ALSH GIRARDIÈRE
63 Rue De La Girardière
49300 Cholet
06 73 80 73 52

PROJET PÉDAGOGIQUE PÉRISCOLAIRE

Année 2026-2027

Accueil de loisirs
maternel et élémentaire

Enfants de 2 ans 1/2 à 12 ans

SERVICE CHOLET
ANIMATION ENFANCE
15 Avenue Kennedy
49300 Cholet
Tél. : 02 72 77 24.00
accueilsdeloisirs@choletagglomeration.fr

Sommaire

I - Le Projet éducatif de Cholet Animation Enfance

- Orientations générales
- Plan Mercredi

II - L'ALSH de proximité Girardière

- Le fonctionnement
- Les locaux
- Le projet pédagogique de l'année
- Projet des mercredis
- Les animations
- Relations animateurs-enfants

III - Une journée type

IV - L'équipe d'animation

V - Sécurité, Soins et hygiène

I - Le Projet éducatif de Cholet Animation Enfance

«…CHOLET ANIMATION ENFANCE a pour objet d'organiser et de promouvoir pour Cholet et sa région des loisirs à caractères sociaux, éducatifs et culturels, physiques et sportifs pour favoriser le plein épanouissement des personnes en priorité des enfants, des adolescents dans leur temps de loisirs … »

Ce projet éducatif traduit l'engagement de l'organisateur, ses priorités, ses principes. Il est formalisé par ce document qui présente les objectifs et les modalités générales de fonctionnement des centres.

✳ Orientations générales

- Il est soucieux de garantir des loisirs agréables mais utiles au développement personnel et social de l'enfant ainsi qu'à l'ouverture de ses connaissances vers le monde extérieur.
- Il doit favoriser l'accueil des enfants issus de tous les milieux socioculturels par le respect des individus dans leurs différences et dans le respect des règles de vie communes aux accueils de loisirs.
- Il permet l'accueil des enfants atteints d'un handicap physique ou psychologique sur nos accueils de loisirs.
- Il offre une souplesse d'accueil permettant de répondre le plus largement possible aux demandes et besoins des familles. Par conséquent, il s'attache à associer les parents dans la réflexion et les évolutions de nos différents projets d'animation.
- Il est préoccupé de mettre à disposition des moyens humains et matériels dans le respect des diverses réglementations.

Les propositions quant à la souplesse d'accueil ainsi qu'à la participation des enfants atteints d'un handicap physique ou psychologique devront tenir compte des contraintes de fonctionnement et des possibilités des structures pour un accueil optimum et sécurisé des enfants.

Plan Mercredi

La “nouvellel”organisation du temps scolaire à Cholet, avec une semaine de 4 jours à compter de la rentrée 2018, permet de réinvestir le mercredi et de lui redonner une nouvelle place dans la semaine de l'enfant. La prise en compte de l'évaluation du précédent Projet Éducatif De Territoire (PEDT), le retour sur expériences, les nouveaux partenariats développés et la qualité des relations avec les familles sont autant d'éléments œuvrant pour un "nouveau" mercredi au cœur de la semaine de l'enfant.

La réflexion menée à l'occasion de cette nouvelle organisation a permis de réinterroger la place du mercredi et ainsi lui redonner tout son sens dans les différents projets des accueils de loisirs organisés par Cholet Animation Enfance.

Quatre axes ont été déclinés comme suit, et devront être notre socle commun en terme de projets.

- AXE 1 – Veiller à la complémentarité éducative des temps périscolaires du mercredi avec les temps familiaux et scolaires.
- AXE 2 - Assurer l'inclusion et l'accessibilité de tous les enfants souhaitant participer à l'accueil de loisirs en particulier des enfants en situation de handicap.
- AXE 3 – Inscrire les activités périscolaires sur le territoire et en relation avec ses acteurs et les besoins des enfants.
- AXE 4 – Proposer des activités riches et variées en y associant des sorties éducatives et en visant une réalisation finale (œuvres, spectacles, expositions, tournois, etc...)

II - L'ALSH de proximité Girardière

Le fonctionnement

L'ALSH Girardière accueille des enfants de 2 ans ½ à 12 ans à la journée (avec ou sans repas) ou à la demi-journée (matin ou après midi) dans les locaux de l'école Girardière. Avec la possibilité de garderie le matin de 7h30 à 8h30 et le soir de 17h30 à 18h30.

