PROJET PÉDAGOGIQUE EXTRASCOLAIRE

2026-2027

Accueil de loisirs
du Verger

Enfants de 2 ans et demi à 12 ans

SERVICE CHOLET ANIMATION ENFANCE
15 Avenue Kennedy
49300 Cholet
Tél. : 02 72 77 24.00
accueilsdeloisirs@choletagglomeration.fr

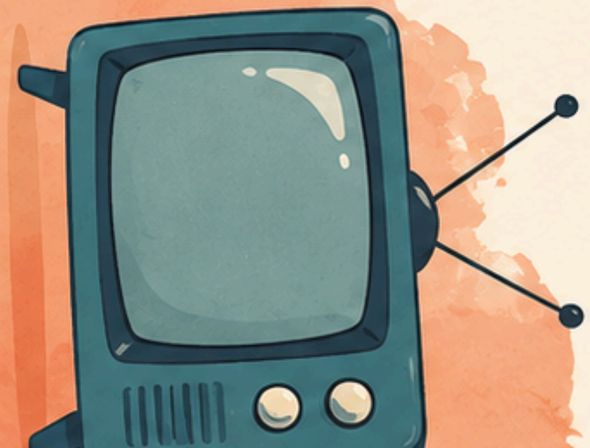
INTRODUCTION

L’accueil de loisirs est un lieu d’épanouissement, de découverte et de partage pour les enfants. Il offre un cadre sécurisant et bienveillant où chacun peut s’amuser, apprendre à vivre ensemble et développer son autonomie.

Ce projet pédagogique a pour objectif de définir les valeurs, les intentions éducatives et les moyens mis en œuvre par l’équipe d’animation pour accompagner les enfants au quotidien.

À travers ce projet, l’équipe souhaite offrir aux enfants un environnement sécurisant, bienveillant et stimulant, où chacun peut s’exprimer, développer son autonomie, sa curiosité et le respect des autres.

L’accueil de loisirs est ainsi un espace de vie, d’apprentissage et de partage, où le plaisir et le jeu demeurent au coeur des toutes les activités proposées.











SOMMAIRE

- Projet Educatif.....Page 1
  - Orientations générales
- La structure.....Page 2 à 4
  - Lieu et Fonctionnement
  - Période d'ouverture
  - Public accueilli
  - Les locaux
  - L'équip9
- Objectif Pédagogique..... Page 6 à 9
- Organisation..... Page 10 à 11
  - Journée de l'enfant
  - Types d'activités
  - Adaptation aux besoins spécifiques
- Modalités de participation.....Page 12 à 14
  - Place des enfants
  - Rôle des familles
  - Partenariats éventuels
- Evaluation.....Page 15
  - Critères d'évaluation et suivi

PROJET EDUCATIF

" ...CHOLET ANIMATION ENFANCE a pour objet d'organiser et de promouvoir pour Cholet et sa région des loisirs à caractères sociaux, éducatifs et culturels, physiques et sportifs pour favoriser le plein épanouissement des personnes en priorité des enfants, des adolescents dans leur temps de loisirs et de vacances... "

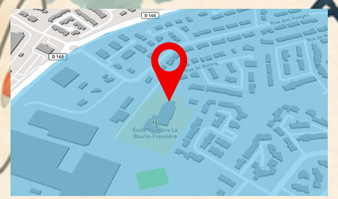
Ce projet éducatif traduit l'engagement de l'organisateur, ses priorités, ses principes. Il est formalisé par ce document qui présente les objectifs et les modalités générales de fonctionnement de nos centres.

ORIENTATIONS GÉNÉRALES

- Il est soucieux de garantir des loisirs et des vacances non seulement agréables mais utiles au développement personnel et social de l'enfant ainsi qu'à l'ouverture de ses connaissances vers le monde extérieur.
- Il doit favoriser l'accueil des enfants issus de tous les milieux socioculturels par le respect des individus dans leurs différences et dans le respect des règles de vie communes aux accueils de loisirs.
- Il permet l'accueil des enfants atteints d'un handicap physique ou psychologique sur nos accueils de loisirs.
- Il offre une souplesse d'accueil permettant de répondre le plus largement possible aux demandes et besoins des familles. Par conséquent, il s'attache à associer les parents dans la réflexion et les évolutions de nos différents projets d'animation.
- Il est préoccupé de mettre à disposition des moyens humains et matériels dans le respect des diverses réglementations.

