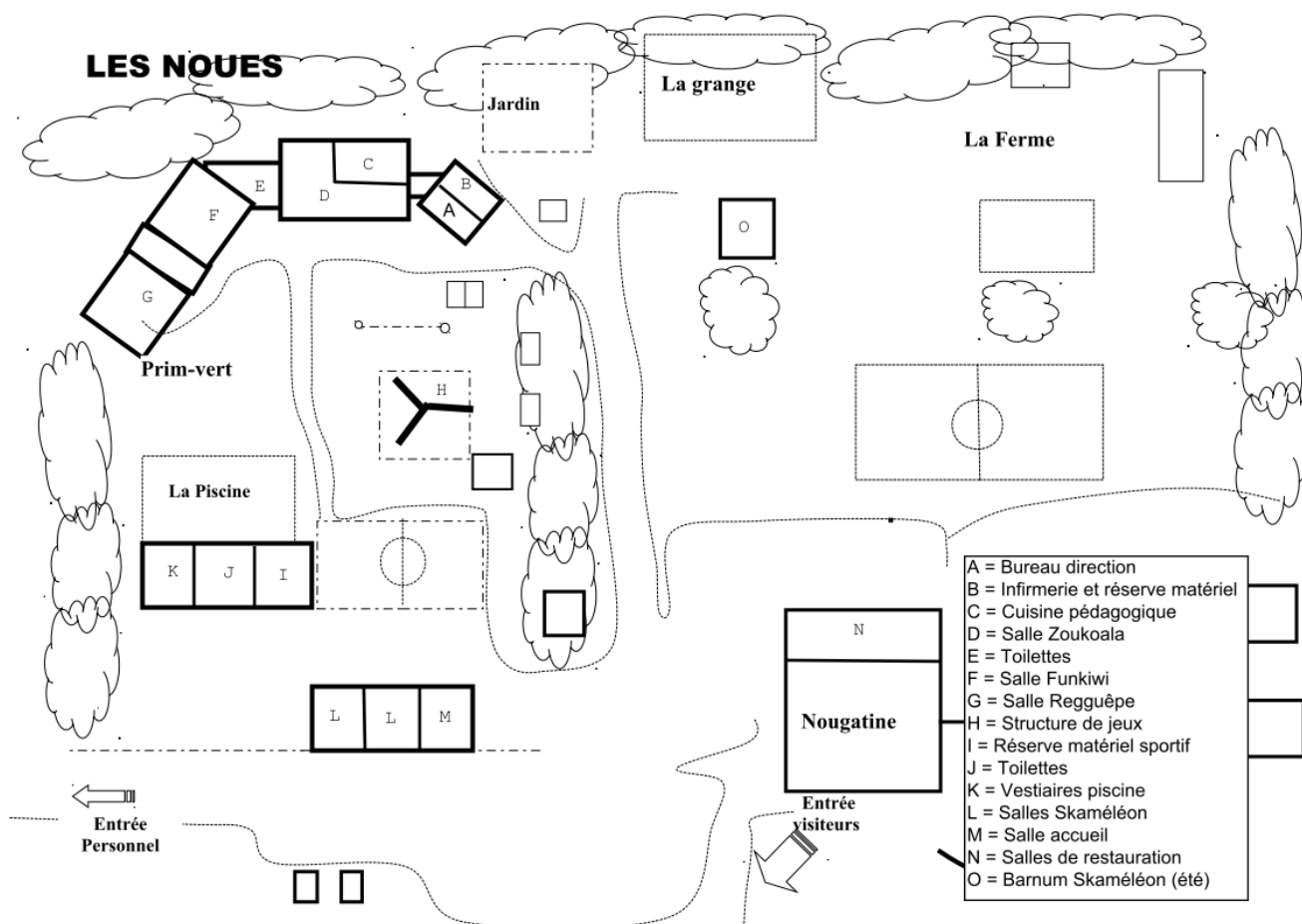
Implanté à six kilomètres du centre-ville de Cholet, l'Accueil de loisirs Prim-Vert, localisé sur le site de l'étang des Noues, fait partie du service « Cholet Animation Enfance » de la Ville de Cholet.

L'accueil est ouvert pendant toutes les périodes de vacances, sa capacité d'accueil maximale est de 250 enfants, âgés de 6 à 12 ans. Lors des vacances d'été, la tranche d'âge va de 6 à 10 ans, puisque les enfants ayant 10 ans et plus sont accueillis à l'Accueil de loisirs du Bois de la Cure.

Le centre partage avec l'Accueil de loisirs maternel « Nougatine » un espace de 22ha où se mêlent bois et prairie. L'Accueil de loisirs Prim-Vert est composé de 2 bâtiments préfabriqués et d'un bâtiment plus récent, qui constituent : 6 salles d'activités, une cuisine pédagogique et une partie administrative (bureau et infirmerie). L'implantation d'une piscine sur le site, offre une vraie plus-value au projet du centre sur la période estivale.

Les espaces de restauration communs aux 2 structures (maternelle et primaire) se situent dans l'enceinte du Centre Nougatine.

La Maison de la Nature apporte également un atout à l'accueil collectif de mineurs en proposant des animations nature en lien avec la faune et la flore, grâce au cadre naturel et à la ferme pédagogique implantée dans l'enceinte de la structure.



