PROJET PÉDAGOGIQUE EXTRASCOLAIRE

2026-2027

Accueil de loisirs Favreau

Enfants de 2 ans et demi à 12 ans

SERVICE CHOLET ANIMATION ENFANCE
15 Avenue Kennedy
49300 Cholet
Tél. : 02 72 77 24.00
accueilsdeloisirs@choletagglomeration.fr

ALSH FAVREAU
68 Rue René Caillé
49300 Cholet
07 86 09 11 45

SOMMAIRE

1 - Structure et contexte

1.1 - Public accueilli
1.2 - L'équipe d'animation
1.3 - Les locaux

2 - Projet éducatif

3 - Objectifs pédagogiques

4- Organisation et mise en œuvre

4.1 - Thèmes des vacances
4.2 - Activités proposées
4.3 - Journée type

5 - Modalités de participation

5.1 - Place de l'enfant
5.2 - Rôle des familles
5.3 - Partenaires potentiels

6 - Évaluation et suivi

1- Structure et contexte

Situé en plein coeur du quartier Favreau, au 8 rue René Caillé à Cholet. L'accueil de loisirs de proximité fait partie du service de Cholet Animation Enfance, de la ville de Cholet.

La structure reçoit des enfants principalement issus du quartier Favreau, âgés de 2 ½ à 11 ans, durant les vacances scolaires de 7h30 à 18h30. Il y a différentes formules d'accueil, en journée complète avec ou sans repas, demi-journée matin ou après-midi. La grande richesse de la structure est la proximité avec les familles ainsi que la diversité des cultures des enfants accueillis.



Coordonnées

Cholet Animation Enfance
15 Avenue Kennedy 49300 CHOLET
Tel: 02 72 77 24 00

Accueils de loisirs Favreau
8 Rue René Caillé 49300 CHOLET
Tel: 07 86 09 11 45

Périodes d'ouvertures

Toussaint : du 20 au 31 octobre 2025

Noël : du 22 au 24 décembre et du 29 au 31 décembre 2025
Fermetures les 26 décembre et 2 janvier

Hiver : du 16 au 27 février 2026

Printemps : du 13 au 24 avril 2026

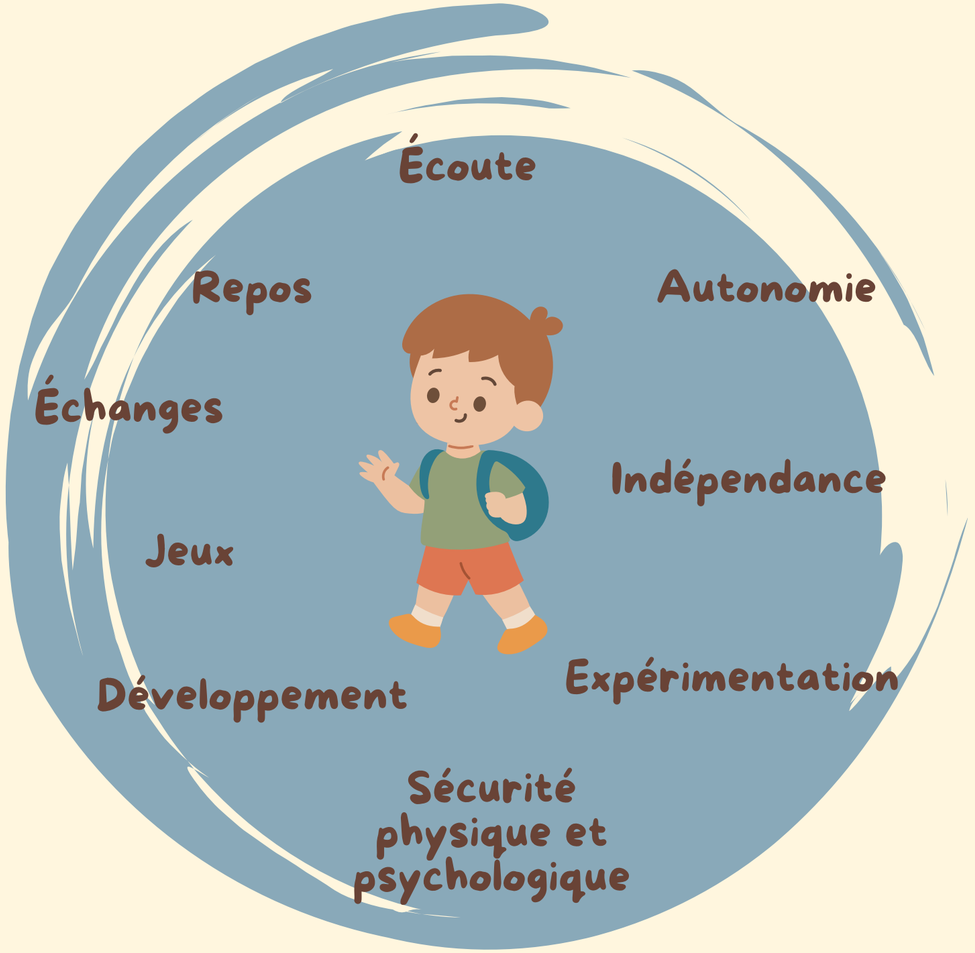
Été: du 6 juillet au 31 juillet 2026 et du 24 au 28 août 2026
Fermeture du 3 au 21 août 2026