Les propositions quant à la souplesse d'accueil ainsi qu'à la participation des enfants atteints d'un handicap physique ou psychologique devront tenir compte des contraintes de fonctionnement et des possibilités des structures pour un accueil optimum et sécurisé des enfants.

LA STRUCTURE



LIEU ET FONCTIONNEMENT

- L'accueil du Verger se situe dans les locaux préfabriqués à côté de l'école la Bourie au 5 rue Mourmelon à Cholet.
- La structure se situe dans le quartier du Val de Moine l'un des neuf quartiers prédécoupés par la ville de Cholet, Le quartier regroupe des plus petits quartiers qui sont La Bourie Fresnière, Le Verger, La Baumière, La Bruyère, Les Guignardières, Le Carteron, Les Hauts de Moine, La Bringaille, Les Hurtaudières, Le Plessis, Le Bois d'Ouin, Mazières Parc, La Roche du Ribalet, Champ Vallée.

PERIODES D'OUVERTURE

- La structure accueille les enfants scolarisés de 2 ans ½ à 12 ans à la journée (avec ou sans repas) ou à la demi-journée (matin ou après midi) avec un accueil garderie de 7 h 30 à 8 h 30 le matin et le soir de 17 h 30 à 18 h 30.
- La structure est ouverte tous les mercredis sur le temps scolaire.
  - En Octobre : Du 19 au 30 Octobre 2026
  - En Décembre : Du 21 au 24 Décembre Fermeture du 25 Décembre au 3 Janvier)
  - En Février : Du 22 Février au 2 Mars 2027
  - En Avril : Du 19 au 30 Avril 2027
  - Eté : Du 5 Juillet au 31 Août (Fermeture du 2 au 20 Août 2027)

PUBLIC ACCUEILLI

- Sur le centre, nous accueillons des enfants de 2 ans et demi jusqu'à 12 ans venant principalement des quartiers aux alentours du centre.
- Le quartier est un quartier résidentiel constitué principalement de maison dont les enfants fréquentent les écoles de la Bourie, la Bruyére, St Pierre Géllusseau, mais également d'autres écoles comme Moliére, Paradis, La Fontaine et Turpault.

LES LOCAUX



Pour les 2 ans 1/2-6 ans :

- Un espace avec coin dînette, garage, circuits et jeux extérieurs
- Deux salles d'activités et de lecture
- Une salle de sieste
- Deux blocs sanitaires attenant à la salle d'activités
- Une cour extérieure

Pour les 7-12 ans :

- La grande salle qui sert pour les jeux de société, les activités manuelles et le baby-foot
- Une salle avec banquettes, tapis, poupées, garages et tableaux
- Une salle avec une table de ping-pong, banquettes, coin lecture, tables pour le bricolage
- Un bloc sanitaire attenant à la grande salle
- Un coin cuisine avec évier (frigo, micro-onde...)
- Une cour extérieure



- Les repas sont pris dans le restaurant scolaire de l'école la Bourie
- Pour des grands jeux, temps fort ou grande chaleur, nous pouvons également utiliser les salles polyvalentes de l'école

L'ÉQUIPE

ZINEB



BAFA

3-6 ans

AMELIE



BPJEPS

7-12 ans

Directrice adjointe

EVA



MMEEF

3-6 ans

- L'équipe est complétée par des animateurs vacataires selon les effectifs.
- Deux agents de restauration viennent chaque mercredi pour l'installation, la mise en chauffe des repas et la remise en état du restaurant.

VICTOIRE



Licence Animation

7-12 ans

YANN



BPJEPS

3-12 ans

Directeur

AURELIE



BAFA

3-6 ans

NOS OBJECTIFS PÉDAGOGIQUE ET NOS MOYENS













OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

DÉVELOPPER LA CRÉATIVITÉ ET L'IMAGINATION DES ENFANTS À TRAVERS LE CINÉMA, LES SÉRIES ET LES DESSINS ANIMÉS

À travers différents thèmes choisis en équipe pour chaque période de vacances scolaires, nous souhaitons créer un univers et une ambiance autour des thème suivants :

- Les vacances d'automne : Harry Potter et Coco
- Les vacances de fin d'année : Les films de Noël
- Les vacances d'hiver : Le village des Sctroumpfs
- Les vacances de printemps : Arthur et les Minimoys

Lors de ces différentes périodes, des temps d'activités, qu'elles soient sportives, culturelles ou de bricolage, seront mis en place en lien avec la thématique choisie, mais également lors de certains temps informels.