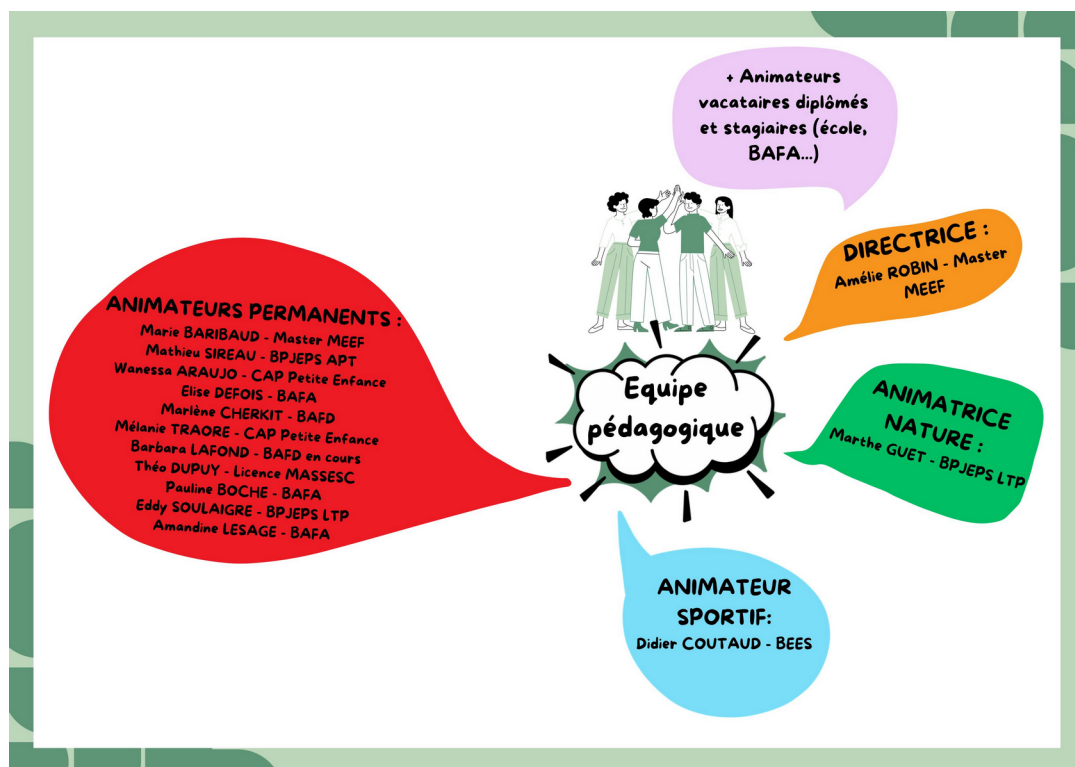
## 1.2 Équipe pédagogique

### 1.2.1 Équipe d'animation

L'équipe est composée d'une directrice, de 10 animateurs permanents, d'une animatrice nature, d'un animateur sportif et d'animateurs vacataires, en nombre variable selon les périodes, les projets et dans le respect de la législation en matière d'encadrement.

L'équipe d'animation se rencontre régulièrement pour échanger sur l'organisation de la structure, mettre en place un programme d'animations pertinent selon les périodes et permettre d'améliorer notre fonctionnement.

Les membres de l'équipe ont tous des diplômes leur permettant d'encadrer des enfants en accueil de loisirs.