L'accueil de loisirs est ouvert chaque mercredi sauf jours Fériés

Les locaux

GROUPE MATERNEL



Espace jeux de construction



Salle d'activités



Salle de sieste

GROUPE ÉLÉMENTAIRE



Espace lecture et regroupement



Salle d'activités

ESPACE COMMUN



Préau





Espace Extérieur (Terrain de basket et foot)

RESTAURATION

(situer à l'accueil de loisirs de Bretagne)



Restauration maternelle



Restauration élémentaire

Permettre à chaque enfant de prendre le temps de vivre, découvrir et partager dans le respect de son rythme et de ses besoins

Pas atteint

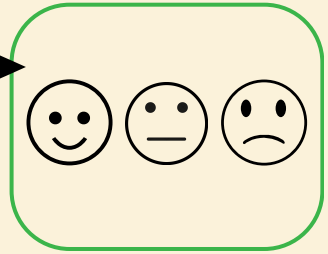
Partiellement atteint

Atteint

Objectif: Encourager et favoriser la découverte sans notion de performance

Moyen

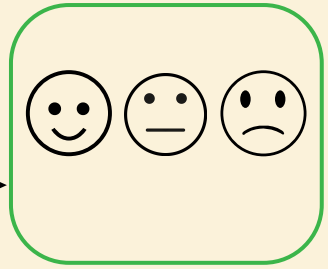
Proposer des jeux cooperatifs ainsi que des alternative gagnant/ perdant (chaque période)



Commentaire

Moyen

Valoriser le résultat et le travail à chaque fois

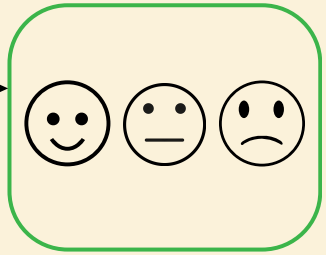


Commentaire

Objectif: Apporter un cadre rassurant qui permet à chacun d'évoluer à son rythme dans le collectif

Moyen

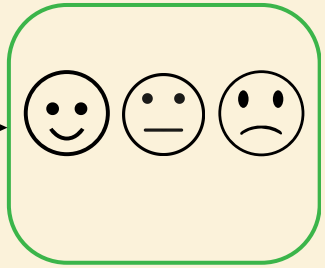
Prendre le temps d'accueilir l'enfant dans son individualité chaque matin



Commentaire

Moyen

Prendre le temps d'evaluer la journée chaque soir

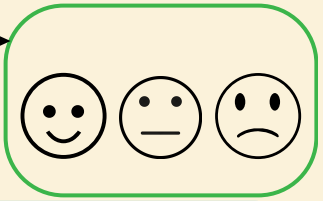


Commentaire

Objectif: Favoriser l'échange et le vivre ensemble

Moyen

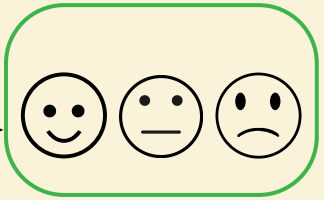
Leur laisser le temps de discuter avant d'intervenir



Commentaire

Moyen

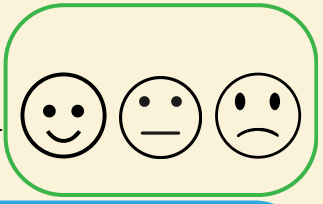
Créer un outil pour partager ses émotions et de communication



Commentaire

Moyen

Imaginer un outil d'attente lorsqu'un adulte ou un enfant parle



Commentaire

Favoriser l'intégration des familles au sein de l'accueil

Pas atteint

Partiellement atteint

Atteint

Objectif: Organiser des temps d'échanges

Moyen

*Proposer des temps familles travaillés et préparés à la fin de chaque période de vacances (donner envie aux familles de revenir, valoriser le travail des enfants et de l'équipe ...)



Commentaire

Objectif: Communiquer et informer

Moyen

Fabriquer un tableau d'informations mis à jour pour annoncer les sorties, les temps forts...



Commentaire

Moyen

Mettre un animateur référent sur les temps d'accueil pour prendre le temps d'échanger avec les familles



Commentaire

Objectif: Créer et maintenir un lien privilégié

Moyen

Inviter les familles à rentrer dans les salles d'activités



Commentaire

Moyen

Prendre le temps de faire visiter aux nouvelles familles



Commentaire

Favoriser le développement de l'autonomie de chaque enfant dans les actes de la vie quotienne

Pas atteint

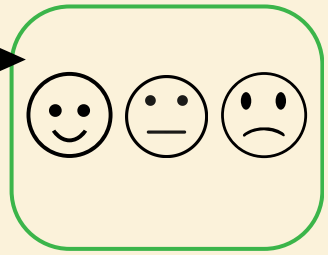
Partiellement atteint

Atteint

Objectif: Accompagner l'enfant dans l'apprentissage de la vie en collectivité

Moyen

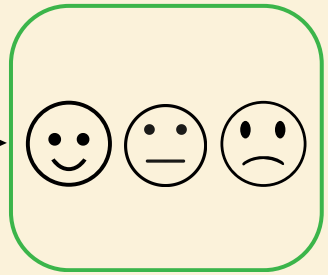
Instaurer des routines autour de la politesse