Nous mettons également en place un grand jeu 3-12 ans et un grand jeu par groupe autour de la thématique des vacances.

Cette année, nous avons décidé de changer les noms des groupes pour qu'ils soient en lien avec nos thématiques :
Les 3-6 ans s'appelleront « Les petits aventuriers ».
Les 7-12 ans s'appelleront « Les supers toons ».

Nous souhaitons également proposer aux enfants et à leur famille des temps forts à chaque période de vacances, afin de transmettre nos connaissances et partager ensemble des expériences riches et ludiques.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

TRANSFORMER LES INSTANTS DU QUOTIDIEN EN ESPACES D'ÉCHANGES, DE PARTENARIAT, DE DÉCOUVERTE ET DE PARTAGE

Nous accompagnons les enfants tout au long de la journée, en respectant leurs envies. Nous encourageons aussi leur imagination, leur créativité et leur liberté d'expression en laissant place à leurs idées et projets.

Lors des temps informels, nous proposerons :

- Des jeux (société, Kapla, Plus-Plus…) pour partager des moments conviviaux.
- Des espaces lecture et dessin, extérieur ou intérieur selon la météo, pour stimuler curiosité et créativité.

Maintenir et mettre en place des projets avec les différents partenaires du quartier.

- Un partenariat avec le centre social du Verger est régulièrement mis en place pendant les vacances, avec le club ado ou lors des « Anims pour tous ». Nous participerons activement à ces temps forts.
- Nous développerons un partenariat avec l'EHPAD du Val de moine

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

FAVORISER LA PARTICIPATION DES FAMILLES A LA VIE DU CENTRE

Créer un climat d'échanges lors des différents temps d'accueil.

° En installant un mange-debout, qui sera le point d'accueil et repère pour les familles.

° Un animateur sera référent des départs pour transmettre les différentes informations et échanger avec les familles.

° Un temps familles sera mis en place à chaque période de vacances, en lien avec le thème des vacances.

Aider les parents à mieux comprendre le fonctionnement de l'accueil.

° Lors des différentes familles, mais également lors des différents temps d'accueil, les familles peuvent librement aller échanger avec les animateurs qui encadrent leurs enfants.

° Lors des différents temps d'accueil, mais aussi via les affichages faits devant la structure.

Encourager les parents à partager leurs retours sur le vécu de leur enfant à travers les différents temps d'accueil, mais aussi lors des temps familles

° Echanger avec l'animateur référent

° Un site internet, nommé « Toute mon année », est mis en place toute l'année pour que les familles puissent voir ce qui est mis en place sur le centre lors des différents temps d'accueil.

° Lors des temps d'accueil, nous incitons les familles à nous donner plusieurs informations et l'intérêt d'avoir d'avoir ces infos.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

FAVORISER LE PARTAGE ET LA COOPÉRATION

Encourager l'enfant à exprimer ses idées et à prendre des initiatives

° Créer un climat de confiance

° Lors des différents temps de rassemblement du matin et de l'après-midi, prendre le temps de donner la parole aux enfants pour raconter ce qu'il souhaite au reste du groupe.

Favoriser l'autonomie et la responsabilité dans les différents temps du quotidien.

° Lors des temps de repas et de goûter, nous désignerons un responsable pour différentes tâches (nettoyer les tables, distribution du goûter...)

° Nous les laisserons se servir lors des temps de repas et de goûter pour limiter le gaspillage (en demandant de petites portions).

Permettre à l'enfant de choisir certaines activités pour renforcer sa motivation.

° Varier les activités en proposant au minimum 2 activités par demi-journée

° Chaque activités seront notées sur le tableau ce qui permettra aux enfants de pouvoir s'inscrire sur l'activité de son choix.