1.1 - Public accueilli

Besoins des enfants - de 6ans



Besoins des enfants + de 6ans



1.2 - Les locaux



Locaux - de 6ans

2 salles d'activités avec différents espaces de jeux :

coin dinette coin voiture

coin lecture coin construction

1 salle de sieste

1 cour avec une structure

1 bloc sanitaire adapté

Locaux + de 6ans

2 salles d'activités avec différents espaces de jeux :

coin lecture

coin construction

babyfoot

espace créatif

1 cour avec une structure

1 bloc sanitaire

1.2 - L'équipe d'animation

L'équipe est composée d'un directeur et de 4 animatrices permanentes.
L'équipe peut être complétée si besoin par des vacataires et/ou stagiaires
Des agents de restauration sont aussi présents pour les repas.



Steeven

Directeur et animateur

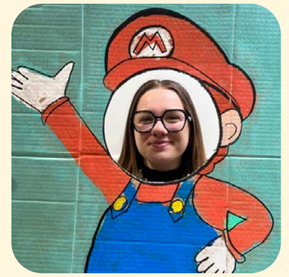
Licence d'Animation



Ludivine

Animatrice et directrice adjointe

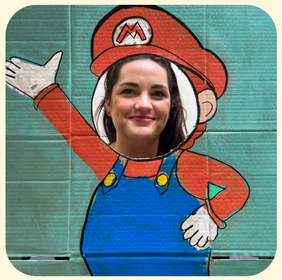
CAP Petite Enfance / Stagiaire BAFD



Léonie

Animatrice

BAFA / CAP Petite Enfance



Noëmie

Animatrice

BAFA

Ophélie

Animatrice

Diplôme d'Educateur Spécialisé / BAFA



2- Projet éducatif

Le service Cholet Animation Enfance organise pour la ville tous les accueils de loisirs. Il permet aux enfants d'avoir des temps d'activités éducatives, sociales, culturelles, physiques et sportives. Tous ces temps de loisirs ont pour but de favoriser l'épanouissement des enfants et des familles sur le territoire. Étant les adultes de demain, il est important de développer leur autonomie, leur sens du partage et la vie en collectif.
L'action du service Cholet Animation Enfance s'articule autour de valeurs fortes telles que :

- Les valeurs de la République : Liberté, Égalité, Fraternité
  Autres valeurs : La laïcité, la citoyenneté, la culture de l'engagement et le respect
- Garantir un temps de loisirs utile au développement personnel et social de l'enfant
- Chaque enfant est acteur de ses temps de loisirs
- Favoriser la mixité, l'inclusion avec l'accueil de tous les enfants
- Considérer chaque enfant dans son individualité (rythme de chacun et respect de leur développement)
- Permettre aux enfants de comprendre et de respecter le monde dans lequel ils vivent

3- Objectifs pédagogiques

Objectif 1 :