### Équipe été 2026

	Juillet				Août				
	Du 6 au 10 juillet	Du 13 au 17 juillet	Du 20 au 24 juillet	Du 27 au 31 juillet	Du 3 au 7 août	Du 10 au 14 août	Du 17 au 21 août	Du 24 au 28 août	Le 31 août
Directeur	Amélie ROBIN	Amélie ROBIN	Amélie ROBIN	Théo DUPUY	Théo DUPUY	Théo DUPUY	Amélie ROBIN	Amélie ROBIN	Amélie ROBIN
Adjoint	Marion VITET	Marion VITET	Marion VITET	Marion VITET	Maxime THOMAS	Maxime THOMAS	Théo DUPUY	Théo DUPUY	
Nature	Marthe GUET	Marthe GUET	Marthe GUET				Marthe GUET	Marthe GUET	Marthe GUET
SB	Didier COUTAUD	Didier COUTAUD	Didier COUTAUD	Quentin PROCEDES	Quentin PROCEDES	Quentin PROCEDES	Didier COUTAUD	Didier COUTAUD	Didier COUTAUD
Funkiki Enfants nés en 2019	Mélanie TRAORE	Mélanie TRAORE	Mélanie TRAORE	Mélanie TRAORE	Pauline BOCHE	Pauline BOCHE	Pauline BOCHE	Pauline BOCHE	Pauline BOCHE
	Valentin GRANNEC	Valentin GRANNEC	Nicolas LEBOSSÉ	Nicolas LEBOSSÉ	Noam ROY	Noam ROY	Caly MANGOU	Caly MANGOU	Caly MANGOU
	Pauline BOCHE	Gabin BERTRAND	Gabin BERTRAND	Lucie MOREAU	Iris MARTIN	Iris MARTIN	Iris MARTIN	Noam ROY	
	Hélécie GODIER	Lucie MOREAU	Lucie MOREAU	Axel CHEVRIER				Valentin GRANNEC	
	Axel CHEVRIER	Axel CHEVRIER	Axel CHEVRIER					Iris MARTIN	
Zoukoala Enfants nés en 2018	Mathieu SIREAU	Mathieu SIREAU	Mathieu SIREAU	Mathieu SIREAU	Laura DELARUE	Lola MANGOU	Lola MANGOU	Lola MANGOU	Elise DEFOIS
	Elise DEFOIS	Elise DEFOIS	Laura DELARUE	Laura DELARUE	Nathan BOIDRON	Nathan BOIDRON	Elise DEFOIS	Elise DEFOIS	Mélanie TRAORE
	Lucas RICHOU	Lucas RICHOU	Ninon CORDIER	Ninon CORDIER	Maylis BOULORD	Maylis BOULORD	Maylis BOULORD	Mélanie TRAORE	
	Elfie BERNARD	Elfie BERNARD	Elfie BERNARD	Elfie BERNARD				Maylis BOULORD	
Regguepe Enfants nés en 2017	Marlène CHERKIT	Marlène CHERKIT	Marlène CHERKIT	Marlène CHERKIT	Amandine LESAGE	Amandine LESAGE	Amandine LESAGE	Amandine LESAGE	Amandine LESAGE
	Mathilde EVRARD	Mathilde EVRARD	Mathilde EVRARD	Mathilde EVRARD	Hannah JUSTON POTTIER	Hannah JUSTON POTTIER	Hannah JUSTON POTTIER	Marlène CHERKIT	Marie BARIBAUD
	Jules BARRE	Jules BARRE	Jules BARRE	Amandine LESAGE	Nicolas ABANE	Nicolas ABANE	Baptiste FORGET	Marie BARIBAUD	
								Baptiste FORGET	
Skaméléon Enfants nés en 2016	Tanguy LIEVRE	Tanguy LIEVRE	Eléonore BARREAU	Eléonore BARREAU	Eléonore BARREAU	Justine BOIDRON	Nathan BOIDRON	Quentin PROCEDES	Mathieu SIREAU
	Lilian AUGEREAU	Lilian AUGEREAU	Lilian AUGEREAU	Lilian AUGEREAU	Evan LECOMTE	Evan LECOMTE	Justine BOIDRON	Justine BOIDRON	
	Lou-Anne JOLIVET	Lou-Anne JOLIVET	Lou-Anne JOLIVET				Evan LECOMTE	Evan LECOMTE	

## LA DIRECTION

Les missions de la direction sont les suivantes :

- Assurer la direction et la coordination du centre de loisirs
- Prendre en charge des groupes d'enfants pendant leur temps de loisirs
- Favoriser une communication adaptée concourant au bon fonctionnement de la structure.
- Assurer la responsabilité de missions transversales à tout service.
- Contribuer au bon fonctionnement du service.

Elle organise la vie quotidienne : horaires de travail et planning de transports et d'accueil, de temps libres, responsabilités de chacun.

## LES ANIMATEURS

Les animateurs du centre de loisirs ont pour missions :

- Prendre en charge des groupes d'enfants pendant leur temps de loisirs
  - Apporter une valeur éducative lors de ses interventions
  - Favoriser une communication adaptée concourant au bon accueil des enfants
  - Assurer l'entretien du matériel et des locaux
- Contribuer au bon fonctionnement du service

### **1.2.2 Spécificité animateur nature et animateur sportif**

Pour mettre en avant la Maison de la Nature installée sur le site, une animatrice a une spécificité autour de la nature. Elle propose donc des animations Nature aux enfants présents sur nos accueils en complément des autres animations proposées par les équipes. Ces activités sont basées sur 4 thématiques : le jardin, la forêt, l'étang et la ferme. Sur la phase estivale, plusieurs animateurs nature interviennent sur la structure.

Par exemple : « Vis ma vie de fermier », « Sur les traces du roi de la forêt », « Les super héros du jardin » ou encore « Les oiseaux de l'étang » ...

De même, un animateur sportif propose en complément des activités proposées des animations sportives. Il met au profit des enfants ses compétences sportives pour s'initier à de nouvelles pratiques ou encore développer des techniques sportives.

Par exemple : Handisport, Boxe, Tchoukball, Flag Rugby...

Sa spécialité étant les activités aquatiques, il devient surveillant de baignade sur la phase estivale, grâce à son diplôme BEESAN.

### **1.2.3 Équipes techniques**

En complément des équipes d'animation, il ne faut pas oublier les équipes techniques qui ont une place importante au sein de la structure et donc auprès des enfants accueillis.

L'équipe d'entretien et de restauration, composée d'un chef d'équipe, d'un adjoint et de 4 agents, s'occupent de l'entretien des locaux et de la mise en place de la restauration, organisée en liaison froide avec le groupe prestataire ELIOR.

De plus, un agent technique du service assure toute la partie maintenance de nos structures.