ORGANISATION

JOURNÉE DE L'ENFANT

7h30-9h :
Accueil des enfants

9h-9h45 :
Répartition par groupes
Jeux libres
- jeux intérieurs ou extérieurs
- jeu de société, Kappla, plus-plus

9h45-10h15 :
Rangement
Ressenti des enfants
Annonce et lancement des activités



10h15-12h :
Temps d'activités par groupes

12h-13h :
Départ des demi-journées
Temps du repas

13h15 :
Accueil des demi-journées

13h15-14h :
Temps libre pour les autres

13h15-15h45 :
Temps sieste pour les plus petits



15h30-15h45 :
Lever de la sieste

14h15-16h15 :
Temps d'activités par groupes

16h15-16h50 :
Goûter

17h-18h30 :
Départ des enfants

TYPES D'ACTIVITÉS

- Le taux d'encadrement sur le centre est de 1 pour 8 en maternel et de 1 pour 12 en élémentaire
- Par demi-journée, chaque groupe propose des activités différentes pour laisser le choix aux enfants
- Un grand jeu et mis en place entre chaque vacances scolaires, ils sont organisés 3-6 ans et 7-11 ans séparés.

- Une activité sportive

et/ou

- Une activité bricolage

et/ou

- Une activité culturelle

- Grands jeux

- Fabulation



ADAPTATION AUX BESOINS SPÉCIFIQUES

- Selon les besoins, l'enfant dispose dans chaque tranche d'âge d'un coin calme, un coin lecture s'il veut se poser tranquillement.
- Une malle relaxation avec un casque, des balles sensorielles, des bulles apaisantes est mis à disposition des enfants qui le souhaitent tout au long de la journée

MODALITÉS DE PARTICIPATION

PLACE DES ENFANTS

- L'enfant occupe une place importante au sein de la structure, il participe entièrement aux différents moments de la journée à travers différents points :

Choix dans les activités proposées

Implication dans le rangement

Participe aux différents temps de repas et de goûter

Choix de "ne rien faire"

RÔLE DES FAMILLES

Les impliquer au maximum lors des différents temps forts

Nous informer en cas de souci pour l'enfant

S'impliquer et être au courant de la journée de leur enfant



PLACE DES ANIMATEURS

- L’enfant occupe une place importante au sein de la structure, nous nous devons :

D’être à son écoute

De connaitre les différentes règles de sécurité

De proposer des activités adaptées

D’assurer sa sécurité physique et affective

PARTENARIATS ÉVENTUELS

Le centre social

- Transmission des plannings d'activités
- Lien avec la référente famille
- Echange avec le club ado
- Participation aux "Anim pour tous"

Les écoles du quartier

- Transmission des plannings d'activités

Ecole la Bourie

- Utilisation des locaux en cas de besoins
- Participation à des instances (charte de la continuité...)

Les familles

- Transmission d'informations
- Distribution des plannings
- Mise en place d'un journal "**on donne des nouvelles**" à chaque vacances
- Echange lors du départ de l'enfant

Association Junior

- Transmission des plannings d'activités
- Mutualisation des locaux

EVALUATION

CRITÈRES D'ÉVALUATION ET SUIVI

Evaluation des moyens de l'équipe d'animation

Réunions hebdomadaires

Analyse des difficultés sur l'organisation avec l'équipe, le fonctionnement lors de point individuel

Réactions des enfants à travers une boite à idées qui sera mise en place

Points abordés en équipe

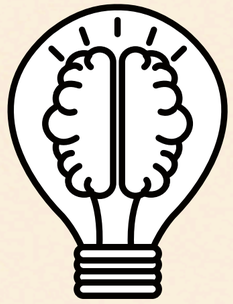
Adaptation des locaux

Projets / plannings / matériel

Répartition des animateurs

Rythmes individuels

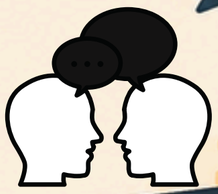
Echanges de pratiques



Evaluation familles et enfants

Échanges avec les parents lors des différents temps de garderie (surtout le soir) et lors des différents temps forts familles

Retour des enfants lors des fins des activités ou des bilans de journée pendant le goûter, lorsqu'on leur demande leur avis sur la journée





CONCLUSION

Ce projet pédagogique guide l'ensemble des actions menées au sein de l'accueil de loisirs. Il reflète les valeurs et les objectifs pédagogique partagés par l'équipe d'animation.

Notre ambition est d'offrir aux enfants un lieu de vie agréable, sécurisant et stimulant, où ils peuvent s'épanouir, expérimenter et grandir ensemble.

L'équipe reste à l'écoute des besoins des enfants et des familles afin d'adapter en permanence les activités et les projets proposés, dans un esprit de bienveillance, de respect et de plaisir partagé.









