PROJET PÉDAGOGIQUE PÉRISCOLAIRE

2026-2027

Accueil de loisirs Favreau

Enfants de 2 ans et demi à 12 ans

SERVICE CHOLET ANIMATION ENFANCE
15 Avenue Kennedy
49300 Cholet
Tél. : 02 72 77 24.00
accueilsdeloisirs@choletagglomeration.fr

ALSH FAVREAU
68 Rue René Caillé
49300 Cholet
07 86 09 11 45

SOMMAIRE

1 - Structure et contexte

1.1 - Public accueilli
1.2 - L'équipe d'animation
1.3 - Les locaux

2 - Projet éducatif

2.1 - Le plan mercredi

3 - Objectifs pédagogiques

4- Organisation et mise en œuvre

4.1 - Activités proposées
4.2 - Thèmes de l'année
4.3 - Journée type

5 - Modalités de participation

5.1 - Place de l'enfant
5.2 - Rôle de familles
5.3 - Partenaires potentiels

6 - Évaluation et suivi

1- Structure et contexte

Situé en plein coeur du quartier Favreau, au 8 rue René Caillé à Cholet. L'accueil de loisirs de proximité fait partie du service de Cholet Animation Enfance, de la ville de Cholet.

La structure reçoit des enfants principalement issus du quartier Favreau, âgés de 3 à 11 ans, durant les mercredis de 7h30 à 18h30. Il y a différentes formules d'accueil, en journée complète ou demi-journée matin ou après-midi, avec ou sans repas. La grande richesse de la structure est la proximité avec les familles ainsi que la diversité de culture des enfants accueillis.