Faire vivre un vrai temps de vacances

Objectifs opérationnels

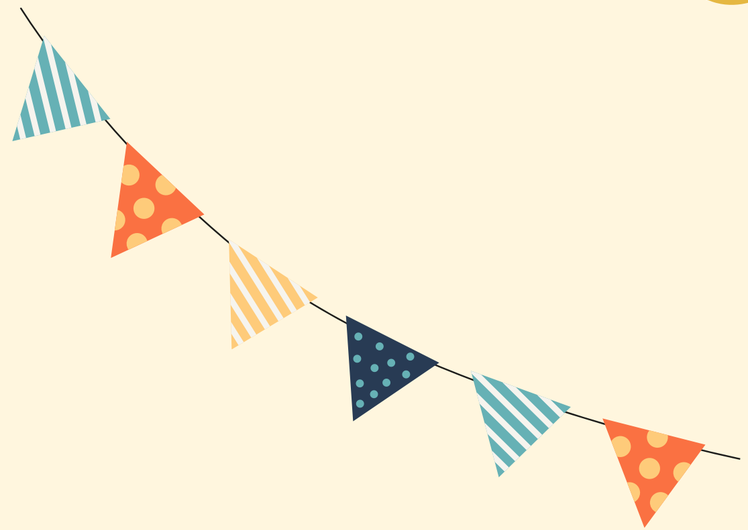
- Favoriser l'ouverture vers l'extérieur du quartier
- Profiter des infrastructures du service
- Sortir les enfants de leur quotidien

Mise en oeuvre

- Proposer 1 à 2 sorties sur les vacances
- Proposer des temps de piscine
- Proposer des nuitées
- Faire venir des intervenants

Objectif 2 :

Emmener les enfants dans la découverte de différents univers et créer un cadre agréable dans la structure



Objectifs opérationnels

- Créer une fabulation durant chaque vacances
- Décorer et agencer des locaux
- Définir des règles claires et simples

Mise en oeuvre

- Activités proposées en lien avec le thème
- L'équipe se déguise en fonction de la fabulation
- Mise en place d'une musique pour le rangement
- Mise en place de pictogrammes, affiches pour les règles de vie

Objectif 3 :

Favoriser l'épanouissement et le bien être des enfants

Objectifs opérationnels

- Respecter le rythme de chaque enfant
- Prendre en compte l'avis de chaque enfant
- Favoriser le respect ainsi que la solidarité



Mise en oeuvre

- Écoute et dialogue avec chaque enfant (en étant à leur écoute et laisser des temps de parole)
- Laisser la parole à chacun (au rassemblement en donnant la parole individuellement)
- Mise en place d'un temps de sieste / temps calme
- Proposition d'activités de coopération
- Mise en place d'une boîte "smiley" pour avoir le ressenti de chacun

Objectif 4 :

Permettre aux enfants de faire par eux-même



Objectifs opérationnels

- Proposer et donner le choix des activités
- Encourager l'enfant à faire seul
- Responsabiliser les enfants dans les différentes tâches du quotidien

Mise en oeuvre

- Proposition de deux ou trois activités
- Incitation à faire tout seul
  (Se servir seul, se déshabiller seul pour la sieste....)
- Mise en place d'un tableau des responsabilités
- Inscription aux pôles d'activités libres
- Création d'une salle créative en autonomie

Objectif 5 :

Créer du lien avec les familles



Objectifs opérationnels

- Instaurer un climat de confiance
- Transmissions des informations aux familles



Mise en oeuvre

- Disponibilité et écoute de l'équipe d'animation, un référent sera désigné pour l'accueil des familles
- Mise en place d'un meuble d'accueil, ainsi que des supports de communication (Flyers, affiches, pictogrammes...)
- Mise en place de temps conviviaux avec les familles

4 - Organisation et mise en oeuvre

4.1 - Thèmes des vacances

Lors de chaques vacances un thème est choisi dans le but de transporter les enfants dans différents univers et de stimuler l'imaginaire de chacun.
Une fabulation est également proposé en lien avec celui ci pour emmener plus loin les enfants dans l'imaginaire.











4 - Organisation et mise en oeuvre

4.2 - Activités proposées

Durant l'accueil des enfants, l'équipe d'animation propose diverses activités en lien avec le thème choisi et adaptées selon les enfants, dans le but de leur offrir un large choix dans leurs activités. Pour emmener les enfants dans différents univers et donner plus de relief aux activités, une fabulation est préparée et mise en place à chaque lancement des activités.