## 2 Les intentions éducatives et pédagogiques

### 2.1 Le projet éducatif

Les enfants et les jeunes sont des adultes en devenir. Les accueillir hors de leur espace familial et de l'école, c'est créer pour eux un lieu de repères en garantissant une sécurité physique, affective et matérielle tout en développant leur autonomie, leur socialisation et leur sens de la citoyenneté. L'épanouissement de l'enfant, tant physique que psychologique, est au cœur des préoccupations de la structure.

Toutes les activités proposées viseront à impliquer l'enfant autour du jeu et du loisir.

Ce projet éducatif des accueils de loisirs traduit l'engagement de l'organisateur, ses priorités, ses principes.

#### NOS VALEURS FORTES :

Ce projet éducatif se fixe comme fondement six valeurs fortes :

Les valeurs de la République :

- La liberté
- L'égalité
- La fraternité

Avec quelques valeurs importantes :

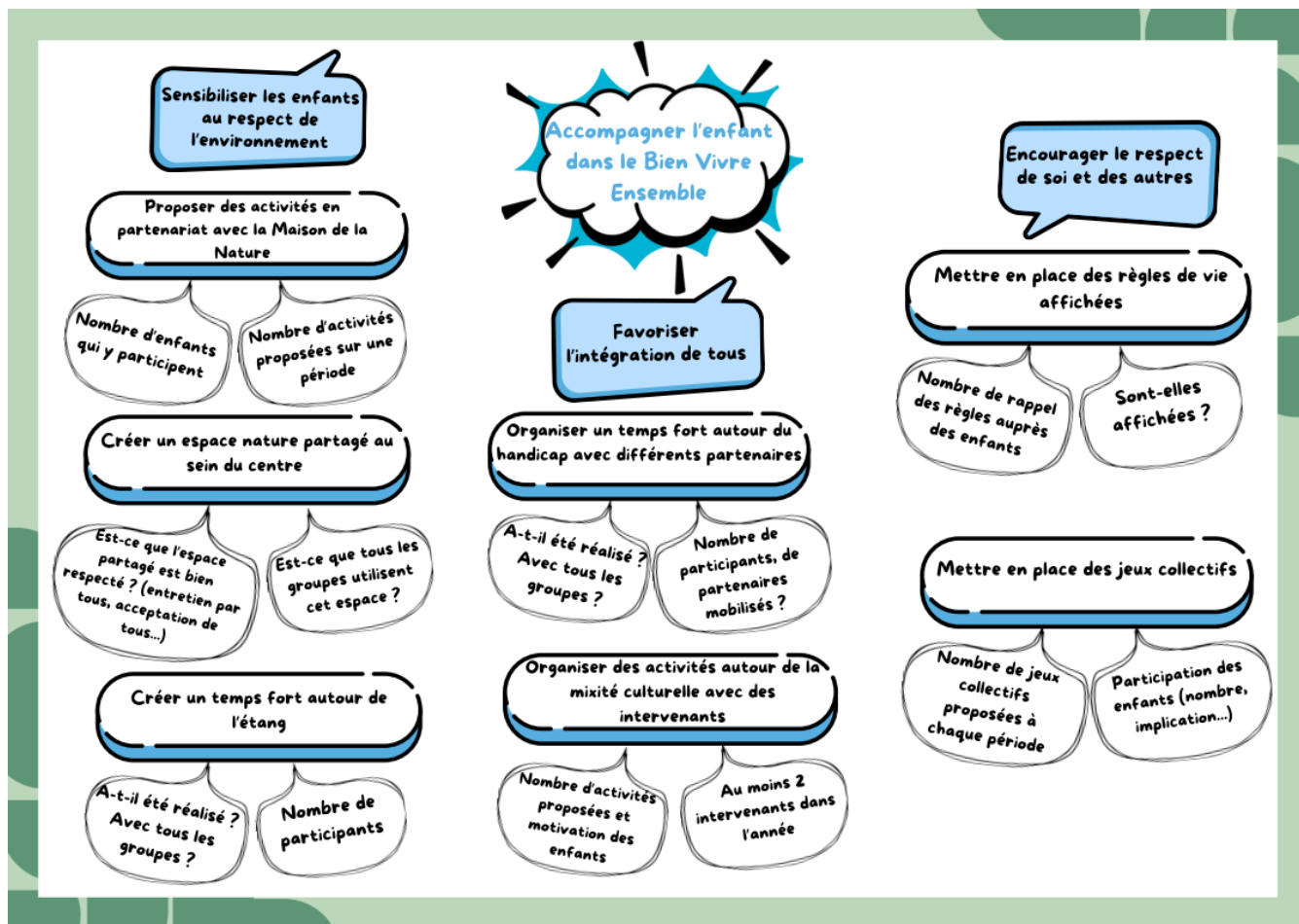
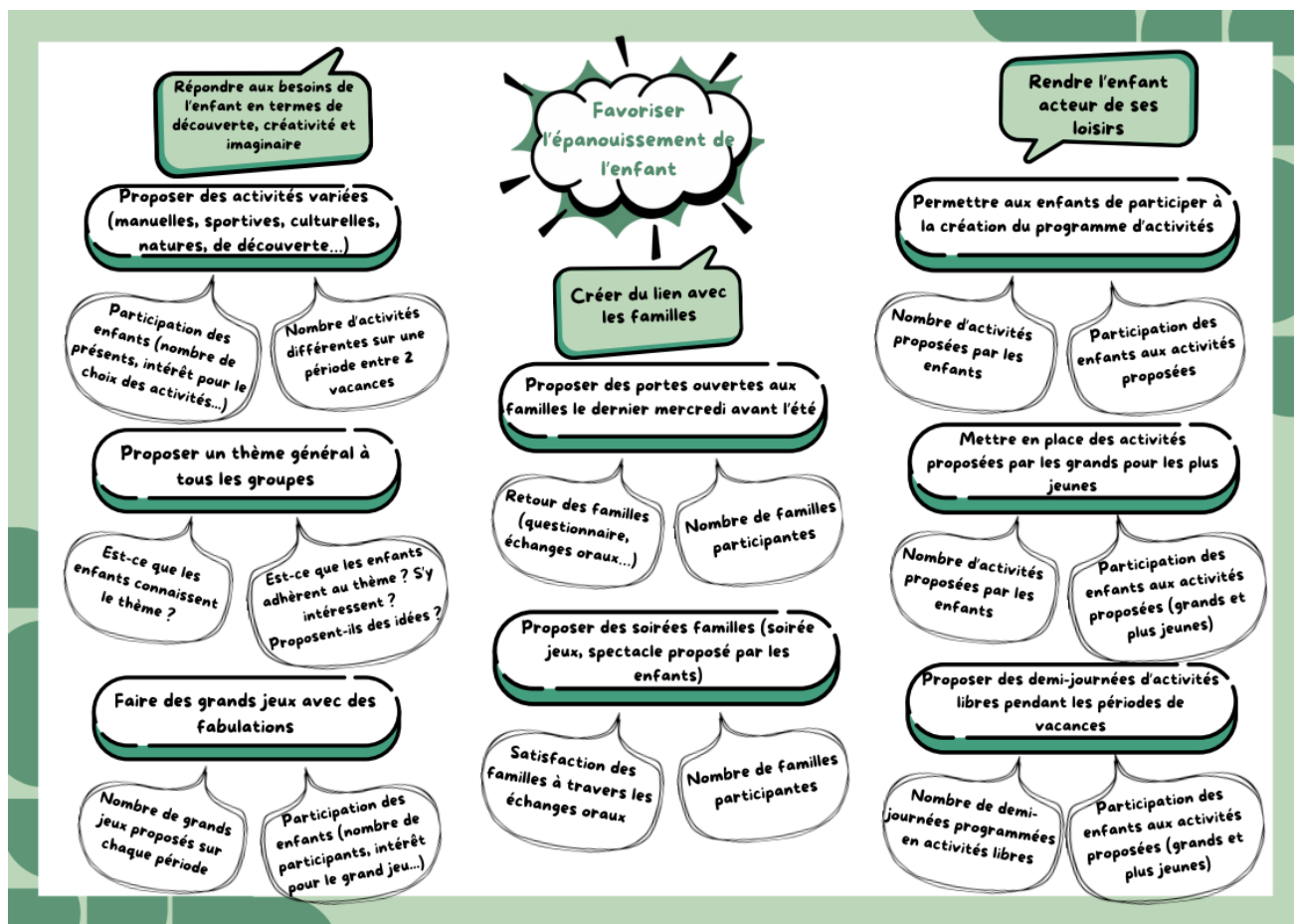
- La laïcité
- La citoyenneté et la culture de l'engagement
- Le respect