Coordonnées

Cholet Animation Enfance
15 Ave ue Kennedy 49300 CHOLET
Tel: 02 72 77 24 00

Accueils de loisirs Favreau
8 Rue René Caillé 49300 CHOLET
Tel: 07 86 09 11 45

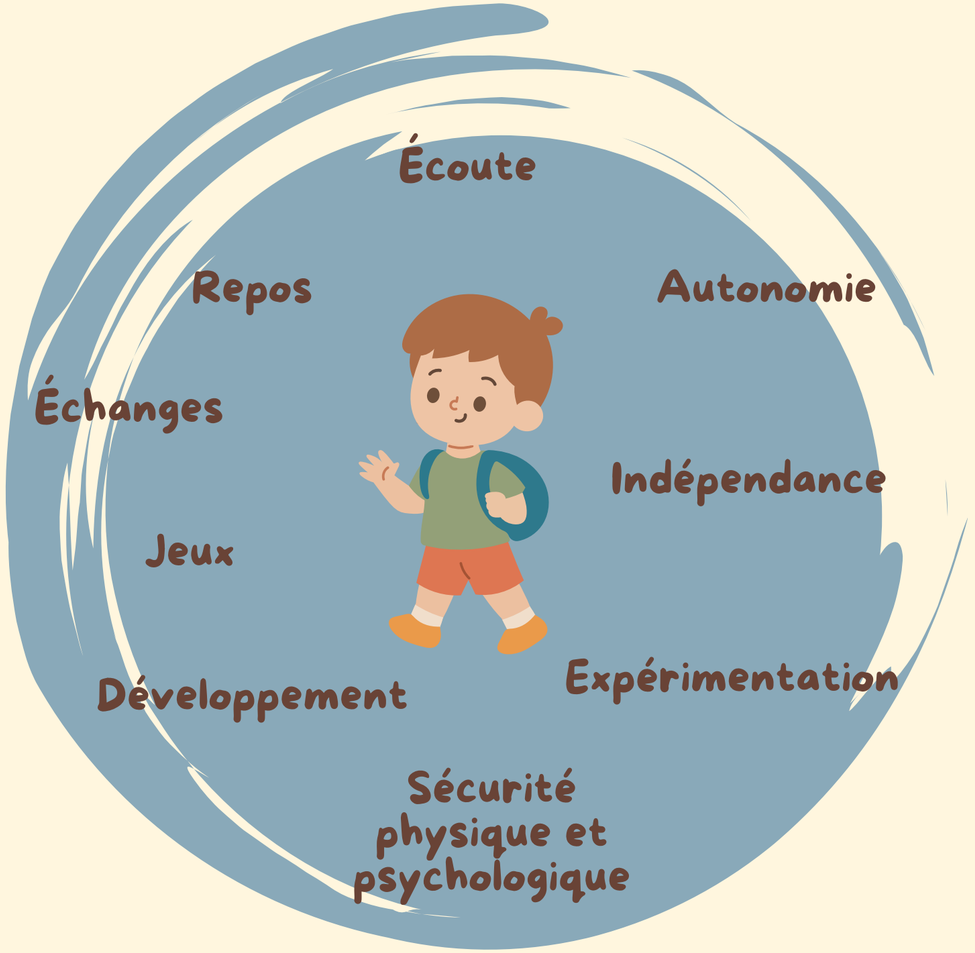


1.1 - Public accueilli

Besoins des enfants - de 6ans



Besoins des enfants + de 6ans



1.2 - Les locaux

Locaux pour les - de 6ans

2 salles d'activités avec différents espaces de jeux :

coin dinette coin voiture

coin lecture coin construction

1 salle de sieste

1 cour avec une structure

1 bloc sanitaire

Locaux pour les + de 6ans

2 salles d'activités avec différents espaces de jeux :

coin lecture

coin construction

babyfoot

1 espace créatif

1 cour avec une structure

1 bloc sanitaire

1.2 - L'équipe d'animation

L'équipe est composée d'un directeur et de 4 animatrices permanentes.
L'équipe peut être complétée si besoin par des vacataires et/ou stagiaires
Des agents de restauration sont aussi présents pour les repas.



Steeven

Directeur et animateur

Licence d'Animation



Ludivine

Animatrice et directrice adjointe

CAP Petite Enfance / Stagiaire BAFD



Léonie

Animatrice

BAFA / CAP Petite Enfance



Noëmie

Animatrice

BAFA

Ophélie

Animatrice

Diplôme d'Educateur Spécialisé / BAFA



2- Projet éducatif

Le service Cholet Animation Enfance organise pour la ville tous les accueils de loisirs. Il permet aux enfants d'avoir des temps d'activités éducatives, sociales, culturelles, physiques et sportives. Tous ces temps de loisirs ont pour but de favoriser l'épanouissement des enfants et des familles sur le territoire. Étant les adultes de demain, il est important de développer leur autonomie, leur sens du partage et la vie en collectif.
L'action du service Cholet Animation Enfance s'articule autour de valeurs fortes telles que :

- Les valeurs de la République : Liberté, Égalité, Fraternité
  Autres valeurs : La laïcité, la citoyenneté, la culture de l'engagement et le respect
- Garantir un temps de loisirs utile au développement personnel et social de l'enfant
- Chaque enfant est acteur de ses temps de loisirs
- Favoriser la mixité, l'inclusion avec l'accueil de tous les enfants
- Considérer chaque enfant dans son individualité (rythme de chacun et respect de leur développement)
- Permettre aux enfants de comprendre et de respecter le monde dans lequel ils vivent

2.1 - Plan mercredis

La "nouvelle" organisation du temps scolaire à Cholet, avec une semaine de 4 jours à compter de la rentrée 2018, permet de réinvestir le mercredi et de lui redonner une nouvelle place dans la semaine de l'enfant. La prise en compte de l'évaluation du précédent Projet Éducatif De Territoire (PEDT), le retour sur expériences, les nouveaux partenariats développés et la qualité des relations avec les familles sont autant d'éléments œuvrant pour un "nouveau" mercredi au cœur de la semaine de l'enfant.

La réflexion menée à l'occasion de cette nouvelle organisation a permis de réinterroger la place du mercredi et ainsi lui redonner tout son sens dans les différents projets des accueils de loisirs organisés par Cholet Animation Enfance.

Quatre axes ont été déclinés comme suit, et devront être notre socle commun en matière de projets.

AXE 1 – Veiller à la complémentarité éducative des temps périscolaires du mercredi avec les temps familiaux et scolaires.

AXE 2 - Assurer l'inclusion et l'accessibilité de tous les enfants souhaitant participer à l'accueil de loisirs en particulier des enfants en situation de handicap.