Sportives / Extérieures

Initiation à un sport, jeux collectifs, jeux coopératifs, chasse aux trésors, grands jeux...
Ces activités sont proposées dans un but ludique. Elle peuvent être pratiquées dans l'enceinte du centre, dans le quartier ou dans une salle de sport.
Elles permettent aux enfants la coopération, le respect et l'entraide.

Manuelles / Bricolages

Atelier créatif, peinture, dessins, origami, création personnelle. Ces activités permettent de libérer le côté créatif des enfants.
Il est accompagné durant la réalisation, mais c'est lui seul qui confectionne son bricolage.

4.2 - Activités proposées

Culturelles :

Atelier cuisine, artistique (tel que le théâtre, la danse, les débats), qui permettent la découverte d'activité nouvelle et enrichissante

Temps libre / Temps calme

Activité libre : ballons, jeux de société, dessins, babyfoot, lecture...

Temps calme en autonomie avec des puzzles, lego, kapla, bricolage libre, lecture, perles...

Fabulation

Création d'un univers pour transporter les enfants dans un monde féérique, imaginaire et de découverte.

Toutes les activités proposées sont adaptées et modulables selon les besoins de chaque enfant (âge, allophone, handicap)

4.3 - Journée type



Temps d'accueil
7H30-9H00



Temps libre
9H00-9H30



Rassemblement + musique du rangement 9H30



Activités
9h45-11H15

Départ matinée
11H45-12H00



Repas
12H00-13H15

Accueil des demi-journées
13H15-13H30



MATER
Sieste
13H45-15H45



Temps calme Mater et temps libre Elem
13H45-14H15



Activités
14H15-15h45



Goûter
16H15-17H00

Réveil sieste
15H45-16H00



Départ échelonné
17H00-18H30

5 - Modalités de participation

5.1 - Place de l'enfant

Les enfants occupent une place importante dans la structure et dans la société car ce sont les adultes de demain. C'est la raison pour laquelle l'équipe d'animation accorde une grande importance à ce que chaque enfant puisse trouver sa place.

Écoute

Chaque enfant est considéré, personne n'est laissé de côté. L'équipe veille à avoir une écoute pour chacun, afin de répondre au mieux à leurs attentes.

Activités adaptées

Chaque activité est adaptée à chaque tranche d'âge et selon les capacités de chacun



Sécurité

L'équipe s'assure à ce que les enfants puissent profiter de leur journée dans un cadre sécurisant, (sécurité physique et psychologique).

Expression

Chacun est libre de pouvoir s'exprimer librement dans le respect de tous, notamment lors des rassemblements et activités.

Choix

Nous permettons à chacun (peu importe l'âge) d'avoir le choix dans les activités et ses temps libres.

5.2 - Rôle des familles



Disponibilité

Confiance

Écoute

Dialogue / Transmission d'informations

Respect



Équipe d'animation



Les familles

5.3 - Partenaires potentiels



Partenaires de la ville

Tom Pouce
Les autres accueils de loisirs de Cholet Animation Enfance
Ecole Buffon
Ecole Turpault
Ecole La Fontaine
Collège Clémenceau
Ludothèque
Médiathèque

Infrastructures

Salle Laennec
City Stade
Cantine Buffon
Salle du Planty
Parc de Moine

Autres partenaires

Les Familles
Maison de retraite Montana
CS Le Planty
Cité Carritas La Gautrèche
Pompiers
SOC Foot
Compagnons du devoir
Collège Clémenceau

6 - Evaluation et suivi

L'évaluation des objectifs pédagogiques se fera :

- En fin de journée, bilan fait avec les enfants pendant les rassemblements ou au moment du goûter, pour avoir un premier ressenti des enfants sur leur journée. Grâce à une boîte à smiley et un temps de parole libre donné aux enfants.

- Au cours des réunions hebdomadaires avec l'équipe d'animation. Des points hebdomadaires sont prévus tous les lundis de 18h45 à 20h45. Durant ses réunions, un point est fait pour connaitre le ressenti de chaque animateur, donner les infos de la semaine et les améliorations à apporter. Un baromètre est mis en place pour savoir si les objectifs sont atteints.



- Par le retour des familles lors des temps d'accueil, des temps familles et avec le blog "On donne des nouvelles"