De même, il considère la place de l'enfant autour de trois priorités :

- L'enfant dans son individualité
- L'enfant acteur de ses temps de loisirs
- La mixité d'accueil des enfants



## 2.2 Les objectifs pédagogiques et leur évaluation



Prendre en compte le rythme de l'enfant

Proposer des temps calmes adaptés à l'âge des enfants (lecture, relaxation, puzzles...)

Nombre d'enfants qui y participent

Calmé observé et activités plus posées

Mettre en place 2 services de restauration pour limiter le bruit

Volume sonore observé

Qualité des échanges à table

Assurer le bon développement de l'enfant

Accompagner le besoin d'autonomie de l'enfant

Mise en place de responsabilités (nettoyer les tables du midi, préparation du goûter...)

Nombre de missions respectées

Participation des enfants (motivation, implication...)

Utiliser un timer pour le rangement, les temps d'activités et la gestion du temps

Respect du rangement observé

Nombre de fois où le timer a été utilisé

Répondre aux besoins physiques et psychologiques de l'enfant

Mettre à disposition une malle d'apaisement (jeux sensoriels, sacs lestés, puzzles...)

Nombre d'utilisation

L'enfant a-t-il réussi à gérer son émotion ?

Proposer des activités physiques adaptées à l'âge de l'enfant

Participation des enfants (motivation, propositions...)

Nombre d'activités physiques proposées sur une période

## 3 Projet de fonctionnement et vie quotidienne

### 3.1 Une organisation en groupes d'âges

Le centre s'articule autour d'une prise en compte de l'âge et des besoins de l'enfant dans un cadre sécurisant. Ce mode de fonctionnement permet d'offrir plus de repères à l'enfant.

