



PROJET PÉDAGOGIQUE PÉRISCOLAIRE

2025-2026

Accueil de loisirs Favreau

Enfants de 2 ans et demi à 11 ans

**SERVICE CHOLET
ANIMATION ENFANCE**

15 Avenue Kennedy
49300 Cholet

Tél. : 02 72 77 24.00

accueilsdeloisirs@choletagglomeration.fr



ALSH FAVREAU

68 Rue René Caillé

49300 Cholet

07 86 09 11 45



CHOlet®

SOMMAIRE

1 - Structure et contexte

- 1.1 - Public accueilli
- 1.2 - L'équipe d'animation
- 1.3 - Les locaux

2 - Projet éducatif

- 2.1 - Le plan mercredi

3 - Objectifs pédagogiques

4- Organisation et mise en œuvre

- 4.1 - Activités proposées
- 4.2 - Thèmes de l'année
- 4.3 - Journée type

5 - Modalités de participation

- 5.1 - Place de l'enfant
- 5.2 - Rôle de familles
- 5.3 - Partenaires potentiels

6 - Évaluation et suivi



I- Structure et contexte

Situé en plein coeur du quartier Favreau, au 8 rue René Caillé à Cholet. L'accueil de loisirs de proximité fait partie du service de Cholet Animation Enfance, de la ville de Cholet.

La structure reçoit des enfants principalement issus du quartier Favreau, âgés de 3 à 11 ans, durant les mercredis de 7h30 à 18h30. Il y a différentes formules d'accueil, en journée complète ou demi-journée matin ou après-midi, avec ou sans repas. La grande richesse de la structure est la proximité avec les familles ainsi que la diversité de culture des enfants accueillis.

