



# PROJET PÉDAGOGIQUE EXTRASCOLAIRE

## 2025-2026

Accueil de loisirs Favreau

Enfants de 2 ans et demi à 11 ans

**SERVICE CHOLET  
ANIMATION ENFANCE**

15 Avenue Kennedy  
49300 Cholet

Tél. : 02 72 77 24.00

[accueilsdeloisirs@choletagglomeration.fr](mailto:accueilsdeloisirs@choletagglomeration.fr)



**ALSH FAVREAU**

68 Rue René Caillé

49300 Cholet

07 86 09 11 45



**CHOlet**®

# SOMMAIRE

## 1 - Structure et contexte

1.1 - Public accueilli

1.2 - L'équipe d'animation

1.3 - Les locaux

## 2 - Projet éducatif

## 3 - Objectifs pédagogiques

## 4- Organisation et mise en œuvre

4.1 - Activités proposées

4.3 - Journée type

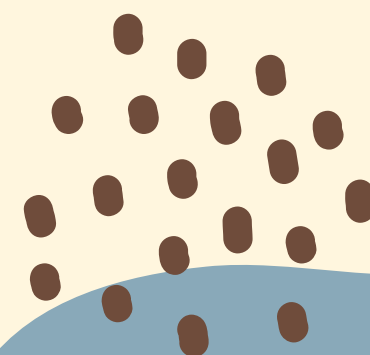
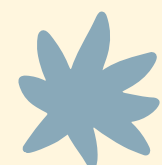
## 5 - Modalités de participation

5.1 - Place de l'enfant

5.2 - Rôle des familles

5.3 - Partenaires potentiels

## 6 - Évaluation et suivi



# I- Structure et contexte

Situé en plein coeur du quartier Favreau, au 8 rue René Caillé à Cholet. L'accueil de loisirs de proximité fait partie du service de Cholet Animation Enfance, de la ville de Cholet.

La structure reçoit des enfants principalement issus du quartier Favreau, âgés de 2 ½ à 11 ans, durant les vacances scolaires de 7h30 à 18h30. Il y a différentes formules d'accueil, en journée complète avec ou sans repas, demi-journée matin ou après-midi. La grande richesse de la structure est la proximité avec les familles ainsi que la diversité des cultures des enfants accueillis.

## Coordonnées

**Cholet Animation Enfance**  
**15 Avenue Kennedy 49300 CHOLET**  
**Tel: 02 72 77 24 00**

**Accueils de loisirs Favreau**  
**8 Rue René Caillé 49300 CHOLET**  
**Tel: 07 86 09 11 45**

## Périodes d'ouvertures

**Toussaint : du 20 au 31 octobre 2025**

**Noël : du 22 au 24 décembre et du 29 au 31 décembre 2025**

Fermetures les 26 décembre et 2 janvier

**Hiver : du 16 au 27 février 2026**

**Printemps : du 13 au 24 avril 2026**

**Été : du 6 juillet au 31 juillet 2026 et du 24 au 28 août 2026**  
Fermeture du 3 au 21 août 2026



# 1.1 - Public accueilli

## Besoins des enfants - de 6ans



## Besoins des enfants + de 6ans



## 1.2 - Les locaux

### Locaux - de 6ans

**2 salles d'activités avec  
différents espaces de jeux :**  
coin dinette    coin voiture  
coin lecture    coin construction  
  
**1 salle de sieste**  
  
**1 cour avec une structure**  
  
**1 bloc sanitaire adapté**



### Locaux + de 6ans

**2 salles d'activités avec  
différents espaces de jeux :**  
coin lecture  
coin construction  
babyfoot  
espace créatif  
  
**1 cour avec une structure**  
  
**1 bloc sanitaire**

## 1.2 - L'équipe d'animation

L'équipe est composée d'un directeur et de 4 animatrices permanentes.  
L'équipe peut être complétée si besoin par des vacataires et/ou stagiaires