AXE 3 – Inscrire les activités périscolaires sur le territoire et en relation avec ses acteurs et les besoins des enfants.

AXE 4 – Proposer des activités riches et variées en y associant des sorties éducatives et en visant une réalisation finale.

3 - Objectifs pédagogiques

Objectif 1 :

Emmener les enfants dans la découverte de différents univers et créer un cadre agréable dans la structure

Objectifs opérationnels

- Créer une fabulation durant toute l'année
- Décorer et agencer les locaux
- Définir des règles claires et simples

Mise en oeuvre

- Activités proposées en lien avec le thème
- Mise en place d'une musique pour le rangement
- Mise en place de pictogramme, affiches pour les règles de vie

Objectif 2 :

Favoriser l'épanouissement et le bien être des enfants

Objectifs opérationnels

- Respecter le rythme de chaque enfant
- Prendre en compte chaque enfant dans son individualité
- Favoriser le respect ainsi que la solidarité



Mise en oeuvre

- Écoute et dialogue avec chaque enfant
- Laisser la parole à chacun
- Mise en place d'un temps de sieste / temps calme
- Proposition d'activités en équipe avec de la coopération
- Mise en place d'une boîte "smiley" pour avoir le ressenti de chacun

Objectif 3 :

Laisser faire les enfants



Objectifs opérationnels

- Laisser l'enfant faire le choisir des activités
- Encourager l'enfant à faire seul
- Responsabiliser les enfants dans les différentes tâches du quotidien

Mise en oeuvre

- Proposition de deux ou trois activités
- Incitation à faire tout seul
  (se servir, s'habiller seul, se déshabiller seul...)
- Mise en place d'un tableau des responsabilités
- Inscription aux pôles d'activités libre
- Création d'une salle créative en autonomie

Objectifs 4 :

Créer du lien avec les familles



Objectifs opérationnels

- Instaurer un climat de confiance
- Transmettre les informations aux familles



Mise en oeuvre

- Disponibilité et écoute des familles, en désignant un animateur référent pour l'accueil
- Mise en place d'un meuble d'accueil, ainsi que des supports de communication (flyers, affiches, pictogrammes....)
- Mise en place de temps conviviaux avec les familles

Objectifs 5 :

Créer du lien avec les différents partenaires du quartiers



Objectifs opérationnels

- Identifier et prendre contact avec les différents acteurs du quartier
- Mettre en place des actions et/ou projets communs
- Créer des relations durables



Mise en oeuvre

- Faire un état des lieux et situer les différents partenaires du quartiers
- Se tenir au courant des différents projets des partenaires du quartier
- Mise en place de réunions entre les différents partenaires

4 - Organisation et mise en oeuvre

4.1 - Activités proposées

Durant l'accueil des enfants, l'équipe d'animation propose diverses activités adaptées selon les enfants, dans le but de leur offrir un large choix dans leurs activités. Pour emmener les enfants dans différents univers et donner plus de relief aux activités, une fabulation est préparée et mise en place à chaque lancement des activités. Cette année notre thème est : "Favreau et ses mille spectacles"

Sportives / Extérieures

Initiation à un sport, jeux collectifs, jeux coopératifs, chasse aux trésors, grands jeux.
Ces activités sont proposées dans un but ludique. Elle peuvent être pratiquées dans l'enceinte du centre, dans le quartier ou dans une salle de sport.
Elles permettent aux enfants la coopération, le respect et le travail en équipe

Manuelles / Bricolages

Atelier créatif, peinture, dessins, origami, création personnels. Ces activités permettent de libérer le côté créatif des enfants.
Il est accompagné durant la réalisation, mais c'est lui seul qui confectionne son bricolage.

4.1 - Activités proposées

Culturelles :

Atelier cuisine, artistique (tel que le théâtre, la danse, les débats), qui permettent la découverte d'activité nouvelle et enrichissante

Temps libre / Temps calme

Activité libre : ballons, jeux de société, dessins, babyfoot, lecture

Temps calme en autonomie avec les puzzles, lego, kappla, bricolage libre, lecture, perles.

Fabulation

Création d'un univers pour transporter les enfants dans un monde féerique, imaginaire et de découverte.