Coordonnées

Cholet Animation Enfance
15 Ave ue Kennedy 49300 CHOLET
Tel: 02 72 77 24 00

Accueils de loisirs Favreau
8 Rue René Caillé 49300 CHOLET
Tel: 07 86 09 11 45

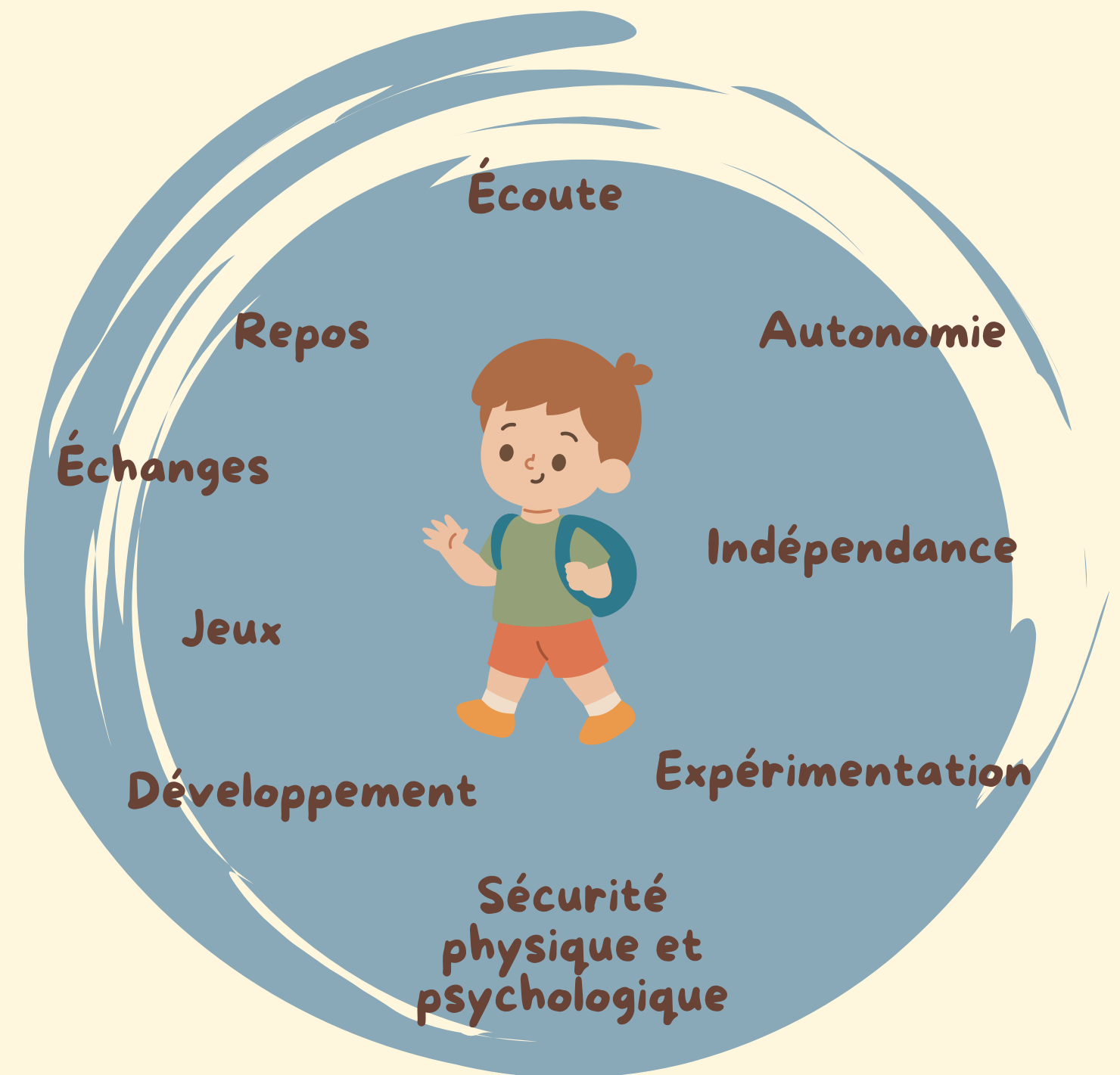


1.1 - Public accueilli

Besoins enfants - de 6ans



Besoins enfants + de 6ans



1.2 - Les locaux

Locaux - de 6ans

**2 salles d'activités avec
différents espaces de jeux :**

coin dinette coin voiture

coin lecture coin construction

1 salle de sieste

1 cour avec une structure

1 bloc sanitaire

Locaux + de 6ans

**2 salles d'activités avec
différents espaces de jeux :**

coin lecture

coin construction

babyfoot

1 espace créatif

1 cour avec une structure

1 bloc sanitaire

1.3 - L'équipe d'animation

L'équipe est composée d'un directeur et de 4 animatrices permanentes.
L'équipe peut être complétée si besoin par des vacataires et/ou stagiaires

Steeven

Directeur et animateur
élémentaire / maternelle

Licence d'Animation



Ludivine

Animatrice élémentaire et
adjointe de direction

CAP Petite Enfance /
Stagiaire BAFD



Christelle

Animatrice
élémentaire / maternelle

BAFA



Ophélie

Animatrice
élémentaire / maternelle

Dipôme d'Etat d'Educateur
Spécialisé / BAFA



Noémie

Animatrice
élémentaire / maternelle

BAFA



2- Projet éducatif

Le service Cholet Animation Enfance organise pour la ville tous les accueils de loisirs. Il permet aux enfants d'avoir des temps d'activités éducatives, sociales, culturelles, physiques et sportives. Tous ces temps de loisirs ont pour but de favoriser l'épanouissement des enfants et des familles sur le territoire. Étant les adultes de demain, il est important de développer leur autonomie, leur sens du partage et la vie en collectif.

L'action du service Cholet Animation Enfance s'articule autour de valeurs fortes telles que :



Les valeurs de la République : Liberté, Égalité, Fraternité

Autres valeurs : La laïcité, la citoyenneté, la culture de l'engagement et le respect



Garantir un temps de loisirs utile au développement personnel et social de l'enfant



Chaque enfant est acteur de ses temps de loisirs



Favoriser la mixité, l'inclusion avec l'accueil de tous les enfants



Considérer chaque enfant dans son individualité
(rythme de chacun et respect de leur développement)



Permettre aux enfants de comprendre et de respecter le monde dans lequel ils vivent



2.1 - Plan mercredis

La nouvelle organisation du temps scolaire à Cholet, avec une semaine de 4 jours à compter de la rentrée 2018, permet de réinvestir le mercredi et de lui redonner une nouvelle place dans la semaine de l'enfant. La prise en compte de l'évaluation du précédent Projet Éducatif De Territoire (PEDT), le retour sur expériences, les nouveaux partenariats développés et la qualité des relations avec les familles sont autant d'éléments œuvrant pour un "nouveau" mercredi au cœur de la semaine de l'enfant.