Steeven

Directeur et animateur  
élémentaire / maternelle

Licence d'Animation



Ludivine

Animatrice élémentaire et  
directrice adjointe

CAP Petite Enfance /  
Stagiaire BAFD



Christelle

Animatrice  
élémentaire / maternelle

BAFA



Ophélie

Animatrice  
élémentaire / maternelle

Diplôme d'Etat d'Educateur  
Spécialisé / BAFA



Noémie

Animatrice  
élémentaire / maternelle

BAFA



## 2- Projet éducatif

Le service Cholet Animation Enfance organise pour la ville tous les accueils de loisirs. Il permet aux enfants d'avoir des temps d'activités éducatives, sociales, culturelles, physiques et sportives. Tous ces temps de loisirs ont pour but de favoriser l'épanouissement des enfants et des familles sur le territoire. Étant les adultes de demain, il est important de développer leur autonomie, leur sens du partage et la vie en collectif.

L'action du service Cholet Animation Enfance s'articule autour de valeurs fortes telles que :



Les valeurs de la République : Liberté, Égalité, Fraternité

Autres valeurs : La laïcité, la citoyenneté, la culture de l'engagement et le respect



Garantir un temps de loisirs utile au développement personnel et social de l'enfant



Chaque enfant est acteur de ses temps de loisirs



Favoriser la mixité, l'inclusion avec l'accueil de tous les enfants



Considérer chaque enfant dans son individualité  
(rythme de chacun et respect de leur développement)



Permettre aux enfants de comprendre et de respecter le monde dans lequel ils vivent



# 3- Objectifs pédagogiques

## Objectif 1:

Faire vivre un vrai temps de vacances



## Objectifs opérationnels

- \* Favoriser l'ouverture vers l'extérieur du quartier
- \* Profiter des infrastructures du service
- \* Sortir les enfants de leur quotidien



## Mise en oeuvre

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| * Proposer 1 à 2 sorties sur les vacances | * Proposer des nuitées         |
| * Proposer des temps de piscine           | * Faire venir des intervenants |



## Objectif 2 :

Emmener les enfants dans la découverte de différents univers et créer un cadre agréable dans la structure



### Objectifs opérationnels

- ✿ Créer une fabulation durant chaque vacances
- ✿ Décorer et agencer des locaux
- ✿ Définir des règles claires et simples



### Mise en oeuvre

- ✿ Activités proposées en lien avec le thème
- ✿ L'équipe se déguise en fonction de la fabulation
- ✿ Mise en place d'une musique pour le rangement
- ✿ Mise en place de pictogrammes, affiches pour les règles de vie

## Objectif 3 :

Favoriser l'épanouissement et le bien être des enfants



### Objectifs opérationnels

- ✱ Respecter le rythme de chaque enfant
- ✱ Prendre en compte l'avis de chaque enfant
- ✱ Favoriser le respect ainsi que la solidarité



### Mise en oeuvre

- ✱ Écoute et dialogue avec chaque enfant (en étant à leur écoute et laisser des temps de parole)
- ✱ Laisser la parole à chacun (au rassemblement en donnant la parole individuellement)
- ✱ Mise en place d'un temps de sieste / temps calme
- ✱ Proposition d'activités en équipe avec de la coopération
- ✱ Mise en place d'une boîte "smiley" pour avoir le ressenti de chacun



## Objectif 4 :

Permettre aux enfants de faire par eux-même



### Objectifs opérationnels

- ✿ Proposer et donner le choix des activités
- ✿ Encourager l'enfant à faire seul
- ✿ Responsabiliser les enfants dans les différentes tâches du quotidien



### Mise en oeuvre

- ✿ Proposition de deux ou trois activités
- ✿ Incitation à faire tout seul (midi, goûter)
- ✿ Mise en place d'un tableau des responsabilités
- ✿ Inscription aux pôles d'activités libres
- ✿ Création d'une salle créative en autonomie

## Objectif 5 : Créer du lien avec les familles



### Objectifs opérationnels

- ✿ Instaurer un climat de confiance
- ✿ Transmissions des informations aux familles



### Mise en oeuvre

- ✿ Disponibilité et écoute de l'équipe d'animation
- ✿ Mise en place d'un meuble d'accueil, ainsi que des supports de communication
- ✿ Mise en place de temps conviviaux avec les familles



# 4 - Organisation et mise en oeuvre

## 4.1 - Activités proposées

Durant l'accueil des enfants, l'équipe d'animation propose diverses activités adaptées selon les enfants, dans le but de leur offrir un large choix dans leurs activités. Pour emmener les enfants dans différents univers et donner plus de relief aux activités, une fabulation est préparée et mise en place à chaque lancement des activités.