Toutes les activités proposées sont adaptées et modulables selon les besoins de chaque enfant (âge, allophone, handicap)

4.2 - Thème de l'année

Cette année, les noms des groupes d'enfants sont les suivants :

Les Petits Mousquetaires

Groupe maternel

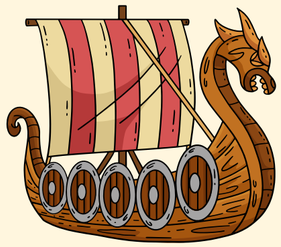
Les Gardiens de la lance

Groupe élémentaire

"Favreau et ses mille spectacles"

Nous avons constaté que les univers des chevaliers, des Vikings et des princesses plaisent beaucoup aux enfants. C'est pourquoi nous avons choisi de nous inspirer de ces thèmes tout au long de l'année afin de leur faire découvrir cette époque de manière ludique et variée.
À travers différentes activités comme le théâtre, la danse, les jeux, les créations manuelles ou encore des rencontres avec des intervenants, les enfants pourront explorer cet univers, développer leur imagination et vivre de nouvelles expériences ensemble.
Ce projet permettra à chacun de participer, de s'exprimer et de prendre part à une aventure collective tout au long de l'année.
Il se clôturera par la présentation d'un petit spectacle aux familles, mettant en valeur les découvertes et les réalisations des enfants.









4.3 - Journée type



Temps d'accueil
7H30-9H00



Temps libre
9H00-9H30



Rassemblement + musique du rangement 9H30



Activités
9h45-11H15

Départ matinée
11H45-12H00



Repas
12H00-13H15

Accueil des demi-journées
13H15-13H30



MATER
Sieste
13H45-15H45



Temps calme Mater et temps libre Elem
13H45-14H15



Activités
14H15-15h45



Départ échelonné
17H00-18H30



Goûter
16H15-17H00

Réveil sieste
15H45-16H00

5 - Modalités de participation

5.1 - Place de l'enfant

Les enfants occupent une place importante dans la structure et dans la société car ce sont les adultes de demain. C'est la raison pour laquelle l'équipe d'animation accorde une grande importance à ce que chaque enfant puisse trouver sa place.

Écoute

Chaque enfant est considéré, personne n'est laissé de côté. L'équipe veille à avoir une écoute pour chacun, afin de répondre au mieux à leur attentes.

Activité adaptée

Chaque activité est adaptée à chaque tranche d'âge et selon les capacités de chacun



Sécurité

L'équipe s'assure à ce que les enfants puissent profiter de leur journée dans un cadre sécurisant, (sécurité physique et psychologique).

Expression

Chacun est libre de pouvoir s'exprimer librement dans le respect de tous, notamment lors des rassemblements et activités.

Choix

Nous permettons à chacun (peut importe l'âge), d'avoir le choix, dans les activités et ses temps libres.

5.2 - Rôle des familles



Disponibilité

Confiance

Écoute

Dialogue / Transmission d'informations

Respect



Équipe d'animation



Les familles

5.3 - Partenaires potentiels

Partenaires de la ville

Tom Pouce
Les autres accueils de loisirs de Cholet Animation Enfance
Ecole Buffon
Ecole Turpault
Ecole La Fontaine
Collège Clémenceau
Ludothèque
Médiathèque



Infrastructures

Salle Laennec
City Stade
Restauration Buffon
Salle du Planty
Parc de Moine

Autre partenaires

Les Familles
Maison de retraite Montana
CS Le Planty
Cité carritas La Gautrèche
Pompiers
SOC Foot
Compagnons du devoir
Collège Clémenceau

6 - Evaluation et suivi

L'évaluation des objectifs pédagogiques se fera :

- En fin de journée, un bilan sera fait avec les enfants pendant les rassemblements ou au moment du goûter, pour avoir un premier ressenti des enfants sur leur journée.

- Au cours des réunions hebdomadaires avec l'équipe d'animation. Des points hebdomadaires sont prévus tous les mardis de 14h à 16h. Durant ses réunions on profitera de faire un point sur le mercredi passé et le suivant. Un baromètre est mis en place pour savoir si les objectifs sont atteints.



- Par le retour des familles lors des temps d'accueil, des temps familles et avec le blog "On donne des nouvelles"