La réflexion menée à l'occasion de cette nouvelle organisation a permis de réinterroger la place du mercredi et ainsi lui redonner tout son sens dans les différents projets des accueils de loisirs organisés par Cholet Animation Enfance.

Quatre axes ont été déclinés comme suit, et devront être notre socle commun en matière de projets.

AXE 1 – Veiller à la complémentarité éducative des temps périscolaires du mercredi avec les temps familiaux et scolaires.

AXE 2 - Assurer l'inclusion et l'accessibilité de tous les enfants souhaitant participer à l'accueil de loisirs en particulier des enfants en situation de handicap.

AXE 3 – Inscrire les activités périscolaires sur le territoire et en relation avec ses acteurs et les besoins des enfants.

AXE 4 – Proposer des activités riches et variées en y associant des sorties éducatives et en visant une réalisation finale.

3 - Objectifs pédagogiques

Objectif I :

Emmener les enfants dans la découverte de différents univers et créer un cadre agréable dans la structure



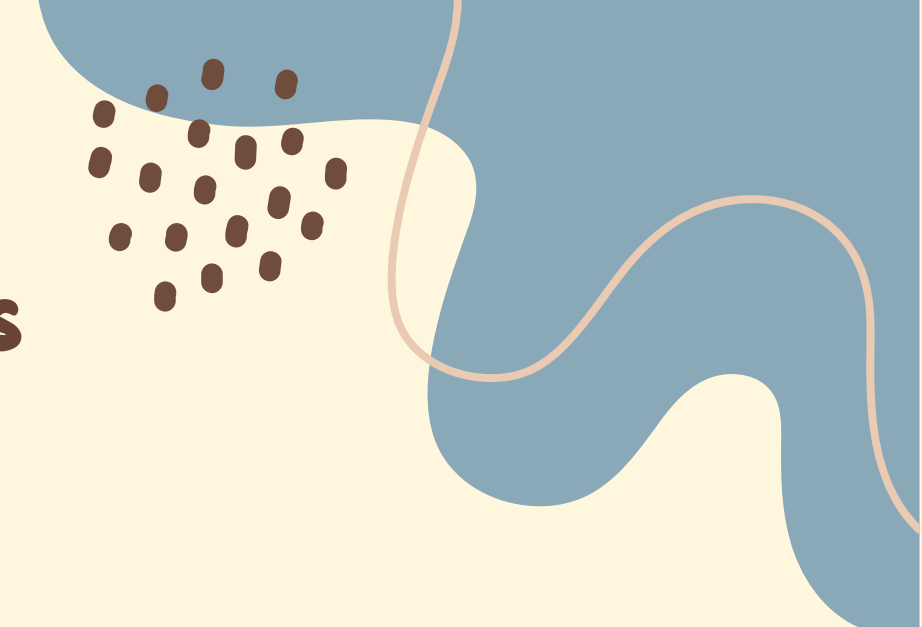
Objectifs opérationnels

- ✿ Création d'une fabulation durant toute l'année
- ✿ Décoration et agencement des locaux
- ✿ Définition des règles claires et simples



Mise en oeuvre

- ✿ Activités proposées en lien avec le thème
- ✿ Mise en place d'une musique pour le rangement
- ✿ Mise en place de pictogramme, affiches pour les règles de vie



Objectif 2 :

Favoriser l'épanouissement et le bien être des enfants



Objectifs opérationnels

- ✱ Respect du rythme de chaque enfant
- ✱ Prise en compte de chaque enfant
- ✱ Favoriser le respect ainsi que la solidarité



Mise en oeuvre

- ✱ Écoute et dialogue avec chaque enfant
- ✱ Laisser la parole à chacun
- ✱ Mise en place d'un temps de sieste / temps calme
- ✱ Proposition d'activités en équipe avec de la coopération
- ✱ Mise en place d'une boîte "smiley" pour avoir le ressenti de chacun



Objectif 3 : **Laisser faire les enfants**



Objectifs opérationnels

- ✿ Proposition et choix des activités
- ✿ Encourager l'enfant à faire seul
- ✿ Responsabilisation des enfants dans les différentes tâches du quotidien



Mise en oeuvre

- ✿ Proposition de deux ou trois activités
- ✿ Incitation à faire tout seul (midi, goûter)
- ✿ Mise en place d'un tableau des responsabilités
- ✿ Inscription aux pôles d'activités libre
- ✿ Création d'une salle créative en autonomie