### Sportives / Extérieures

Initiation à un sport, jeux collectifs, jeux coopératifs, chasse aux trésors, grands jeux...

Ces activités sont proposées dans un but ludique. Elles peuvent être pratiquées dans l'enceinte du centre, dans le quartier ou dans une salle de sport.

Elles permettent aux enfants la coopération, le respect et l'entraide.

### Manuelles / Bricolages

Atelier créatif, peinture, dessins, origami, création personnelle. Ces activités permettent de libérer le côté créatif des enfants.

Il est accompagné durant la réalisation, mais c'est lui seul qui confectionne son bricolage.

## 4.1 - Activités proposées

### Culturelles :

Atelier cuisine, artistique (tel que le théâtre, la danse, les débats), qui permettent la découverte d'activité nouvelle et enrichissante

### Temps libre / Temps calme

Activité libre : ballons, jeux de société, dessins, babyfoot, lecture...

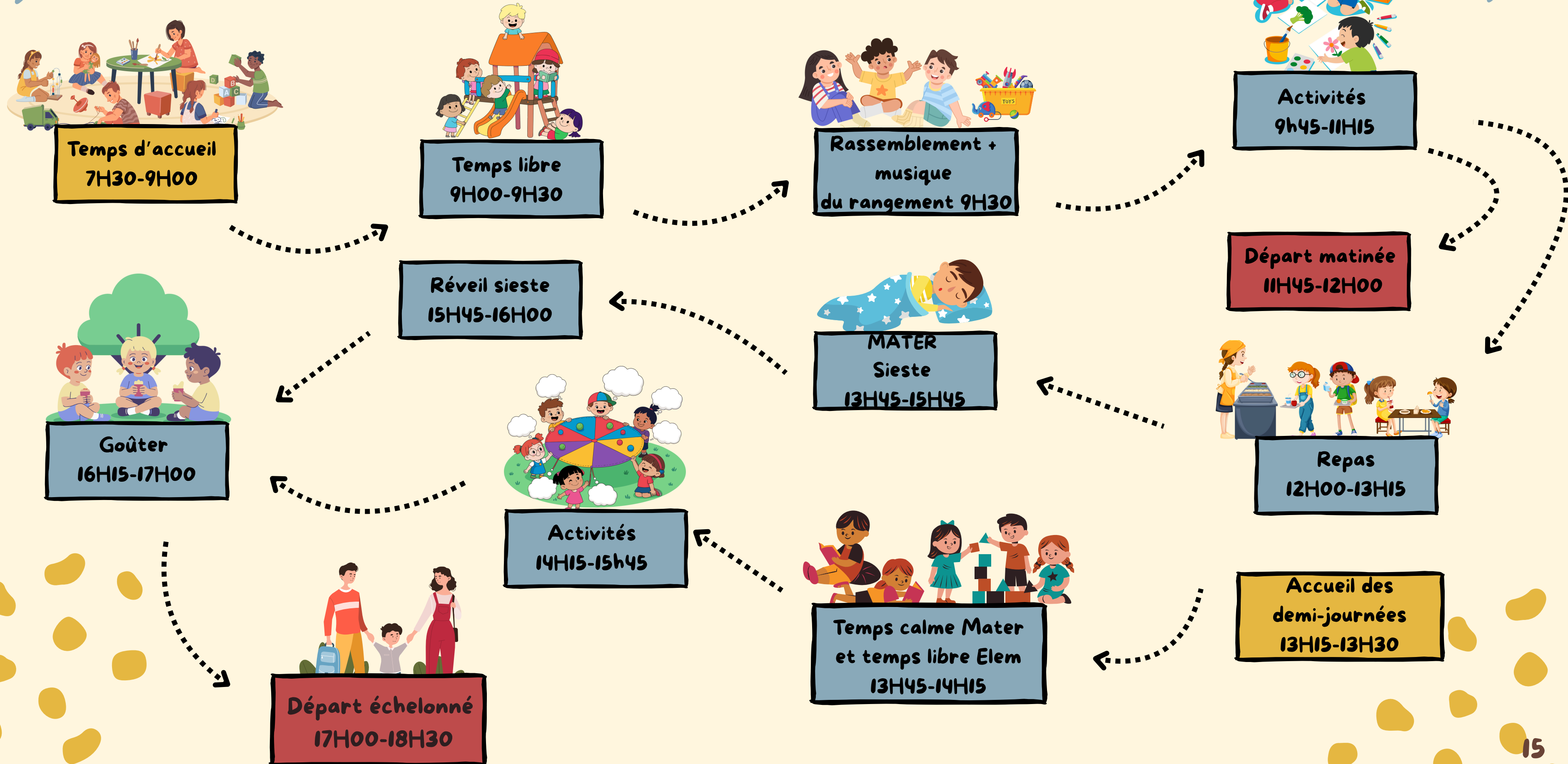
Temps calme en autonomie avec des puzzles, lego, kapla, bricolage libre, lecture, perles...