Commentaire

Moyen

Mettre en place des outils de gestion des émotions

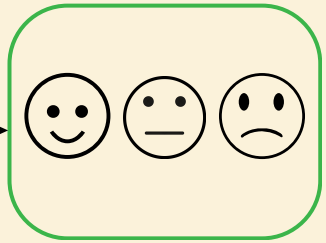


Commentaire

Objectif: Accompagner les enfants dans les tâches de la vie quotidienne

Moyen

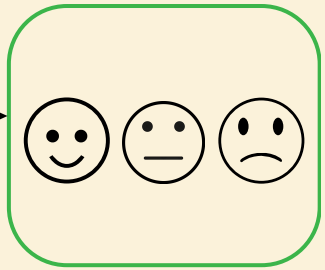
Créer un outil d'organisation des tâches du quotidien (rangement, vaisselle,...)



Commentaire

Moyen

Instaurer des temps d'échanges sur l'organisation de la vie du centre (1 fois tous les 2 mois)

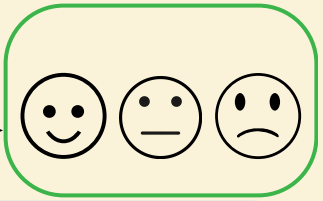


Commentaire

Objectif: Responsabiliser l'enfant sur sa journée de centre

Moyen

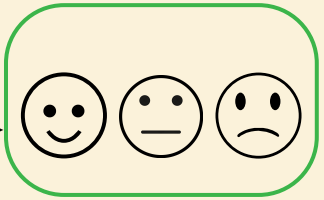
Encourager à s'habiller et se déshabiller seul, à refaire ses lacets,...



Commentaire

Moyen

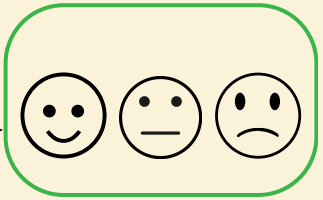
Fabriquer un support claire pour les encourager au rangement



Commentaire

Moyen

Apporter des repères sonores pour déclencher les temps de rangement



Commentaire

Prendre le temps – Notre façon de vivre les mercredis de l'année 2026-2027

Aujourd'hui, les enfants ont des journées bien remplies : école, devoirs, activités, déplacements, contraintes du quotidien… Le rythme s'accélère et laisse parfois peu de place à l'essentiel : prendre le temps d'être un enfant, jouer, rêver, imaginer…
Avec notre projet « Prendre le temps », nous souhaitons faire du mercredi une véritable parenthèse dans la semaine, un moment pour ralentir, souffler, explorer, jouer et simplement profiter.
La volonté de l'équipe est de ne plus courir.
Le mercredi, nous souhaitons proposer aux enfants un rythme plus doux, plus respectueux de leurs besoins et de leur énergie. Un temps où l'on peut prendre le temps de se réveiller, de discuter, de jouer, de créer, de découvrir, de rêver… sans chercher à remplir chaque minute.

Ralentir ne signifie pas ne rien faire. C'est au contraire laisser de la place à l'imaginaire, à la créativité, aux jeux libres, à la découverte et aux relations avec les autres.

Nous voulons permettre aux enfants de retrouver le plaisir à prendre leur temps :

Prendre le temps de jouer sans objectif précis ;
Prendre le temps de créer et d'expérimenter ;
Prendre le temps d'être dehors et de découvrir la nature ;
Prendre le temps de partager avec les autres ;
Prendre le temps de rêver, d'observer et de s'émerveiller ;
Prendre le temps de ne rien faire, parfois ;
Prendre le temps de faire les choses à leur rythme.

Notre projet repose sur une idée simple : le mercredi n'a pas besoin d'être une journée de plus à remplir.
Nous souhaitons créer un environnement sécurisant et bienveillant dans lequel chaque enfant peut arriver avec son énergie du jour, ses envies, ses besoins et parfois aussi sa fatigue.

✱ Relations animateurs-enfants

Les animateurs vis-à-vis des enfants :

- Être à l'écoute et attentif aux besoins du groupe et de chacun.
- Pas de discrimination, favoritisme.
- Créer une ambiance agréable.
- Jeux de connaissances dès le premier jour.
- - Bonne humeur de l'animateur toute la journée.
- Être dans la proposition d'activités afin que les enfants ne s'ennuient pas même lorsqu'ils sont en petits groupes.
- Régler les problèmes, les conflits apparents.
- Être observateur du groupe.
- Prévoir des temps d'échanges entre animateurs et enfants, afin de faire un petit bilan de la journée (problèmes, attentes…).
- Ne pas laisser d'enfant à l'écart et respecter chaque individu.