Pour les vacances de la prochaine rentrée 2025-2026, cinq tranches d'âges sont alors définies pour accueillir en plus les jeunes collégiens de 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> :

- Les enfants nés en 2019 : **FUNKIWI**
- Les enfants nés en 2018 : **ZOUKOALA**
- Les enfants nés en 2017 : **REGGUEPE**
- Les enfants nés en 2016 : **SKAMELEON**
- Les enfants nés entre 2013 et 2015 : **SKALAB**

Selon les effectifs, certains groupes peuvent être amenés à être scindés en deux pour permettre des effectifs plus restreints.

Le groupe du SkaLab propose un programme adapté aux pré-ados, à la fois dynamique et itinérant, qui complète pendant l'année scolaire l'Accueil de loisirs du Bois de la Cure ouvert uniquement sur la phase estivale.

Pendant l'été, les enfants nés à partir de 2015 participent à l'accueil du Bois de la Cure, situé au Puy-St-Bonnet.

### 3.2 Les temps forts des vacances

Lors de chaque période de vacances, nous organisons des temps forts selon différentes thématiques où tous les enfants de la structure se côtoient et participent à des ateliers communs, pour permettre plus de cohésion entre les enfants et les équipes, et ainsi proposer un temps festif à tous.

Exemples : L'Académie des Arts (représentations faites par les enfants avec leurs professeurs en arts divers), Casino 3 fois rien, 2026 : Tout est permis ...

Les périodes de vacances sont aussi l'occasion de mettre en avant des thèmes. Pour cette nouvelle année, l'équipe s'est mise d'accord pour trouver des animations sur le thème des **ARTS CULTURELS**. Ce thème étant très large, chaque équipe d'animation va pouvoir se l'approprier pour pouvoir proposer des animations diverses et variées et aussi mettre des fabulations en place à travers des grands jeux.

Exemples : les contes amérindiens, projet cirque, le K-pop ...

Pour donner une dynamique différente l'été, nous choisissons une thématique commune à tous les groupes pour se donner un fil conducteur. Pour cet été 2026, l'équipe a choisi **LES VACANCES EN ROAD TRIP**. Chaque équipe d'animation par groupe opte pour des thèmes plus précis par semaines. C'est alors l'occasion de mettre en place beaucoup de fabulation pour les enfants, à travers des grands jeux et des moments festifs.