Objectifs 4 : Créer du lien avec les familles



Objectifs opérationnels

- ✿ Instaurer un climat de confiance
- ✿ Transmissions des informations aux familles



Mise en oeuvre

- ✿ Disponibilité et écoute des familles
- ✿ Mise en place d'un meuble d'accueil, ainsi que des supports de communication
- ✿ Mise en place de temps conviviaux avec les familles



4 - Organisation et mise en oeuvre

4.1 - Activités proposées

Durant l'accueil des enfants, l'équipe d'animation propose diverses activités adaptées selon les enfants, dans le but de leur offrir un large choix dans leurs activités. Pour emmener les enfants dans différents univers et donner plus de relief aux activités, une fabulation est préparée et mise en place à chaque lancement des activités.

Sportives / Extérieurs

Initiation à un sport, jeux collectifs, jeux coopératifs, chasse aux trésors, grands jeux.

Ces activités sont proposées dans un but ludique. Elles peuvent être pratiquées dans l'enceinte du centre, dans le quartier ou dans une salle de sport.

Elles permettent aux enfants la coopération, le respect et le travail en équipe

Manuelles / Bricolages

Atelier créatif, peinture, dessins, origami, création personnels. Ces activités permettent de libérer le côté créatif des enfants.

Il est accompagné durant la réalisation, mais c'est lui seul qui confectionne son bricolage.

4.1 - Activités proposées

Culturelles :

Atelier cuisine, artistique (tel que le théâtre, la danse, les débats), qui permettent la découverte d'activité nouvelle et enrichissante

Temps libre / Temps calme

Activité libre : ballons, jeux de société, dessins, babyfoot, lecture

Temps calme en autonomie avec les puzzles, lego, kapla, bricolage libre, lecture, perles.

Fabulation

Création d'un univers pour transporter les enfants dans un monde féérique, imaginaire et de découverte.

Toutes les activités proposées sont adaptées et modulables selon les besoins de chaque enfant (âge, allophone, handicap)

4.2 - Thème de l'année

Cette année, le thème est la découverte des différents pays du monde.
Cependant chaque groupe va découvrir le monde à sa manière.

Les Globe-Trotteurs Groupe maternel

Cette année les Globe-trotteurs
vont parcourir le monde grâce à
Filmousse la souris. Chaque mercredi
elle les emmènera à la découverte du
pays qu'elle a pu visiter