Les enfants vis-à-vis des animateurs et des autres enfants

- Respect des règles de vie et des consignes.
- Ne pas hésiter à dire ce qui ne va pas, discuter de ce qui pourrait changer…
- Partager
- Toutes violences physiques ou verbales seront pénalisées en fonction de la gravité des actes.
- Écouter les animateurs quand ils parlent et les respecter.
- Proposer des activités qu'ils souhaiteraient faire

Les animations

Animer par l'ensemble de l'équipe d'animation



Activités manuelles



Sortie Pédagogique



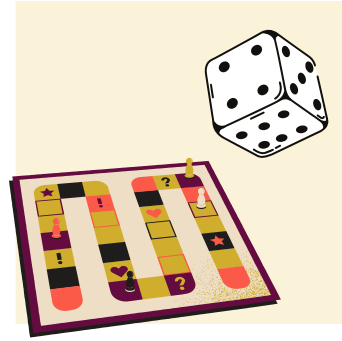
Jeux de construction



Activités Culturelles



Activités sportives



Jeux de sociétés



Activités dans le quartier



Grands jeux

III- Journée type

à la Girardière

	Maternel (3-6 ans)	Elémentaire (7-10 ans)
7h30-8h30	GARDERIE DU MATIN 	
8h30-9h	ACCUEIL ECHELONNÉ DES ENFANTS 	
9h-11h40	 ACTIVITÉS INTÉRIEURES ET/OU EXTÉRIEURES	
11h40-12h	DÉPART À LA CANTINE EN BUS / DÉPART DES ENFANTS DU MATIN 	
12h-13h30	 TEMPS DU REPAS / RETOUR AU CENTRE	
13h30-14h30	 SIESTE OU TEMPS CALME	TEMPS DE PAUSE 
14h30-16h	SIESTE OU ACTIVITÉ	 ACTIVITÉ
16h-16h30	 GOÛTER	
17h-17h30	DÉPART ÉCHELONNÉ DES ENFANTS 	
17h30-18h30	  GARDERIE DU SOIR	

V- L'équipe de la Girardière



Emeline
(responsable de l'accueil de loisirs)
Diplôme : BAFD



Ibtissem
(Adjointe à la direction et animatrice)
Diplôme : licence animation



Mallory
(Animatrice)
Diplôme : BAFA



Audrey
(Animatrice)
Diplôme : BAFA

Des animateurs vacataires peuvent venir en renfort en fonction des effectifs !

VI - Sécurité, soins et hygiène

Taux d'encadrement :

1 animateur pour 10 enfants de – 6 ans

1 animateur pour 14 enfants de + 6 ans

Sorties :

*Compter les enfants à chaque montée et descente du bus et lors des rassemblements.

*Prendre les fiches sanitaires, la pharmacie, le listing avec les numéros de téléphone et les numéros d'urgence.

*Respecter les règles en vigueur lors des déplacements (gilet jaune, positionnement des animateurs,...).

*Une autorisation de sortie pour chaque sortie hors de Cholet sera demandée aux familles.

Règles alimentaires:

*Des plats témoins seront réalisés lors de chaque atelier cuisine

*La prise de température du réfrigérateur sera tenue à jour deux fois par jour.

L'infirmerie :

* Avant tout soin, lire la fiche sanitaire de l'enfant et prendre note des recommandations particulières.

*Port de gants obligatoires lors des soins.

* Signaler ce qui dépasse la simple égratignure à la direction et à la famille.

*Aucun médicament ne doit être donné à l'enfant. Il n'y en aura pas dans la pharmacie. Dans le cas de traitement, un animateur référent et un seul, sera chargé de suivre l'enfant afin de suivre correctement les consignes de l'ordonnance.

L'hygiène:

*Se laver les mains avant chaque repas ou goûter.

*Avoir à disposition des serviettes en papier lors des repas.

*Avoir des essuie-mains papier dans les sanitaires.

* Entretenir les locaux, ranger le matériel utilisé à l'endroit même où il a été emprunté (pharmacie, réserve, lieu de vie...).

* Veiller à ce que les enfants rentrent correctement vêtus et relativement propres chez eux (blouse pour la peinture, change en cas " d'accident " chez les plus petits,...).

*Nettoyer correctement les tables ou autres supports qui furent utilisés lors de l'activité.