### Fabulation

Création d'un univers pour transporter les enfants dans un monde féérique, imaginaire et de découverte.

Toutes les activités proposées sont adaptées et modulables selon les besoins de chaque enfant (âge, allophone, handicap)

## 4.3 - Journée type



# 5 - Modalités de participation

## 5.1 - Place de l'enfant

Les enfants occupent une place importante dans la structure et dans la société car ce sont les adultes de demain. C'est la raison pour laquelle l'équipe d'animation accorde une grande importance à ce que chaque enfant puisse trouver sa place.

### Écoute

Chaque enfant est considéré, personne n'est laissé de côté.  
L'équipe veille à avoir une écoute pour chacun, afin de répondre au mieux à leurs attentes.

### Sécurité

L'équipe s'assure à ce que les enfants puissent profiter de leur journée dans un cadre sécurisant, (sécurité physique et psychologique).



### Choix

Nous permettons à chacun (peu importe l'âge) d'avoir le choix dans les activités et ses temps libres.

### Activités adaptées

Chaque activité est adaptée à chaque tranche d'âge et selon les capacités de chacun

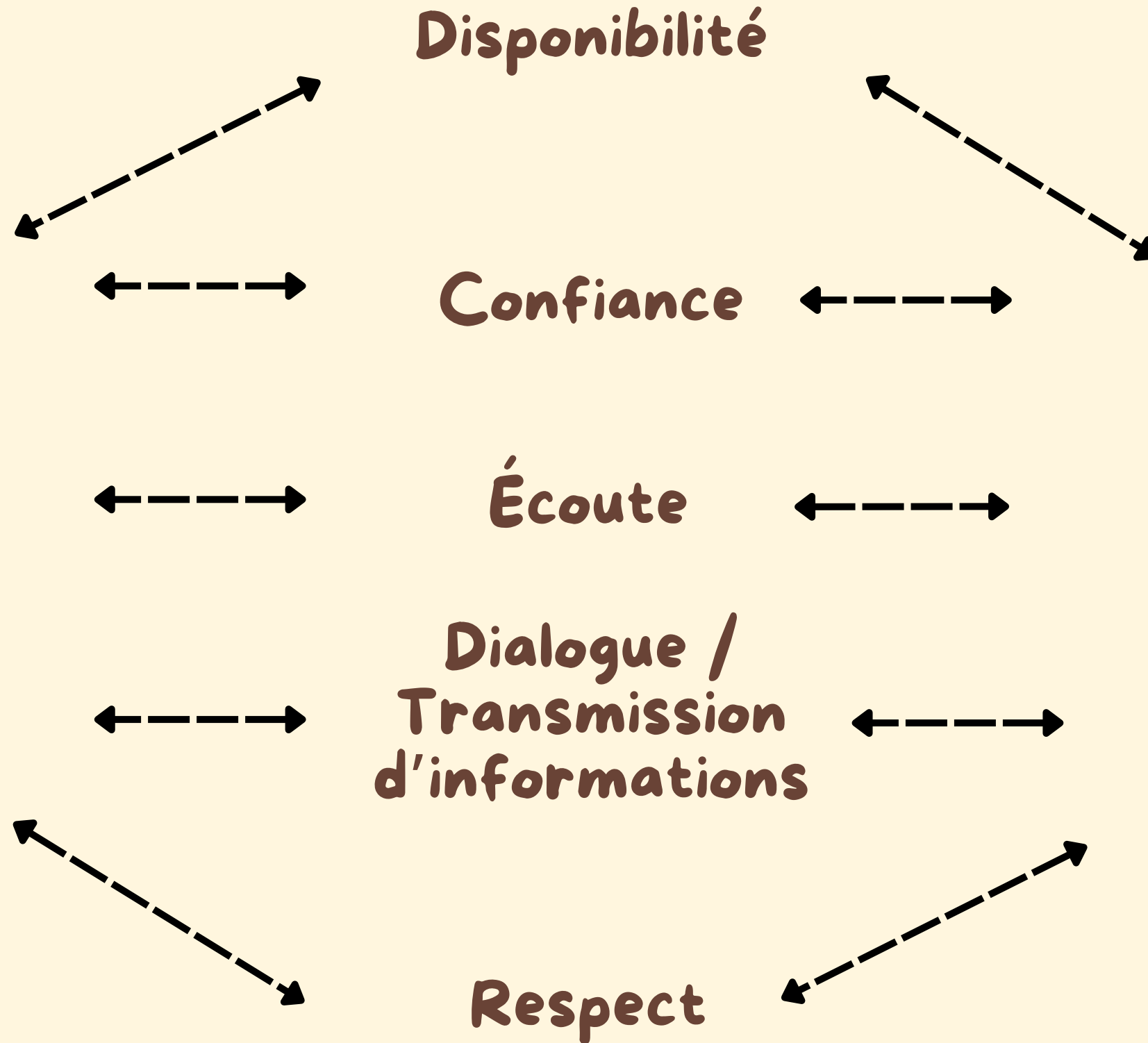
### Expression

Chacun est libre de pouvoir s'exprimer librement dans le respect de tous, notamment lors des rassemblements et activités.

## 5.2 - Rôle des familles



Équipe d'animation