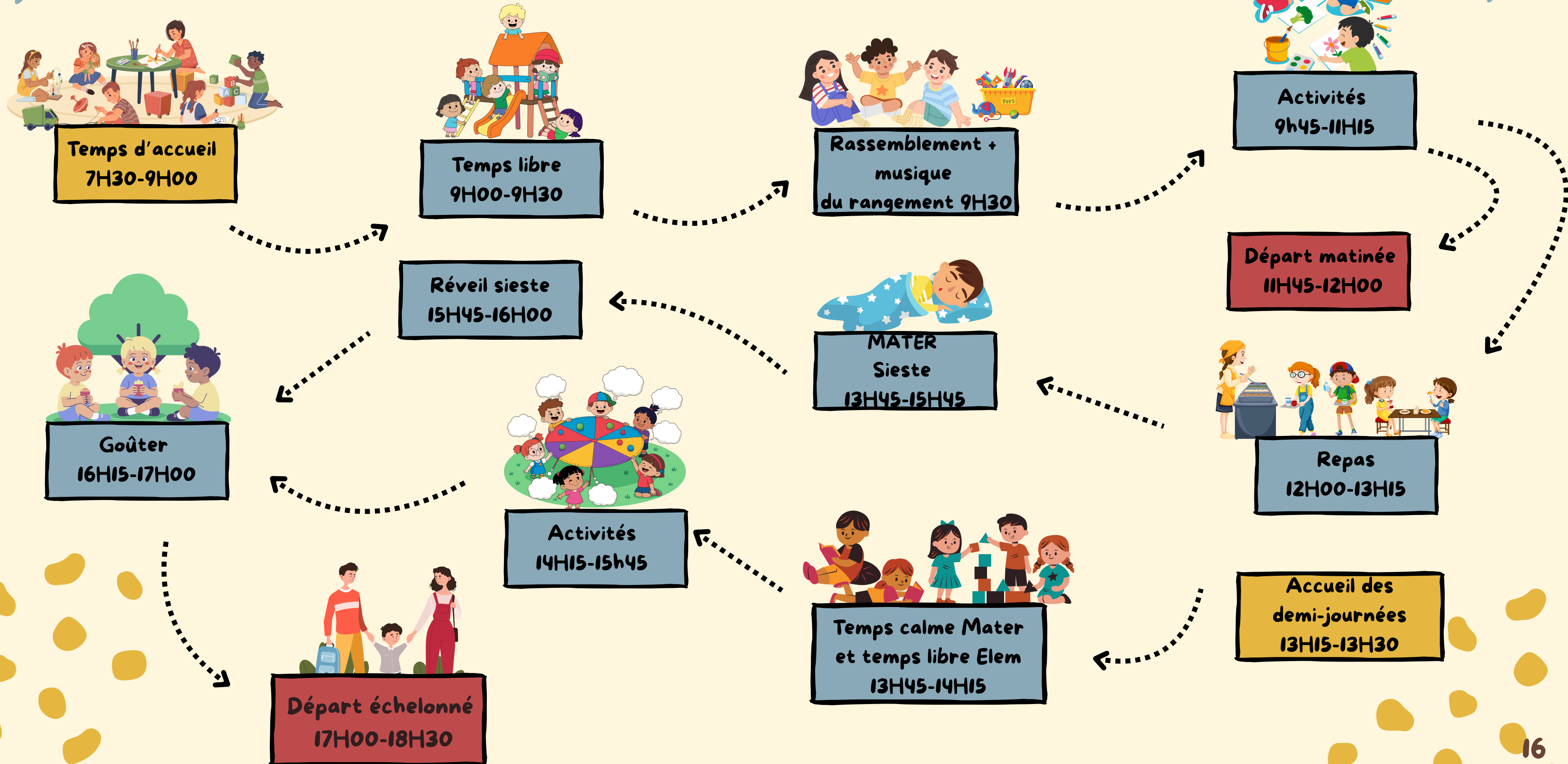


Les Cap'Monde Groupe élémentaire

A l'aide des gardiens de l'estime les
Cap'Monde, vont parcourir le monde
à la poursuite du professeur Chaos,
qui a décidé de détruire tous les
monuments sur son passage



4.3 - Journée type



5 - Modalités de participation

5.1 - Place de l'enfant

Les enfants occupent une place importante dans la structure et dans la société car ce sont les adultes de demain. C'est la raison pour laquelle l'équipe d'animation accorde une grande importance à ce que chaque enfant puisse trouver sa place.

Écoute

Chaque enfant est considéré, personne n'est laissé de côté.
L'équipe veille à avoir une écoute pour chacun, afin de répondre au mieux à leur attentes.

Sécurité

L'équipe s'assure à ce que les enfants puissent profiter de leur journée dans un cadre sécurisant, (sécurité physique et psychologique).



Activité adaptée

Chaque activité est adaptée à chaque tranche d'âge et selon les capacités de chacun

Expression

Chacun est libre de pouvoir s'exprimer librement dans le respect de tous, notamment lors des rassemblements et activités.