### 3.3 Les sorties

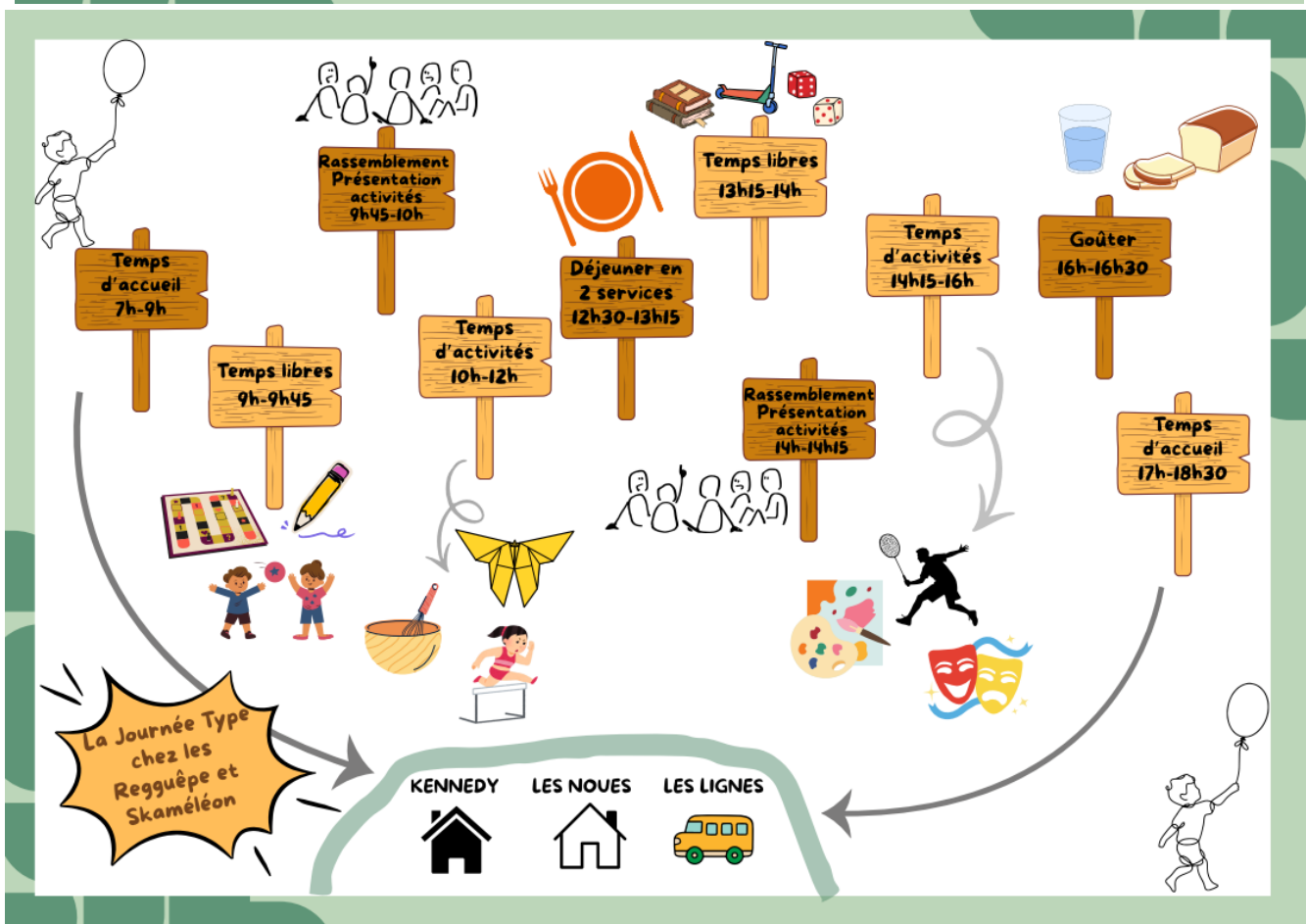
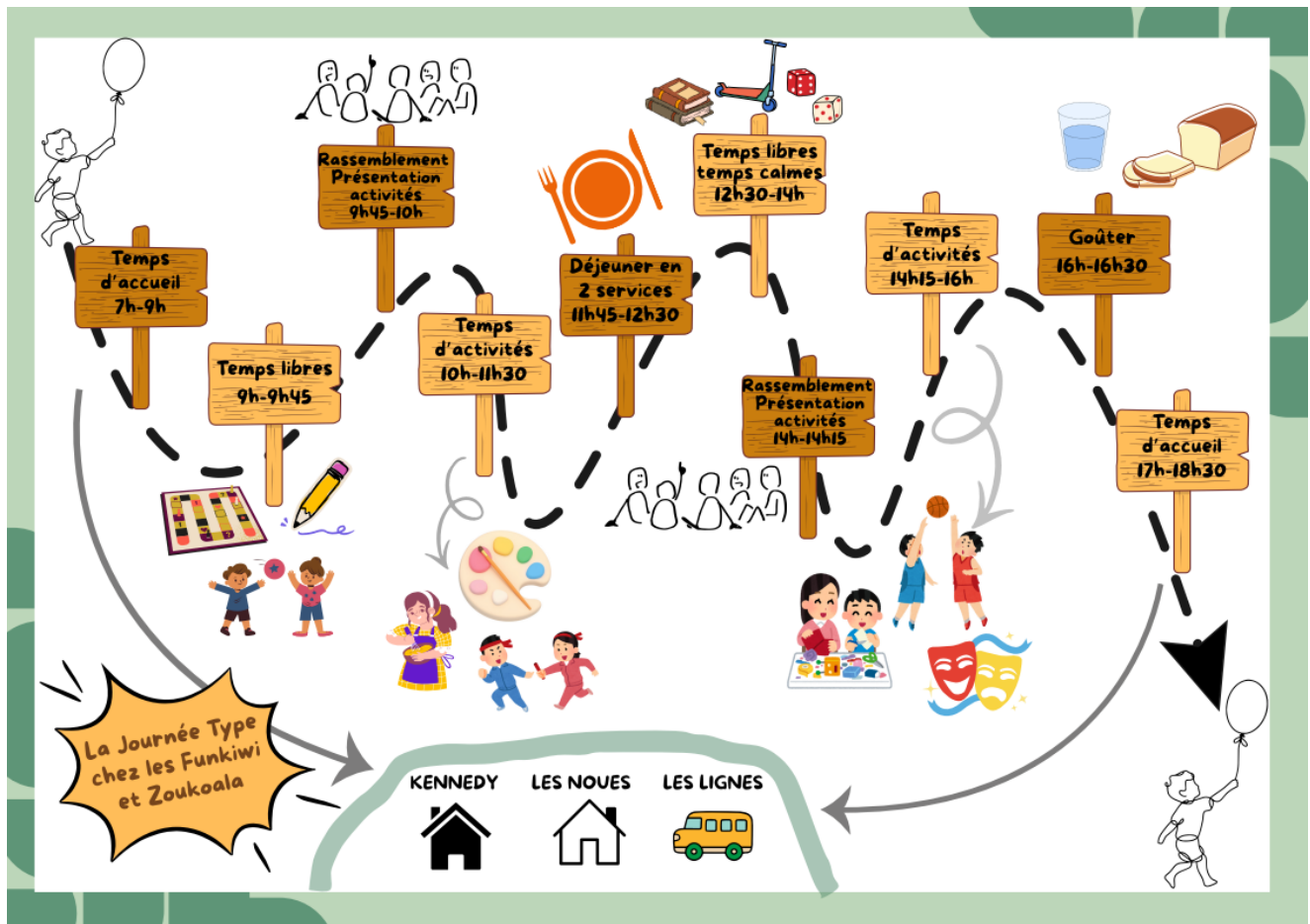
Les vacances sont aussi propices à l'organisation de diverses sorties.