Les familles tiennent un rôle important. La création d'un lien privilégié, permet d'instaurer un climat de confiance, de bienveillance et la garantie d'un meilleur accueil pour leur enfant.



Les familles

## 5.3 - Partenaires potentiels

### Partenaires de la ville

Tom Pouce  
Les autres accueils de loisirs de  
Cholet Animation Enfance  
Ecole Buffon  
Ecole Turpault  
Ecole La Fontaine  
Collège Clémenceau  
Ludothèque  
Médiathèque



### Infrastructures

Salle Laennec  
City Stade  
Cantine Buffon  
Salle du Planty  
Parc de Moine

### Autres partenaires

Les Familles  
Maison de retraite Montana  
CS Le Planty  
Cité Carritas La Gauthrèche  
Pompiers  
SOC Foot  
Compagnons du devoir  
Collège Clémenceau



## 6 - Evaluation et suivi



L'évaluation des objectifs pédagogiques se fera :

- En fin de journée, bilan fait avec les enfants pendant les rassemblements ou au moment du goûter, pour avoir un premier ressenti des enfants sur leur journée. Grâce à une boîte à smiley et un temps de parole libre donné aux enfants.
- Au cours des réunions hebdomadaires avec l'équipe d'animation. Des points hebdomadaires sont prévus tous les lundis de 18h45 à 20h45. Durant ses réunions, un point est fait pour connaître le ressenti de chaque animateur, donner les infos de la semaine et les améliorations à apporter. Un baromètre est mis en place pour savoir si les objectifs sont atteints.
- Par le retour des familles lors des temps d'accueil, des temps familles et avec le blog "On donne des nouvelles"