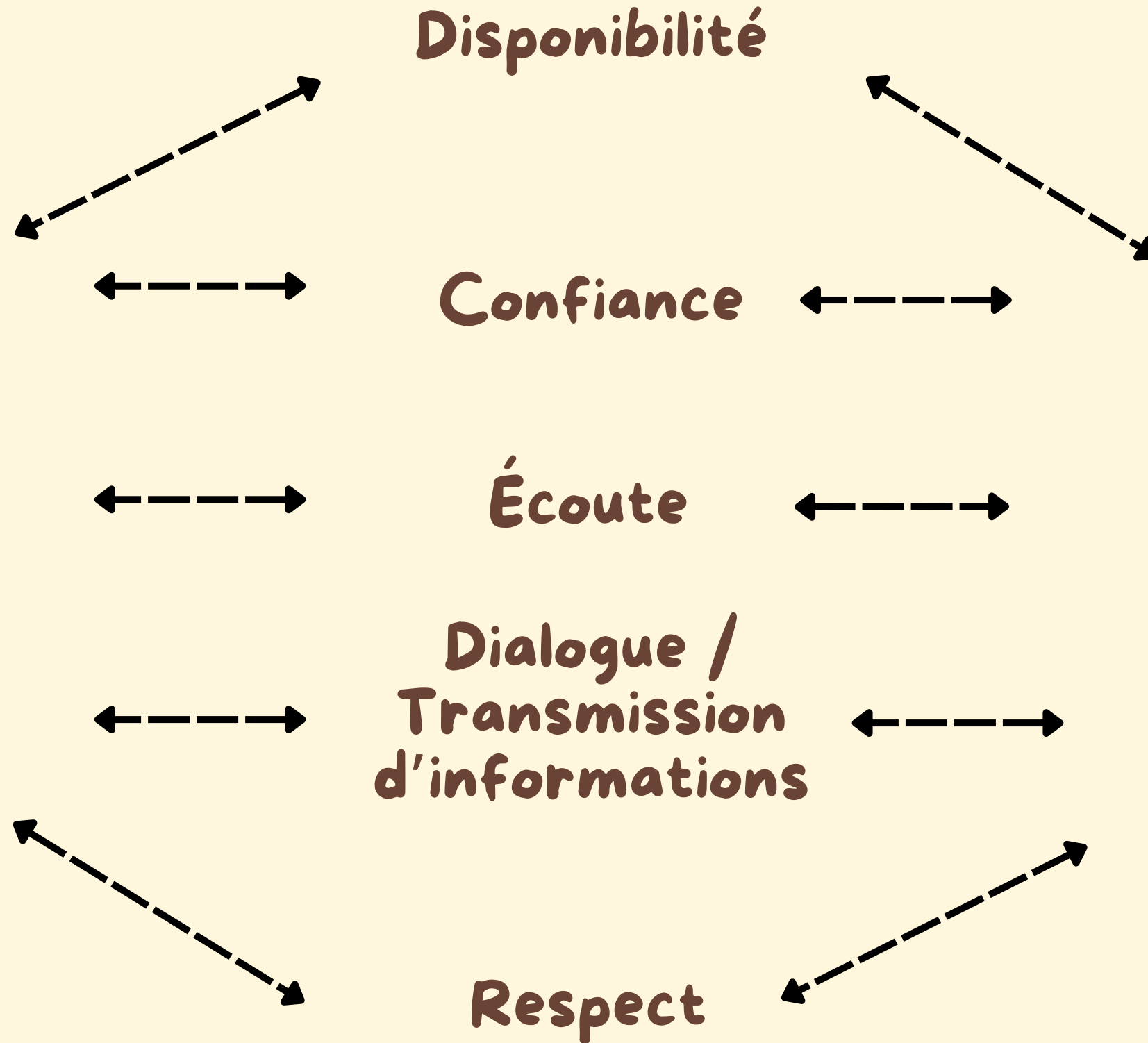
Choix

Nous permettons à chacun (peu importe l'âge), d'avoir le choix, dans les activités et ses temps libres.

5.2 - Rôle des familles



Équipe d'animation



Les familles tiennent un rôle important. La création d'un lien privilégié, permet d'instaurer un climat de confiance, de bienveillance et la garantie d'un meilleur accueil pour leur enfant.



Les familles

5.3 - Partenaires potentiels

Partenaires de la ville

Tom Pouce
Les autres accueils de loisirs de
Cholet Animation Enfance
Ecole Buffon
Ecole Turpault
Ecole La Fontaine
Collège Clémenceau
Ludothèque
Médiathèque



Infrastructures

Salle Laennec
City Stade
Cantine Buffon
Salle du Planty
Parc de Moine

Autre partenaires

Les Familles
Maison de retraite Montana
CS Le Planty
Cité carritas La Gautrèche
Pompiers
SOC Foot
Compagnons du devoir
Collège Clémenceau

6 - Evaluation et suivi

L'évaluation des objectifs pédagogiques se fera :

- En fin de journée, bilan fait avec les enfants pendant les rassemblements ou au moment du goûter, pour avoir un premier ressenti des enfants sur leur journée.
- Au cours des réunions hebdomadaires avec l'équipe d'animation. Des points hebdomadaires sont prévus tous les mardis de 14h à 16h. Durant ses réunions on profite pour faire un point sur le mercredi passé et le suivant. Un baromètre est mis en place pour savoir si les objectifs sont atteints.
- Par le retour des familles lors des temps d'accueil, des temps familles et avec le blog "On donne des nouvelles"