Elles se présentent sous différentes formes :

- ◆ A proximité de l'accueil : jeux en forêt, vélo autour de l'Étang des Noues...
- ◆ Des sorties dans l'agglomération du choletais : activités proposées par l'Office du Tourisme, visites de musées, initiations en partenariat avec des clubs sportifs et le CISPA de Cholet ...
- ◆ Des sorties ou interventions avec des prestataires extérieurs : Accrobranche, Manipulation de drones, Parcs d'attractions ...

Les sorties externes au centre sont organisées souvent par groupes d'âge, et affrétées par des transports occasionnels en car ou en minibus.

### 3.4 Une journée type au centre Prim'Vert



### 3.5 Les temps d'accueils

Le temps d'accueil est un lieu passerelle où l'animateur accueille, rassure, prend en charge l'enfant, le guide vers les lieux d'activités, l'invite à retirer son manteau, à ne pas oublier dessins, bricolages, effets personnels, c'est l'instant crucial pour favoriser une bonne journée.

C'est l'unique moment où les familles rencontrent les animateurs et peuvent ainsi avoir un retour sur la journée de centre de leurs enfants et/ou transmettre différentes informations. De plus, le temps d'accueil est un temps d'animation à part entière, où les animateurs doivent être en action.

Nous repérons trois possibilités d'accueil des enfants :

- **L'accueil KENNEDY : 7h00-9h et 17h00-18h30**

Installé au 15 avenue Kennedy à Cholet, c'est un point d'accueil pour les familles et leurs enfants qui seront ensuite acheminés vers le centre via des navettes en car.

La garderie est payante de 7h à 8h30 et de 17h30 à 18h30.

- **L'accueil Prim'Vert LES NOUES : 8h-9h et 17h-18h**

Situé à proximité de l'étang des Noues, au 1 les Buissonnières 49340 Nuaillé, c'est le lieu du centre de loisirs, point d'accueil pour les familles et leurs enfants pour y découvrir le centre et ce qui est proposé sur place.

La garderie est payante de 8h à 8h30 et de 17h30 à 18h00.

- **Les « LIGNES »**

Deux cars parcourent la ville de Cholet à des arrêts et horaires bien définis de Cholet bus.

Sur chaque ligne un chef de convoi assure le contrôle des montées et des descentes et le bon déroulement du trajet. Il possède la liste des passagers et est assisté d'autres animateurs afin de respecter les taux d'encadrement.

### 3.6 La piscine

Pour le plaisir de l'eau, pendant la période estivale, le centre de loisirs ouvre sa piscine de plein air. Un surveillant de baignade est présent pour assurer le respect de la réglementation et la sécurité du lieu. Les animateurs complètent l'encadrement demandé.

Des temps d'animation spécifiques à l'univers de l'eau peuvent s'organiser sur ces créneaux piscine. Les enfants emportent alors maillot et serviette s'ils souhaitent se baigner, de façon quotidienne.

### 3.7 La restauration

Les espaces de restauration se situent dans l'enceinte du Centre Nougatine, 2 salles de restauration sont réservées au centre Prim'Vert. Cette restauration est une liaison froide déléguée par le groupe prestataire ELIOR.

Deux services sont organisés dans les deux salles de restauration pour permettre un repas plus calme et plus serein. Chaque groupe est affecté à une salle de restauration et arrive les uns après les autres pour limiter le flux et éviter les temps d'attente.

Le goûter est préparé par l'équipe de restauration. Chaque groupe le prend, dans l'idéal sur son espace extérieur, ou au sein de sa salle d'animation. Quand cela est possible, les enfants participent à la distribution de l'eau et des goûters pour leur apporter plus d'autonomie.

## 4 Hygiène et sécurité

Une infirmerie est aménagée au sein de l'accueil de loisirs, juste à côté du bureau de direction, pour permettre d'isoler un enfant qui serait malade et qui aurait besoin de repos. Chaque salle est munie d'une petite trousse à pharmacie (pansements, compresses, etc...).

Nous veillons à respecter et faire respecter certaines règles sur notre structure :

- Entretien des locaux, respecter et ranger le matériel utilisé à l'endroit même où il a été emprunté
- Après les sorties en forêt, les animateurs veillent à vérifier la présence de tiques sur les enfants et avertissent les familles en cas de détection
- Des vêtements de rechange sont à disposition en cas d'incident
- Des boîtes de mouchoirs sont à disposition dans chaque groupe
- Des poubelles extérieures sont installées dans des lieux repérables pour contribuer à garder un environnement sain et préservé
- Nous mettons à disposition des enfants des casquettes pour ceux qui ont oublié.

Nous sommes attentifs à la bonne hydratation des enfants, en les incitant à aller vers les points d'eau. Nous aménageons des pauses dans les activités pour permettre aux enfants de souffler et de pouvoir se reposer. En cas de canicule un protocole est mis en place pour éviter tout incident de santé.

Pour les enfants ayant des allergies ou traitements pour des soucis de santé, il est impératif de mettre en place un PAI (Protocole d'accueil individualisé) avec une ordonnance du médecin, sans quoi les traitements ne seront pas administrés puisque l'équipe n'y est pas habilitée.

Pour finir, des exercices d'évacuation incendie et attentat sont mis en place régulièrement afin de se préparer au mieux en cas d'interventions.